



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ ภาควิชานิเทศศาสตร์

หลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

COM799	ดุสิตนิพนธ์แบบ 2.1 (Dissertation 2.1)	จำนวนหน่วยกิต	36(0-105-54)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	COM 797 การสอบวัดคุณสมบัติ		
ภาคการศึกษา	2/2567		
ประเภทของวิชา	วิทยานิพนธ์		
กลุ่ม	61		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ		
วันที่จัดทำ	1 มกราคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยตามแนวนิยมของวิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์ในปัจจุบัน
2. เพื่อให้นักศึกษาเรียบเรียงข้อเขียนดุสิตนิพนธ์ ทั้งในเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ ตรงตามแนวนิยมของวิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์ในปัจจุบัน

2. คำอธิบายรายวิชา

ค้นคว้าและวิจัยหัวข้อที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

มี 15 ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail : grit@rsu.ac.th

☐ Facebook :

☐ Line :

☐ อื่นๆ(ระบุ).....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

นักศึกษาสามารถค้นคว้าและวิจัยหัวข้อที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	การนำเสนอผลงานที่มีการอ้างอิงครบถ้วน	เอกสาร โครงร่างหรือผลงานคุณนิพนธ์หรือเอกสารการเผยแพร่ งานวิจัยไม่ละเมิดลิขสิทธิ์
1.4	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยในกลุ่ม peer review	การนำเสนอโครงร่างหรือผลงานคุณนิพนธ์หรือการเผยแพร่งานวิจัย
1.5	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยตามกรอบกติกา	การนำเสนอโครงร่างหรือผลงานคุณนิพนธ์หรือการเผยแพร่งานวิจัย
1.6	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	เสวนากลุ่ม	การนำเสนอโครงร่างหรือผลงานคุณนิพนธ์หรือการเผยแพร่งานวิจัย ไม่ขัดต่อจริยธรรมการวิจัย

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่	เอกสาร โครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือเอกสารการเผยแพร่งานวิจัย
2.2	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	เสวนากลุ่ม	เอกสาร โครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือเอกสารการเผยแพร่งานวิจัย
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่	เอกสาร โครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือเอกสารการเผยแพร่งานวิจัย
2.5	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพรวมทั้งการนำไปประยุกต์	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่	เอกสาร โครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือเอกสารการเผยแพร่งานวิจัย
2.6	รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่	เอกสาร โครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือเอกสารการเผยแพร่งานวิจัย
2.7	มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่	เอกสาร โครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือเอกสารการเผยแพร่งานวิจัย
2.8	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และสะท้อนความเป็นสหวิทยวินัย	เอกสาร โครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือเอกสารการเผยแพร่งานวิจัย

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ ความรู้ใหม่	เอกสารโครงร่างหรือ ผลงานคุณูปนิพนธ์หรือ เอกสารการเผยแพร่งานวิจัย
3.3	สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็น ปัญหาและความต้องการ	การนำเสนอโครงงานวิจัย	เอกสารโครงร่างหรือ ผลงานคุณูปนิพนธ์หรือ เอกสารการเผยแพร่ งานวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคน หลากหลายและสามารถ สนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษอย่างมี ประสิทธิภาพ	การนำเสนอโครงงานวิจัยโดยใช้ ภาษาอังกฤษตามวาระโอกาส	การนำเสนอโครงร่าง หรือผลงานคุณูปนิพนธ์ หรือการเผยแพร่งานวิจัย
4.2	สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่ การแก้ปัญหาสถานการณ์ ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาท ของผู้นำหรือในบทบาทของ ผู้ร่วมทีมงาน	กิจกรรมวิทยพิจารณา	การนำเสนอโครงร่าง หรือผลงานคุณูปนิพนธ์ หรือการเผยแพร่งานวิจัย
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่ เหมาะสม	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	การนำเสนอโครงร่าง หรือผลงานคุณูปนิพนธ์ หรือการเผยแพร่งานวิจัย
4.5	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวม พร้อมทั้งแสดง จุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	การนำเสนอโครงร่าง หรือผลงานคุณูปนิพนธ์ หรือการเผยแพร่งานวิจัย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสม	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	การนำเสนอโครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือการเผยแพร่งานวิจัย
5.4	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	การนำเสนอโครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือการเผยแพร่งานวิจัย

6. การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิจัย

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีทักษะในการวิจัยขั้นสูงอย่างเป็นระบบ	การทำดุษฎีนิพนธ์	การนำเสนอโครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือการเผยแพร่งานวิจัย
6.2	สามารถประยุกต์ทักษะกับการศึกษาหรือแก้ปัญหาการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	การทำดุษฎีนิพนธ์	การนำเสนอโครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือการเผยแพร่งานวิจัย
6.3	สามารถบูรณาการทักษะความรู้ทางนิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	การทำดุษฎีนิพนธ์	การนำเสนอโครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือการเผยแพร่งานวิจัย

6. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของวิชา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	การนำเสนอผลงานที่มีการอ้างอิงครบถ้วน	เอกสาร โครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือเอกสารการเผยแพร่งานวิจัยไม่ละเมิดลิขสิทธิ์
1.4	เคารพสิทธิและรับฟังความ	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยในกลุ่ม	การนำเสนอโครงร่าง

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์	peer review	หรือผลงานคุณนิพนธ์ หรือการเผยแพร่งานวิจัย
1.5	เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม	การนำเสนอโครงงานวิจัยตามกรอบ กติกา	การนำเสนอโครงร่าง หรือผลงานคุณนิพนธ์ หรือการเผยแพร่งานวิจัย
1.6	มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	เสวนากลุ่ม	การนำเสนอโครงร่างหรือ ผลงานคุณนิพนธ์หรือการ เผยแพร่งานวิจัยไม่ขัดต่อ จรรยาบรรณการวิจัย
2.1	สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มี ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และ ลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็น แก่นในสาขาวิชา	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ ความรู้ใหม่	เอกสารโครงร่างหรือ ผลงานคุณนิพนธ์หรือ เอกสารการเผยแพร่ งานวิจัย
2.2	มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญในเนื้อหาสาขา วิชาชีพที่ศึกษา	เสวนากลุ่ม	เอกสารโครงร่างหรือ ผลงานคุณนิพนธ์หรือ เอกสารการเผยแพร่ งานวิจัย
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะและการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ ความรู้ใหม่	เอกสารโครงร่างหรือ ผลงานคุณนิพนธ์หรือ เอกสารการเผยแพร่ งานวิจัย
2.5	สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ ในวิชาชีพรวมทั้งการนำไป ประยุกต์	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ ความรู้ใหม่	เอกสารโครงร่างหรือ ผลงานคุณนิพนธ์หรือ เอกสารการเผยแพร่ งานวิจัย
2.6	รู้เข้าใจและสนใจพัฒนา ความรู้ ความชำนาญทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ ความรู้ใหม่	เอกสารโครงร่างหรือ ผลงานคุณนิพนธ์หรือ เอกสารการเผยแพร่ งานวิจัย

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.7	มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่	เอกสาร โครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือเอกสารการเผยแพร่งานวิจัย
2.8	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และสะท้อนความเป็นสหวิทยาการ	เอกสาร โครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือเอกสารการเผยแพร่งานวิจัย
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	การนำเสนอโครงงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่	เอกสาร โครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือเอกสารการเผยแพร่งานวิจัย
3.3	สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	การนำเสนอโครงงานวิจัย	เอกสาร โครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือเอกสารการเผยแพร่งานวิจัย
4.1	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	การนำเสนอโครงงานวิจัยโดยใช้ภาษาอังกฤษตามวาระโอกาส	การนำเสนอโครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือการเผยแพร่งานวิจัย
4.2	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน	กิจกรรมวิทยานิพนธ์	การนำเสนอโครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือการเผยแพร่งานวิจัย
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	การนำเสนอโครงร่างหรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือการเผยแพร่งานวิจัย

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.5	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวม พร้อมทั้งแสดง จุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	การนำเสนอโครงร่าง หรือผลงานคุณฐิณีพนธ์ หรือการเผยแพร่งานวิจัย
5.3	สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้ รูปแบบของการสื่อสาร นำเสนออย่างเหมาะสม	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	การนำเสนอโครงร่าง หรือผลงานคุณฐิณีพนธ์ หรือการเผยแพร่งานวิจัย
5.4	สามารถใช้สารสนเทศและ เทคโนโลยีสื่อสารอย่าง เหมาะสม	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	การนำเสนอโครงร่าง หรือผลงานคุณฐิณีพนธ์ หรือการเผยแพร่งานวิจัย
6.1	มีทักษะในการวิจัยขั้นสูง อย่างเป็นระบบ	การทำคุณฐิณีพนธ์	การนำเสนอโครงร่าง หรือผลงานคุณฐิณีพนธ์ หรือการเผยแพร่งานวิจัย
6.2	สามารถประยุกต์ทักษะกับ การศึกษาหรือแก้ปัญหาการ วิจัยทางนิเทศศาสตร์ได้ อย่างเหมาะสม	การทำคุณฐิณีพนธ์	การนำเสนอโครงร่าง หรือผลงานคุณฐิณีพนธ์ หรือการเผยแพร่งานวิจัย
6.3	สามารถบูรณาการทักษะ ความรู้ทางนิเทศศาสตร์กับ ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง	การทำคุณฐิณีพนธ์	การนำเสนอโครงร่าง หรือผลงานคุณฐิณีพนธ์ หรือการเผยแพร่งานวิจัย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการติดตามความคืบหน้าในภาคการศึกษา

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในขั้นตอนของกิจกรรม	ระยะเวลาสัปดาห์ที่
การเสนอข้อหวัข้อและแนวคิดการวิจัยเป็นเบื้องต้น	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	2
การสอบโครงร่างคุษฎีนิพนธ์	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	12
การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	0 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	15
การสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	0 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	15
การส่งต้นฉบับรายงาน	0 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	4
การสอบรายงานผลการวิจัย	0 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	8
การส่งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบมาตรฐาน	0 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	12
การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	0 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	16

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1-6	การเสนอข้อหวัข้อและแนวคิดการวิจัยเบื้องต้น	2	20%
1-6	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย 3 บท	12	30%
1-6	การสอบโครงร่างงานวิจัย	8	50%

3. แผนการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ก่อนหน้านี้	จำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบในภาคการศึกษานี้
รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ	6	1

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราหลักและเอกสาร

ชาย โพลิตา. (2559) . ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

Creswell John W. (2003). Research design qualitative and quantitative approaches. London: Sage.

Gunther Kress and Theo van Leeuwen.(2006). Reading images The grammar of visual design. New York: Routledge.

Ingrid Volker (ed.). (2012). The Handbook of Global Media Research. Chichster: Wiley-Blackwell.

Nick Lacey . (2009). Image and representation Key concepts in media studies. New York: Macmillan.

Theo van Leeuwen and Carey Jewitt. (2001). Handbook of visual analysis. London: Sage.

ฐานข้อมูล ThaiLIS สืบค้นจากฐานข้อมูลสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต : <http://library.rsu.ac.th/>

ฐานข้อมูล Scopus สืบค้นจากฐานข้อมูลสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต : <http://library.rsu.ac.th/>

ฐานข้อมูล Proquest Dissertation & Theses สืบค้นจากฐานข้อมูลสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต : <http://library.rsu.ac.th/>

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คู่มือการจัดทำงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา : <http://grad.rsu.ac.th/form-download-list-student>

คู่มือการใช้งานห้องสมุด : <http://library.rsu.ac.th/pdf/Library.pdf>

Chat แนวปฏิบัติการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ : <http://grad.rsu.ac.th/form-download-list-student>

Chart แนวปฏิบัติการศึกษาปริญญาเอก : <http://grad.rsu.ac.th/form-download-list-student>

โปรแกรมและคู่มือการใช้งานโปรแกรม Turnitin : http://library.rsu.ac.th/library_doctrainTurnitin.html

โปรแกรมและคู่มือการใช้งานโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ : http://library.rsu.ac.th/library_newsakarawisut.html

โปรแกรมและคู่มือการใช้งานโปรแกรม iThesis :

<https://sites.google.com/view/rsugraduateschool/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์ : <http://www.rsu.ac.th/jca/>

SAGE journal สืบค้นจากฐานข้อมูลสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต : <http://library.rsu.ac.th/>

Asian Journal of Communication สืบค้นจากฐานข้อมูลสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต :

<http://library.rsu.ac.th/>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลทางการประเมินการสอนออนไลน์ในระบบของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการดำเนินงานรายวิชาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

ประเมินจากการสังเกตการณ์ คณะกรรมการสอบโครงร่าง/เล่มคณาณิพนธ์

3. การปรับปรุงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

- การเพิ่มอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เป็นกรรมการที่ปรึกษา
- การจัดสิ่งสนับสนุนให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเฉพาะทาง
- การขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลเพื่อพัฒนางานวิจัยแก่นักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้วิธีการสอบปากเปล่าโดยให้นำเสนอผลการวิจัย/ผลการศึกษา โดยเชิญที่ผู้สนใจภายนอกเข้าร่วมฟังและซักถามปัญหา

- คุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษา โดยพิจารณาจากการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ภาพผลงานทางวิชาการในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออื่นๆ ที่มีผลกระทบในทางลบต่อสัมฤทธิ์ผลการศึกษาของนักศึกษา และสรุปปัญหาที่แท้จริง วิเคราะห์ปัญหา และวางแผนทางการแก้ไขปัญหา