



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ ภาควิชานิเทศศาสตร์

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

COM 732	หัวข้อเฉพาะทางนิเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นสูง 2 (Special topic of advanced study in Communication 2)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	61	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ ผศ.ดร.ฉลอมรัฐ เหมอมาลัยชลมารค ผศ.ดร.ณชรัต อิมณะรัฐ ผศ.ดร.วรทัย ราวิณี	☒ อาจารย์ประจำ ☐ นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางนิเทศศาสตร์ที่กำลังอยู่ในความสนใจในสังคมซึ่งมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องทำความเข้าใจ โดยประเด็นดังกล่าวอาจเป็นที่มาของการศึกษาวิจัยและพัฒนาไปสู่หัวข้อหรือการพัฒนาวิทยานิพนธ์

2. คำอธิบายรายวิชา

ประเด็นปัญหาทางนิเทศศาสตร์ที่กำลังอยู่ในความสนใจในสังคมซึ่งมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องทำความเข้าใจ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail :grit.t@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :GRIT618
- ☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางนิเทศศาสตร์ที่กำลังอยู่ในความสนใจในสังคมซึ่งมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องทำความเข้าใจ โดยประเด็นดังกล่าวอาจเป็นที่มาของการศึกษาวิจัยและพัฒนาไปสู่หัวข้อหรือการพัฒนาวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม • รายงานและนำเสนอตรงเวลา	• สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
1.6	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	เสวนากลุ่ม	ประเมินจากเอกสารประกอบการเสวนา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะและการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	กรณีศึกษา	ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย
2.6	รู้เข้าใจและสนใจพัฒนา ความรู้ ความชำนาญทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	กรณีศึกษา	ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ	วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นทางการ สื่อสาร	ประเมินจากงานที่ มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.6	มีความรับผิดชอบการ พัฒนาการเรียนรู้ทั้งของ ตนเองและทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง	นำเสนอผลงาน	ประเมินจากงาน ที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	สามารถใช้สารสนเทศและ เทคโนโลยีสื่อสารอย่าง เหมาะสม	การนำเสนอผลงานวิชาการ	การนำเสนอโครงร่าง หรือผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือการเผยแพร่งานวิจัย

6. การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิจัย

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	สามารถประยุกต์ทักษะกับ การศึกษาหรือแก้ปัญหาการ วิจัยทางนิเทศศาสตร์ได้ อย่างเหมาะสม	การนำเสนอผลงานวิชาการ	การนำเสนอบทวิเคราะห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

นวัตกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาคือ นวัตกรรมการเรียนการสอน การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Theorizing about intercultural communication	-บรรยาย ขกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	3	รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
2	The history of the study of intercultural communication	-บรรยาย ขกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	3	รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
3	Culture, communication, context, and power	-บรรยาย ขกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	3	รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
4	Language and intercultural communication	-บรรยาย ขกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	3	รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
5	Nonverbal codes and culture space	-บรรยาย ขกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	3	รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
6	Understanding intercultural transitions	-บรรยาย ขกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	3	รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
7	Popular culture and intercultural communication	-บรรยาย ขกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	3	รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
8	Term Break			
9	Culture, communication, and conflict	-บรรยาย ขกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	3	รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
10	Theories of communication incorporating culture	-บรรยาย ขกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	3	รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
11	Theories focusing on cross-cultural variability in communication	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	3	รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
12	Theories focusing on adaptation in interactions	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม		รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
13	Theories focusing on identity	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม		รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
14	Theories focusing on effective communication and decisions	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม		รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
15	Theories focusing on adjust and acculturation	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม		รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
16	Project presentation	- อภิปรายกลุ่ม		รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ
17	สอบปลายภาค		3	
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.3,2.6,	สอบปลายภาค	17	30%
1.2,1.6	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3.1,4.6,5.2, 6.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	50%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Martin, Judith N. and Nakayama, Thomas K. Intercultural communication in contexts. New York, McGraw Hill, 2013.

Gudykunst William B. Theorizing about intercultural communication. California: Sage, 2005.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Barry Brummett and Andrew W. Ishak. Sports and identity. New York: Routledge, 2014.

Anastacia Kurylo. Intercultural communication: representation and construction of culture. Los Angeles: Sage, 2013.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Muppidi Sundeep R. Asian Communication Handbook. AMIC : Singapore, 2012.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาของนักศึกษาและผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- การประชุมทีมอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา



สัมภาษณ์นักศึกษา



การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....



การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ
กำกับมาตรฐาน

- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- นำผลการประเมินจากผู้เรียนมาวางแผนเพื่อพัฒนาวางแผนการสอน