



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย นิเทศศาสตร์ สาขาวิชา วิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MRT 424	การเป็นผู้ประกอบการด้านวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม (Multi-Platform Radio and Television Entrepreneurs)		3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.สุรัตน์ ทองหรี ☒ อาจารย์ประจำ		
อาจารย์ผู้สอน	- อ.สุรัตน์ ทองหรี ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ - อ.สุรัตน์ ทองหรี		
สถานที่สอน	อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง		
วันที่จัดทำ	2 มกราคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการจัดการ และมีทักษะเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการวิทย์และโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม
2. สามารถจัดทำแผนธุรกิจและการบริหารจัดการองค์กรด้านวิทย์และโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม

2. คำอธิบายรายวิชา

ความคิดริเริ่มทางธุรกิจ กลยุทธ์ และการสร้างสรรค์งานเพื่อการเป็นผู้ประกอบการด้านวิทย์และโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม การวางแผนธุรกิจสำหรับผู้เริ่มต้น การเป็นผู้บริหารจัดการธุรกิจด้านวิทย์และโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม การจัดการการเงินและภาษี การจัดการทรัพยากรบุคคล การจัดการลูกค้า และกฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกิจ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☐ e-mail :.....
- ☐ Facebook :.....
- ☒ Line :.....
- ☒ อื่น ระบุ.....Google Meet.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา(Course Learning Outcomes : CLOs) :

1) คุณธรรม จริยธรรม

- ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีระเบียบ วินัย ตรงเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
- เคารพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) ความรู้

- มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา

3) ทักษะทางปัญญา

- สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความ

ต้องการ

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาปรับใช้สังคมในประเด็น และโอกาสที่เหมาะสม
- มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม
- มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	• สอดแทรกประเด็นคุณธรรมและ จริยธรรมในระหว่างการสอน และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	• สังเกตพฤติกรรมจาก การทำงานร่วมกัน และ การแสดงความคิดเห็น ต่อกรณีศึกษา
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	• สอดแทรกประเด็นความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม • กำหนดกฎ กติกา ร่วมกันภายใน ชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และ การนำเสนองาน เป็นต้น	• สังเกตพฤติกรรมจาก การส่งงานที่ตรงเวลา และความรับผิดชอบต่อ การทำงานที่ได้รับ มอบหมาย • ประเมินจากแบบ บันทึกรการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน นำเสนองาน ตามกำหนดเวลาที่ได้รับ มอบหมาย

1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม	• สอดแทรกเนื้อสาระในรายวิชาเกี่ยวกับการเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม • อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างในเรื่องการรักษาเวลาในการบรรยายและเคารพในข้อตกลงของรายวิชา • สอดแทรกหลักธรรมาภิบาลมาเป็นข้อปฏิบัติในการเขียนแผนการประกอบการธุรกิจ	• ประเมินระหว่างการทำรายงานการศึกษาเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม รวมทั้งการนำเสนอ และการอภิปรายในชั้นเรียน
1.5	เคารพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	• บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบการธุรกิจ • ยกตัวอย่างกรณีศึกษาต่างๆ	ประเมินจากแผนธุรกิจและการแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	• บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับการจัดการ การเป็นผู้ประกอบการ และการพัฒนาแผนธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ	• ทดสอบความรู้ระหว่างเรียน การสอบกลางภาค และปลายภาค • ประเมินคุณภาพของแผนธุรกิจที่ได้รับมอบหมาย
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	• มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคเพื่อนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกกลุ่มเป้าหมายสำหรับการประกอบการธุรกิจ • ยกตัวอย่างธุรกิจที่ประสบความสำเร็จซึ่งสามารถตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภคได้	• ประเมินผลการนำเสนอพฤติกรรมผู้บริโภคและการตัดสินใจเลือกประกอบการธุรกิจที่ตอบสนองกลุ่มเป้าหมาย
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	• สอดแทรกความก้าวหน้าและเทคนิคของการจัดการสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่	• ประเมินจากการสอดแทรกแนวคิดใหม่ๆ

	ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	• ยกตัวอย่างธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ โดยใช้เทคนิคและการจัดการที่ทันสมัย	ที่ประกอบอยู่ในแผนธุรกิจ
--	---	---	--------------------------

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	• สอนแบบบรรยายและถามตอบ • มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	• ประเมินจากการตอบคำถามและคุณภาพของแผนธุรกิจที่ได้รับมอบหมาย
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	• มอบหมายงานการค้นคว้าข้อมูลหลักการ หรือกรณีศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาการดำเนินงานทางธุรกิจในมิติต่าง ๆ	• ประเมินคุณภาพของผลงานที่ค้นคว้าเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานทางธุรกิจในสถานการณ์ต่าง ๆ
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	• มอบหมายการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการภายหลังการฟังการนำเสนอกรณีศึกษาการประกอบการธุรกิจประเภทต่าง ๆ ของเพื่อนร่วมชั้นเรียน	• ประเมินผลงานการวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการจากกรณีศึกษาที่รับฟังจากเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นรายกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะมอบหมายภาระหน้าที่ของสมาชิกภายในกลุ่มที่แตกต่างกัน	• ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย • สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็น และโอกาสที่เหมาะสม	• สอดแทรกประเด็นการนำความรู้ทางวิชาชีพมารับใช้สังคมในมิติต่างๆ • เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ทางวิชาชีพมารับใช้สังคมในมิติต่างๆ	• สืบเนื่องจากพฤติกรรมและการร่วมแสดงความคิดเห็น
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง และของกลุ่ม	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นรายบุคคล และรายกลุ่มโดยแต่ละกลุ่มจะมอบหมายภาระหน้าที่ของสมาชิกภายในกลุ่มที่แตกต่างกัน	• ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย • สืบเนื่องจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	• มอบหมายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน	• ประเมินทักษะ รูปแบบ และวิธีการนำเสนอ
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	• มอบหมายงานค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่หลากหลาย โดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ	• ประเมินคุณภาพของข้อมูลที่ได้มาจากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

นวัตกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา คือ นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการเรียนแบบมีส่วนร่วม

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา อธิบายกระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล	- บรรยายโดยใช้ Power Point - กำหนดกฎ กติกาของการเรียนการสอน เช่น การเข้าชั้นเรียน การนำเสนองาน และการส่งงาน - ทดสอบก่อนเรียน	3	อ.สุรัตน์ ทองหรี
2	- เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	- บรรยายโดยใช้ Power Point - สื่อการสอน Google Classroom		อ.สุรัตน์ ทองหรี
3	แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	- บรรยายโดยใช้ Power Point - มอบหมายงานการค้นคว้า “นำเสนอองค์การธุรกิจที่สนใจ” - มอบหมายงานการค้นคว้า “แนวคิดของการจัดการสมัยใหม่” - สื่อการสอน Google Classroom	3	อ.สุรัตน์ ทองหรี
4	หลักการเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	- บรรยายโดยใช้ Power Point - สื่อการสอน Google Classroom		อ.สุรัตน์ ทองหรี
5	- พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการ - การจัดการในยุคคลาสสิกและนีโอคลาสสิก	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปรายกลุ่ม “ความสำคัญของการจัดการต่อการเป็นผู้ประกอบการ” - สื่อการสอน Google Classroom	3	อ.สุรัตน์ ทองหรี
6	- การจัดการในยุคคลาสสิกและนีโอคลาสสิก	- บรรยายโดยใช้ Power Point - สื่อการสอน Google Classroom		อ.สุรัตน์ ทองหรี
7	- การจัดการสมัยใหม่	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปรายกลุ่ม “การจัดการองค์กรธุรกิจสื่อวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม” - สื่อการสอน Google Classroom	3	อ.สุรัตน์ ทองหรี
8	Term break			
9	- การจัดการนวัตกรรม	- บรรยายโดยใช้ Power Point - สื่อการสอน Google Classroom		อ.สุรัตน์ ทองหรี
10	แนวโน้มเทคโนโลยี (Technology Trend)	- บรรยายโดยใช้ Power Point - มอบหมายงาน - สื่อการสอน Google Classroom	3	อ.สุรัตน์ ทองหรี
11	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	- บรรยายโดยใช้ Power Point - รายงานการค้นคว้า “นำเสนอองค์การธุรกิจที่สนใจ” (1) - สื่อการสอน Google Classroom	3	อ.สุรัตน์ ทองหรี
12	โอกาสในการทำธุรกิจ	- บรรยายโดยใช้ Power Point		อ.สุรัตน์ ทองหรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- สื่อการสอน Google Classroom		
13	- การจัดการเชิงกลยุทธ์ - การจัดการความเสี่ยงใน การประกอบการ	- บรรยายโดยใช้ Power Point - รายงานการค้นคว้า “นำเสนอองค์กร ธุรกิจที่สนใจ” (2) - สื่อการสอน Google Classroom	3	อ.สุรัตน์ ทองหรี
14	- การจัดการความเสี่ยงใน การประกอบการ	- บรรยายโดยใช้ Power Point - สื่อการสอน Google Classroom		อ.สุรัตน์ ทองหรี
15	นำเสนองาน	- บรรยายโดยใช้ Power Point - สื่อการสอน Google Classroom		อ.สุรัตน์ ทองหรี
16	สรุปการเรียนรู้	- บรรยายโดยใช้ Power Point - สื่อการสอน Google Classroom		อ.สุรัตน์ ทองหรี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1,3.5 2.1,3.5	- สอบปลายภาค	17	20%
1.1,1.2,1.4 1.4,3.5,4.2	- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - การมีส่วนร่วมอภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา 11-12, 15-16	10% 10%
1.5,2.3,2.4, 3.1,3.2,3.3, 4.2,4.3,4.4	- นำเสนอรายงานการค้นคว้าเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม	5,7	30%
1.4,1.5,2.3, 2.4,3.1,3.2, 3.3,4.2,4.3, 4.4,5.3,5.4	- การนำเสนอแผนธุรกิจ	15 - 16	30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประภัศสร บุญมี. (2550). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ. มหาสารคาม: สารคามการพิมพ์.

Power Point ประกอบการบรรยายในระบบ Google Classroom ของรายวิชา

บทความภาษาอังกฤษ สำหรับอ่านเพิ่มเติมในระบบ Google Classroom ของรายวิชา

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์