



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนเทศศาสตร์

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DCC 224	สื่อดิจิทัลเพื่อการขับเคลื่อนสังคม (Digital Media for Social Movement)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01,02,03	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.วรวิทย์ อ่อนน่วม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.อรรถญา พิกุลพารังโรจน์ อ.วชิรวิทย์ อัคราวิสิฐพล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	2 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจหลักการการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลบูรณาการทฤษฎีแห่งการเปลี่ยนแปลงและยุทธวิธีการเปลี่ยนแปลง กระบวนทัศน์ การสื่อสารเพื่อการพัฒนา
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงกระบวนการรณรงค์และกำหนดประเด็นปัญหาของสังคมในปัจจุบัน
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สร้างสรรค์สื่อดิจิทัลเพื่อสร้างดุลยภาพในสังคมหรือขับเคลื่อนสังคม

4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการณรงค์เพื่อแก้ปัญหาหรือขับเคลื่อนสังคมได้

2. คำอธิบายรายวิชา

บูรณาการทฤษฎีแห่งการเปลี่ยนแปลง และยุทธวิธีการเปลี่ยนแปลง กระบวนทัศน์ การสื่อสาร เพื่อการพัฒนาแนวทางการรณรงค์ กำหนดประเด็นปัญหาของสังคมในปัจจุบัน และการประยุกต์ใช้สร้างสรรค์สื่อดิจิทัลเพื่อสร้างคุณภาพในสังคม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : worawut.o@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาเข้าใจหลักการการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลบูรณาการทฤษฎีแห่งการเปลี่ยนแปลง และยุทธวิธีการเปลี่ยนแปลง กระบวนทัศน์ การสื่อสารเพื่อการพัฒนา
- 2) นักศึกษาเข้าใจถึงกระบวนการรณรงค์และกำหนดประเด็นปัญหาของสังคมในปัจจุบัน
- 3) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สร้างสรรค์สื่อดิจิทัลเพื่อสร้างคุณภาพในสังคมหรือขับเคลื่อนสังคม
- 4) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการรณรงค์เพื่อแก้ปัญหาหรือขับเคลื่อนสังคมได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	• กวดขันการเข้าเรียนของนักศึกษาให้ตรงเวลา • การอภิปรายกลุ่มต่อกรณีศึกษา • ให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน • การแสดงการมีส่วนร่วมเพื่อแสดงความเป็นวิชาชีพของตนเอง	• ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลามอบหมาย การร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย • การสังเกตจากการแสดงความคิดเห็น

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	• การสอนแบบเน้นสมรรถนะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา • สอนแบบบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อแบ่งปัน	• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย • Final Project

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	• การคิด วิเคราะห์ จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง • ฝึกปฏิบัติงานจริงนอกชั้นเรียน ลงพื้นที่เพื่อศึกษารูปแบบการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล • มอบหมายการออกแบบสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลเพื่อการรณรงค์หรือขับเคลื่อนสังคมเป็นงานกลุ่ม	ประเมินจากงานที่มอบหมาย Final Project

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มา รับใช้สังคมในประเด็นและ โอกาสที่เหมาะสม	- ให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ของ แหล่งเรียนรู้และกลุ่มเป้าหมายของชุมชน ที่นักศึกษาจะใช้สื่อดิจิทัลเพื่อเข้าไป แก้ไข - ให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ในการวิเคราะห์ และนำเสนอโครงการหรือกิจกรรม สร้างสรรค์สื่อดิจิทัลเพื่อการณรงค์หรือ ขับเคลื่อนสังคมที่จัดขึ้น	- การจัดทำรายงานและ นำเสนอสรุปกิจกรรม - การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและวิธีการ อภิปราย - สังเกตพฤติกรรมและ การแสดงออกในการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสม	- มอบหมายงานให้สืบค้นและนำเสนอผ่าน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่าย สังคมออนไลน์ ได้อย่างเหมาะสม - มีการนำเสนอสรุปผลการประเมิน โครงการในรูปแบบที่น่าสนใจ และ เหมาะสม	- การจัดทำรายงานและ นำเสนอสรุปกิจกรรม - การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและวิธีการ อภิปราย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนรู้	-บรรยาย	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
2	หลักการ แนวคิดและทฤษฎีแห่ง การเปลี่ยนแปลง	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
3	กระบวนการพัฒน การสื่อสารเพื่อการพัฒนา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
4	การมีส่วนร่วม/	-บรรยาย ยกตัวอย่าง	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	การกำหนดประเด็นปัญหาของ สังคม	-อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา -ดำเนินการค้นคว้ากำหนด ประเด็น		
5	หลักการสื่อสารเพื่อการรณรงค์	บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
6	กระบวนการรณรงค์เพื่อการ ขับเคลื่อนสังคม	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา -จัดทำกรเขียน โครงการ รณรงค์	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
7	การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลเพื่อ การขับเคลื่อนสังคม	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา -ค้นคว้าหาข้อมูลอ้างอิง	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
8	การวางแผนการสร้างสรรค์สื่อ และการจัดกิจกรรมเพื่อการ ขับเคลื่อนสังคม	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
9	กระบวนการการสร้างสรรค์สื่อ และการจัดกิจกรรมเพื่อการ ขับเคลื่อนสังคม	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา -นำเสนอกิจกรรมขับเคลื่อน ทางสังคม	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
10	การประเมินผลการสร้างสรรค์สื่อ และการจัดกิจกรรมเพื่อการ ขับเคลื่อนสังคม	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -ตัวอย่างการประเมินกิจกรรม	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
11	การฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อ และการจัดกิจกรรมเพื่อการ ขับเคลื่อนสังคม ฝึกภาคสนาม (Field Trip)	ฝึกภาคสนาม (Field Trip) ลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนสังคม	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
12	การฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อ และการจัดกิจกรรมเพื่อการ ขับเคลื่อนสังคม ฝึกภาคสนาม (Field Trip)	ฝึกภาคสนาม (Field Trip) ลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนสังคม	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
13	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ขับเคลื่อนสังคม	- นำเสนอการสรุปการดำเนิน กิจกรรมขับเคลื่อนสังคม - นำเสนอกิจกรรมขับเคลื่อน สังคมผ่านสื่อดิจิทัล	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
14	การฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อ	ฝึกภาคสนาม (Field Trip)	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	และการจัดกิจกรรมเพื่อการ ขับเคลื่อนสังคม ฝึกภาคสนาม (Field Trip)	ลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนสังคมผ่านสื่อดิจิทัล		
15	การฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อ และการจัดกิจกรรมเพื่อการ ขับเคลื่อนสังคม ฝึกภาคสนาม (Field Trip)	ฝึกภาคสนาม (Field Trip) ลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนสังคมผ่านสื่อดิจิทัล	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
16	สรุป และนำเสนอผลการจัด กิจกรรม	- นำเสนอการสรุปการดำเนิน กิจกรรมขับเคลื่อนสังคมผ่าน สื่อดิจิทัล	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
17	ทบทวน สรุปบทเรียน	-บรรยาย -สรุปบทเรียน	3	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.3,3.5	Final Project	16	30%
1.2,2.3,3.5,5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน งานเดี่ยว	ตลอดภาคการศึกษา	20% 20%
1.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พัชรินทร์ สิริสุนทร.(2556). แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและการประยุกต์เพื่อการพัฒนาสังคม.

กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร จามรมาน.(2533). การเขียนโครงการ. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีქซ์บุ๊คส์.

ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ. (2554). การวางแผนและการประเมินผลการสื่อสารเชิงกลยุทธ์.

กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาของนักศึกษาและผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- การประชุมทีมอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- นำผลการประเมินจากผู้เรียนมาวางแผนเพื่อพัฒนาวางแผนการสอน