



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์การกีฬา
 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC214 การวิจัยทางนิเทศศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)
 Sports Communication Research

วิชาบังคับร่วม -
 วิชาบังคับก่อน -
 ภาคการศึกษา 2/2567
 กลุ่ม 01
 ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
 ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☒ วิชาเฉพาะ
 ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์ อาจารย์ประจำ
 อาจารย์ผู้สอน ผศ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
 วันที่จัดทำ 1 มกราคม 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย จริยธรรมของการวิจัย และทักษะการวิจัยทางการสื่อสารการกีฬา แนวทางการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ

2) เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติ และการประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อนำเสนอผ่านสื่อมวลชน อีกทั้งการเลือกนำหลักการความคิดรวบยอด และกรณีเฉพาะในทางการสื่อสารการกีฬา มาใช้เป็นประเด็นสำคัญในการทำทำความเข้าใจ

3) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีรู้หลักการและเทคนิคในการวิจัย ฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีทักษะขั้นพื้นฐานที่สำคัญ ๆ สำหรับการวิจัยที่กว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้นไปเพื่อใช้ประโยชน์ต่องานทางด้านสื่อสารการกีฬาต่อไป

2. คำอธิบายรายวิชา

วิธีการ แนวทาง และทักษะการวิจัยทางนิเทศศาสตร์การกีฬา การค้นคว้า การวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ข้อมูลทางสถิติ การค้นคว้าข้อมูล จริยธรรมของการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ประยุกต์เพื่องานนิเทศศาสตร์การกีฬา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี6.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : adtaya.p@rsu.ac.th
☐ Facebook :.....
☐ Line :.....
☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1) นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย จริยธรรมของการวิจัย และทักษะการวิจัยทางการสื่อสารการกีฬา แนวทางการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ

2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติ และการประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อนำเสนอผ่านสื่อมวลชน อีกทั้งการเลือกนำหลักการความคิดรวบยอด และกรณีเฉพาะในทางการสื่อสารการกีฬา มาใช้เป็นประเด็นสำคัญในการทำความเข้าใจ

3) นักศึกษาได้มีรู้หลักการและเทคนิคในการวิจัย ฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีทักษะขั้นพื้นฐานที่สำคัญ ๆ สำหรับการวิจัยที่กว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้นไปเพื่อใช้ประโยชน์ต่องานทางด้านสื่อสารการกีฬาต่อไป

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	• กวดขันการเข้าเรียนของนักศึกษาให้ตรงเวลา • การอภิปรายกลุ่มต่อกรณีศึกษา • ให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน • การแสดงการมีส่วนร่วมเพื่อแสดงความเป็นวิชาชีพของตนเอง	• การอ้างอิงเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ที่นำมาประกอบการศึกษาวิเคราะห์อย่างถูกต้องและเหมาะสม • ประเมินผลการกระบวนกรค้นคว้าและการวิจัย วิเคราะห์กรณีศึกษาที่นักศึกษานำมาวิเคราะห์อภิปราย • การสังเกตจากการแสดงความคิดเห็น

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	• การสอนแบบเน้นสมรรถนะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา • สอนแบบบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ • มอบหมายงานให้ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการทำการวิจัยของตนเอง นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อแบ่งปัน	• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย • Final Project

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	● การคิด วิเคราะห์ จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง ● การศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทำความเข้าใจกับประเด็นปัญหาวิจัยต่างๆ การลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูล เพื่อหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ต้องการ	ประเมินจากงานที่มอบหมาย Final Project

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไข ปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือ การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	● มอบหมายงานให้สืบค้นและนำเสนอผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ได้อย่างเหมาะสม ● ใช้โปรแกรมสถิติการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง ● นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	● การจัดทำรายงานและนำเสนอข้อมูลทางสถิติด้วยสื่อสารสนเทศ ● การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียน	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์
2	นิเทศศาสตร์การกีฬากับการวิจัย : 1. ความหมายและความสำคัญของนิเทศศาสตร์การกีฬา 2. ความหมายและความสำคัญของการวิจัยที่มีต่อนิเทศศาสตร์การกีฬา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
3	การวิจัยและวิธีการวิจัยเพื่อนิเทศ ศาสตร์การกีฬา: 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ทางการนิเทศศาสตร์การกีฬา 2. แนวคิด วิธีการวิจัยทางการ นิเทศศาสตร์การกีฬาและ ประโยชน์ที่ได้ 3. ประเภทและลักษณะ การวิจัย ทางการสื่อสารการกีฬา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา -ดำเนินการค้นคว้า หาเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์
4	การวิจัยและวิธีการวิจัยเพื่อนิเทศ ศาสตร์การกีฬา(ต่อ) 1. ประเภทและลักษณะ การวิจัย ทางนิเทศศาสตร์การกีฬา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา -ดำเนินการค้นคว้า หาเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์
5	การวิเคราะห์หรือกำหนดปัญหา เพื่อทำการวิจัย : 1. ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ทางนิเทศศาสตร์การกีฬา 2. ความหมายและวิธีในการ กำหนดปัญหาของการวิจัย 3. การตั้งวัตถุประสงค์และการ กำหนดขอบเขตของการวิจัย ให้ สอดคล้องกับปัญหาของการวิจัย 4. วิธีการสืบค้นข้อมูลเพื่อ ทบทวนวรรณกรรมสำหรับการ วิจัยด้วยตนเอง	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับ การค้นคว้าวรรณกรรมและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น http://library.rsu.ac.th http://www.watpon.com	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์
6	ตัวแปร 1. ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดตัว แปร ได้แก่ ตัวแปรต้น ตัวแปร อิสระ ตัวแปรตาม และตัวแปร อื่น ๆ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์
7	การตั้งสมมติฐาน 1. ความรู้เกี่ยวกับการกำหนด สมมติฐานในการวิจัย	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์
8	ประชากร กลุ่มตัวอย่าง 1. ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ประชากรในการวิจัย 2. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง			
9	วิธีการสุ่มตัวอย่าง 1. ขั้นตอนหรือวิธีการในการสุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมกับ รูปแบบของการวิจัยเพื่อสื่อสาร การกีฬา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
10	การออกแบบวิจัยและเครื่องมือ สำหรับการวิจัย : 1. ลักษณะของการออกแบบการ วิจัย 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ เหมาะสมกับการวิจัยเพื่อการ สื่อสารการกีฬา 3. ลักษณะโครงร่างการวิจัยที่ดี	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -ตัวอย่างโครงร่างการวิจัย -ตัวอย่างเครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบ สัมภาษณ์ และแบบสังเกต	3	อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
11	การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการ วิจัย : 1. ลักษณะของการเก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัย การออกแบบ เครื่องมือในการวิจัย เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต ฯลฯ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
12	การออกฝึกภาคสนาม (Field Trip)	นักศึกษาออกฝึกภาคสนามใน การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	3	
13	การออกฝึกภาคสนาม (Field Trip)	นักศึกษาออกฝึกภาคสนามใน การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	3	
14	ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล : 1. ลักษณะของข้อมูลที่ได้เก็บ รวบรวมมา การคัดแยกเครื่องมือ ในการวิจัยที่มีความสมบูรณ์และ ไม่สมบูรณ์ 2. การเลือกสถิติสำหรับการ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง	3	อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	วิเคราะห์ให้เหมาะสมกับเครื่องมือในการวิจัย			
15	สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยเพื่อการสื่อสารการกีฬา : 1. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล SPSS 2.. รูปแบบและวิธีการลงรหัสข้อมูลสำหรับแบบสอบถาม	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -คู่มือลงรหัส -โปรแกรมสถิติการวิจัยสำเร็จรูป SPSS for PC+	3	อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
16	การเขียนรายงานการวิจัย : 1. ลักษณะของรูปแบบรายงาน 2. การเขียนรายงานการวิจัยสื่อสารการกีฬาแบบสมบูรณ์	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -ตัวอย่างรายงานการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์	3	อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
17	สรุป และนำเสนอผลการวิจัย นำเสนอ Final Project	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยร่วมกันอภิปราย	3	อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,3,4	Final Project	17	20%
1.5,2.1,3,4,5.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน โครงการเดี่ยว (การทำวิจัยรายบุคคล)	ตลอดภาคการศึกษา	20% 40%
1.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

1. ตำราและเอกสารหลัก

อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา SPC 214 การวิจัยการสื่อสาร การกีฬา. สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, 2558.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กาญจนา แก้วเทพ และทิมมพร เอี่ยมไร่. การสื่อสาร ศาสนา กีฬา. กรุงเทพมหานคร : โครงการ เหมวิจัยอาวุโส คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

บุญธรรม กิจปรีดาภิสุทธิ์. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2540.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายพรึก, 2539.

วีรยา ภัทรอาชาชัย. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : แผนกพัสดุ สำนัก การเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2539.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สถิติและการวิจัยสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

สุวิมล ตีรกานันท์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร, 2542.

อุทุมพร จามรมาน. การเขียนโครงการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีქซ์พับลิชชิง, 2533.

Stempel, Guido Hermann and Westley, Bruce H. **Research Methods in**

Mass Communication. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1989.

Wimmer, Roger D. and Domenick, Joseph R. **Mass Media Research : An Introduction.** 3rd. Belmont, Calif : Wadsworth Pub., 1991

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาของนักศึกษาและผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- การประชุมทีมอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- นำผลการประเมินจากผู้เรียนมาวางแผนเพื่อพัฒนาวางแผนการสอน