



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัล

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

COM227	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3 (2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	02,03,04,05,06,10,11,12	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ผศ.ดร.อนิก ทวีชาชาติ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	2 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และสามารถนำไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้
- 2) สามารถวิเคราะห์อิทธิพลหรือองค์ประกอบทางสังคม วัฒนธรรม จิตวิทยา สภาพแวดล้อม ของแต่ละวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียนได้
- 3) สามารถเข้าใจกระบวนการเข้าสู่วัฒนธรรมใหม่ และสามารถปรับตัวเพื่อการสื่อสารที่สัมฤทธิ์ผล

4) สามารถเปรียบเทียบสื่อมวลชนไทยประเภทต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียนได้

5) รู้และเข้าใจจริยธรรมและปัญหาการศึกษาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ปัจจัยที่มีผลต่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม วิถีชีวิตของประชาคมโลก กระบวนการเรียนรู้ ปรับตัวและการเข้าสู่วัฒนธรรมใหม่

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☐ e-mail :... Adtaya.p@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1. มีความรู้และความเข้าใจแนวคิดการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
4. มีสมรรถนะการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	การสอนแบบเน้นสมรรถนะ มุ่งเน้นให้ ผู้เรียน สามารถบูรณาการความรู้และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	การทดสอบย่อย การสอบปลายภาคเรียน รายงานและการนำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าหน้า ชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้นตีความ และ ประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	ให้มีการแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้น เรียน สืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อจัดทำรายงาน	ประเมินจากผลงานที่เกิด จากการใช้กระบวนการ แก้ไขปัญหา การศึกษา ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และเล่มรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	มีการทำงานเป็นทีม โดยแบ่งกลุ่ม 10 ประเทศในภูมิภาคอาเซียน	มีการแบ่งงาน และการ ทำงานร่วมกันในกลุ่ม อย่างชัดเจน สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและ วิธีการที่เหมาะสม	มีการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนด้วย รูปแบบที่น่าสนใจ และเหมาะสม	รายงานถูกต้องตาม เกณฑ์ที่กำหนด การนำเสนอผลงานมี ความน่าสนใจ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และรูปแบบ การเรียน การ สอน การ ประเมินผล และสร้าง ข้อตกลงร่วมกัน	- แนะนำรูปแบบ วิธีการเรียน - สื่อ Power point ประกอบ เนื้อหา	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
2	ความหมายความสำคัญ และ บทบาทของการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรม	- บรรยาย/ ใช้ Power point ประกอบเนื้อหา	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
3	ประวัติ ความเป็นมาของ อาเซียน ความสำคัญของอาเซียน	- บรรยาย/ ใช้ Power point ประกอบเนื้อหา - กิจกรรมประจำหน่วย ดู คลิปวิดีโอเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของภูมิภาค อาเซียน	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
4	อิทธิพลหรือองค์ประกอบ ทางด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การล่าอาณานิคม	- บรรยาย/ ใช้ Power point ประกอบเนื้อหา - กิจกรรมประจำหน่วย ทดสอบย่อยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ เรียน	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
5	อิทธิพลหรือองค์ประกอบ ทางด้านระบบการเมืองการ ปกครองในประเทศภูมิภาค อาเซียน	- บรรยาย/ ใช้ Power point ประกอบเนื้อหา - กิจกรรมประจำหน่วย ทดสอบย่อยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ เรียน	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
6	สังคมพลชนของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน	- บรรยาย/ ใช้ Power point ประกอบเนื้อหา - กิจกรรมประจำหน่วย ทดสอบย่อยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ เรียน	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
7	อิทธิพลหรือองค์ประกอบ ทางด้านศาสนาที่สำคัญใน ประเทศภูมิภาคอาเซียน	- บรรยาย/ ใช้ Power point ประกอบเนื้อหา - กิจกรรมประจำหน่วย -	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ได้แก่ ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม เป็นต้น	กิจกรรมประจำหน่วย ทดสอบย่อยเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน		ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
8	พักระหว่างเทอม			
9	อิทธิพลหรือองค์ประกอบทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อ ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน รวมถึงประเทศที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมสำคัญ ๆ เช่น อินเดีย จีน เป็นต้น	- บรรยาย/ ใช้ Power point ประกอบเนื้อหา - กิจกรรมประจำหน่วย ทดสอบย่อยเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
10	อิทธิพลหรือองค์ประกอบทางด้านระบบเศรษฐกิจประเทศในภูมิภาคอาเซียน เช่น ระบบการเงิน สินค้านำเข้า สินค้าส่งออกที่สำคัญ การจ้างแรงงาน การคมนาคม เป็นต้น	- บรรยาย/ ใช้ Power point ประกอบเนื้อหา - กิจกรรมประจำหน่วย ทดสอบย่อยเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
11	อิทธิพลหรือองค์ประกอบทางด้านสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา บุคคลสำคัญ เป็นต้น	- บรรยาย/ ใช้ Power point ประกอบเนื้อหา - กิจกรรมประจำหน่วย ทดสอบย่อยเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
12	อุปสรรคและประสิทธิภาพของการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่าง วังน ภาษา และอวังนภาษา ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน	- บรรยาย/ ใช้ Power point ประกอบเนื้อหา - กิจกรรมประจำหน่วย ทดสอบย่อยเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
13	เอกลักษณ์ของประเทศในภูมิภาคอาเซียน และเอกลักษณ์ของอาเซียน จริยธรรม และ ปัญหาการศึกษาการสื่อสารระหว่าง	- บรรยายและสรุปเนื้อหา	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	วัฒนธรรม			
14	ยุโรป สหรัฐอเมริกา อเมริกาใต้	นำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์สรุปผล	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
15	แอฟริกา ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	นำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์สรุปผล	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
16	เอเชีย ตะวันออกกลาง	นำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์สรุปผล	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ
17	สอบปลายภาค			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.3	การทดสอบย่อย การสอบปลายภาค	4,5,6,7,9,10,11,12 17	20% 40%
1.2	ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.3,3.2, 4.2,5.3	ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้ กระบวนการแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักธรรม มาภิบาล การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งงาน และการทำงานร่วมกันใน กลุ่มอย่างชัดเจน เล่มรายงานสมบูรณ์และมีการนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าหา น้้าชั้นเรียน อย่าง น่าสนใจ	4,5,6,7,10 2,3,9,10,12 11,13,14	30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- กาญจนา แก้วเทพ. 2544 **ศาสตร์แห่งสื่อและวัฒนธรรมศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสัน เพรส โพรดักส์. หน้า 28-8
- อภิญา เพ็ญฟูสกุล. 2546 **อัตลักษณ์**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- เมตตา วิวัฒนานุกูล. 2541 “แนวทางการศึกษาการสื่อสารต่างวัฒนธรรม”. **โลกของสื่อ ลำดับที่ 2**. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า 21-8.
- เมตตา วิวัฒนานุกูล. 2548 **การสื่อสารต่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)**. กรุงเทพฯ : แอคทิฟ พรินท์
- Scollon, Ron and Scollon, Suzanne Wong. 1995. **Intercultural Communication : A Discourse Approach**. Massachusette : Blackwell. Pp. 122-163.
- Samovar, Larry A., Porter, Richard E. 1995. **Communication Between Cultures**. 5th ed. California : Wadsworth Publishing. Pp. 27-2

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา COM227 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- การนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนอผลงานเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน
- การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
- การประเมินการคิดเชิงวิเคราะห์

3. การปรับปรุงการสอน

- ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ผู้บริหารองค์การวิชาชีพวารสารศาสตร์)

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ