

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยนิเทศศาสตร์** **สาขาวิชาการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัล**

**หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RSU160 |  | รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล | | | 3 | (2-2-5) |
|  |  | (Digital Media Literacy) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01,02,03,04,05,06,13 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | ทีมผู้สอน |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | | อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 1 ธันวาคม 2567 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) รู้และเข้าใจสื่อดิจิทัล

2) มีความสามารถในการเข้าถึง การแลกเปลี่ยน และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างเท่าทัน

3) รู้และเข้าใจในความรับผิดชอบทางกฎหมายและจริยธรรมของสื่อดิจิทัล

4) รู้และเข้าใจความปลอดภัยทางด้านการใช้สื่อดิจิทัล

5) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์การตลาดออนไลน์

6) รู้เท่าทันเทคโนโลยีและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในอนาคตได้ เช่น เคลื่อนความถี่ 5G, AI, Big Data เป็นต้น

7) มีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ สารสนเทศในสื่อออนไลน์ เพื่อการนำมาประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างเหมาะสม

1. คำอธิบายรายวิชา

นิยามความรอบรู้เรื่องสื่อดิจิทัล ความเป็นพลเมืองยุคดิจิทัล เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสื่อสาร การเข้าถึง การแลกเปลี่ยนการใช้สื่อดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันบนพื้นฐานของความรับผิดชอบทางกฎหมายและจริยธรรมทางการสื่อสาร ความคิดเชิงวิพากษ์ต่อกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การประเมินคุณค่า สารนิเทศจากสื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail :……………………………….

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

อื่น ระบุ..............................................

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :**

1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล

2) มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อข้อมูลข่าวสาร เท่าทันสื่อ เท่าทันเทคโนโลยี

3) แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ ตระหนักในคุณธรรม

4) มีลักษณะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และค่านิยมของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.1 | แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ ตระหนักในคุณธรรม | กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาตามลำดับชั้นปี เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  สอดแทรกประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการสอน พิจารณาทางเลือกที่ใช้หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณในการแก้ปัญหาทางจริยธรรม  ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำกลุ่มและสมาชิก | ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 | มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล | * สอนแบบบรรยายโดยเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม * มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา | * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.1 | มีความสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เผชิญได้ | ส่งเสริมให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ | ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น การสัมมนา การอภิปรายกลุ่ม |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.1 | มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม | จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน | อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.1 | มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน | จัดกิจกรรมให้มีการนำเสนอผลงาน | ผลงานนักศึกษา โดยมุ่งเน้น ความถูกต้องของผลการวิเคราะห์ |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **ครั้งที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  6 ม.ค.68 | -แนะนำทีมสอน  -รูปแบบการเรียนการสอน  - เนื้อหา  - การประเมินผล  แนะนำการใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน | - การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา  -อธิบายวัตถุประสงค์รายวิชาและของเขตเนื้อหา รวมถึงการประเมินผล  -แนะนำการใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน  -ให้นักศึกษาออกแบบการ์ดเพื่อเก็บคะแนนเข้าห้องเรียน | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข  ผศ.ดร.วรทัย ราวินิจ  อาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพ  ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 2  13 ม.ค.68 | ความรอบรู้เรื่องสื่อดิจิทัล  การเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์สื่อ  สื่อภาคประชาชน/ สื่อมวลชน  สื่อสังคมออนไลน์ | -บรรยาย  -แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอน  - ทำแบบทดสอบ **(10 คะแนน)** | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข  ผศ.ดร.วรทัย ราวินิจ  อาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพ  ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 3  20 ม.ค.68 | ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ “การบริจาคเลือด” | วิทยากรบรรยายพิเศษ “การบริจาคเลือด” เพื่อการผลิตสื่อเพื่อสังคม | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข  ผศ.ดร.วรทัย ราวินิจ  อาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพ  ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 4  27 ม.ค.68 | การสร้างสรรค์สื่อ | -ให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อ พร้อมเหตุผล | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข  ผศ.ดร.วรทัย ราวินิจ  อาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพ  ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 5  3 ก.พ.68 | สถิติ พฤติกรรมการใช้สื่อดิจิทัล  วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย | - บรรยาย  -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น  - วิเคราะห์ความต้องการของตัวเองเมื่อเข้าถึงโลกดิจิทัล | 3  แยกห้องย่อย เที่ยงห้อง 15-201 ไม่ว่าง | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข  ผศ.ดร.วรทัย ราวินิจ  อาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพ  ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 6  10 ก.พ.68 | -ประวัติวิวัฒนาการเทคโนโลยี AI  -ความหมาย ความแตก  ต่างและความคล้ายคลึงของ AI, Machine Learning, Data Mining และ Big Data  - AI, Machine Learning, Data Mining และ Big Data เกี่ยวกับอาชีพ | -บรรยาย  -แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับ อิทธิพล AI | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข  ผศ.ดร.สมชาย เล็กเจริญ  ผศ.ดร.วรทัย ราวินิจ  อาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพ  ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 7  17 ก.พ.68 | แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลกับการรู้เท่าทันดิจิทัล  คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล | -ดูหนัง 45 นาที (National Anthem) วิเคราะห์ความเป็นพลเมือง **(10 คะแนน)** | 3  แยกห้องย่อย เที่ยงห้อง 15-201 ไม่ว่าง | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข  ผศ.ดร.วรทัย ราวินิจ  อาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพ  ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 8  24 ก.พ. 68 | Term Break |  |  |  |
| 9  3 มี.ค.68 | -ความคิดเชิงวิพากษ์ต่อกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ  -การประเมินคุณค่า สารนิเทศจากสื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน  - การกลั่นแกล้งทางสื่อออนไลน์ (Cyber Bullying)  -Fake News | -แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ  -ประเมินคุณค่ากรณีศึกษาที่ให้มา และส่งงานในระบบออนไลน์  - ให้นักศึกษาวิพากษ์ | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข  ผศ.ดร.วรทัย ราวินิจ  อาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพ  ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 10  10 มี.ค.68 | -ความคิดเชิงวิพากษ์ต่อกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ  -การประเมินคุณค่า สารนิเทศจากสื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน  - การกลั่นแกล้งทางสื่อออนไลน์ (Cyber Bullying)  -Fake News | -แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ  -ประเมินคุณค่ากรณีศึกษาที่ให้มา และส่งงานในระบบออนไลน์  - ให้นักศึกษาวิพากษ์กรณีศึกษา **(10 คะแนน)** | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข  ผศ.ดร.วรทัย ราวินิจ  อาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพ  ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 11  17 มี.ค.68 | ความรับผิดชอบทางกฎหมายทางการสื่อสาร  ความรับผิดชอบทางจริยธรรมทางการสื่อสาร | -แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับสื่อที่ไม่รับผิดชอบทางกฎหมาย และสื่อที่ไม่รับผิดชอบทางจริยธรรม  - วิพากษ์กรศึกษาทางกฎหมาย และจริยธรรม **(10 คะแนน)** | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข  ผศ.ดร.วรทัย ราวินิจ  อาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพ  ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 12  24 มี.ค.68 | นำเสนอสื่อ | -ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน  พร้อมรับฟังความคิดเห็นเพื่อแก้ไข ปรับปรุง  (30 คะแนน) | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข  ผศ.ดร.วรทัย ราวินิจ  อาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพ  ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 13  31 มี.ค.68 | Showcase | -ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน  วิทยากรพิเศษวิพากษ์งาน | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข  ผศ.ดร.วรทัย ราวินิจ  อาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพ  ดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1,2.2 | ประเมินความรู้ ความเข้าใจ | 2,4,5,7,12,14 | 60% |
| 4.1 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 2.2,3.1 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project  การทำงานกลุ่มและผลงาน | 10-13 | 30% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา RSU160 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**-**

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ศรรวริศา เมฆไพบูลย์. ทางรอดในโลกใบใหม่แห่งการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่สี่. พิมพ์ครั้ง 2,

(กรุงเทพฯ : อมรินทร์ฮาวทู อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ้ง, 2561.

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

แบบประเมินผู้สอน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

จากการสังเกตการณ์ ของทีมผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

ประชุมทีมสอนทุกครั้งหลังจากที่มีการเรียนการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

สัมภาษณ์นักศึกษา

การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ

รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

อื่นๆ ระบุ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

หลังการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ ทีมสอนจะประชุมเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง พัฒนา ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น