

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยนิเทศศาสตร์** **สาขาวิชาการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัล**

**หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RSU160 |  | รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล | 3 | (2-2-5) |
|  |  | (Digital Media Literacy) |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01,02,03,04,05,06,13 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | ทีมผู้สอน |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 1 ธันวาคม 2567 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 1) รู้และเข้าใจสื่อดิจิทัล

 2) มีความสามารถในการเข้าถึง การแลกเปลี่ยน และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างเท่าทัน

 3) รู้และเข้าใจในความรับผิดชอบทางกฎหมายและจริยธรรมของสื่อดิจิทัล

 4) รู้และเข้าใจความปลอดภัยทางด้านการใช้สื่อดิจิทัล

 5) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์การตลาดออนไลน์

 6) รู้เท่าทันเทคโนโลยีและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในอนาคตได้ เช่น เคลื่อนความถี่ 5G, AI, Big Data เป็นต้น

7) มีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ สารสนเทศในสื่อออนไลน์ เพื่อการนำมาประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างเหมาะสม

1. คำอธิบายรายวิชา

 นิยามความรอบรู้เรื่องสื่อดิจิทัล ความเป็นพลเมืองยุคดิจิทัล เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสื่อสาร การเข้าถึง การแลกเปลี่ยนการใช้สื่อดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันบนพื้นฐานของความรับผิดชอบทางกฎหมายและจริยธรรมทางการสื่อสาร ความคิดเชิงวิพากษ์ต่อกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การประเมินคุณค่า สารนิเทศจากสื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail :……………………………….

 Facebook :……………………………

 Line :…………………………………

 อื่น ระบุ..............................................

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :**

 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล

 2) มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อข้อมูลข่าวสาร เท่าทันสื่อ เท่าทันเทคโนโลยี

 3) แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ ตระหนักในคุณธรรม

 4) มีลักษณะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และค่านิยมของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.1 | แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ ตระหนักในคุณธรรม | กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาตามลำดับชั้นปี เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สอดแทรกประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการสอน พิจารณาทางเลือกที่ใช้หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณในการแก้ปัญหาทางจริยธรรมฝึกความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำกลุ่มและสมาชิก | ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 | มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล | * สอนแบบบรรยายโดยเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา
* มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
* มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา
 | * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
 |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.1 | มีความสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เผชิญได้ | ส่งเสริมให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ | ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น การสัมมนา การอภิปรายกลุ่ม  |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.1 | มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม | จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน | อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.1 | มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน | จัดกิจกรรมให้มีการนำเสนอผลงาน | ผลงานนักศึกษา โดยมุ่งเน้น ความถูกต้องของผลการวิเคราะห์ |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **ครั้งที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 ม.ค.68 | -แนะนำทีมสอน-รูปแบบการเรียนการสอน- เนื้อหา- การประเมินผลแนะนำการใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน | - การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา -อธิบายวัตถุประสงค์รายวิชาและของเขตเนื้อหา รวมถึงการประเมินผล-แนะนำการใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน -ให้นักศึกษาออกแบบการ์ดเพื่อเก็บคะแนนเข้าห้องเรียน | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุขผศ.ดร.วรทัย ราวินิจอาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 213 ม.ค.68 | ความรอบรู้เรื่องสื่อดิจิทัลการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์สื่อสื่อภาคประชาชน/ สื่อมวลชนสื่อสังคมออนไลน์ | -บรรยาย-แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอน- ทำแบบทดสอบ **(10 คะแนน)** | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุขผศ.ดร.วรทัย ราวินิจอาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 3 20 ม.ค.68 | ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ “การบริจาคเลือด” | วิทยากรบรรยายพิเศษ “การบริจาคเลือด” เพื่อการผลิตสื่อเพื่อสังคม | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุขผศ.ดร.วรทัย ราวินิจอาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 427 ม.ค.68 | การสร้างสรรค์สื่อ  | -ให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อ พร้อมเหตุผล | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุขผศ.ดร.วรทัย ราวินิจอาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 53 ก.พ.68 | สถิติ พฤติกรรมการใช้สื่อดิจิทัลวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย | - บรรยาย-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น- วิเคราะห์ความต้องการของตัวเองเมื่อเข้าถึงโลกดิจิทัล | 3แยกห้องย่อย เที่ยงห้อง 15-201 ไม่ว่าง | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุขผศ.ดร.วรทัย ราวินิจอาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 610 ก.พ.68 | -ประวัติวิวัฒนาการเทคโนโลยี AI-ความหมาย ความแตกต่างและความคล้ายคลึงของ AI, Machine Learning, Data Mining และ Big Data- AI, Machine Learning, Data Mining และ Big Data เกี่ยวกับอาชีพ | -บรรยาย-แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับ อิทธิพล AI  | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุขผศ.ดร.สมชาย เล็กเจริญผศ.ดร.วรทัย ราวินิจอาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 717 ก.พ.68 | แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลกับการรู้เท่าทันดิจิทัลคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล  | -ดูหนัง 45 นาที (National Anthem) วิเคราะห์ความเป็นพลเมือง **(10 คะแนน)** | 3แยกห้องย่อย เที่ยงห้อง 15-201 ไม่ว่าง | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุขผศ.ดร.วรทัย ราวินิจอาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 824 ก.พ. 68 | Term Break |  |  |  |
| 93 มี.ค.68 | -ความคิดเชิงวิพากษ์ต่อกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ-การประเมินคุณค่า สารนิเทศจากสื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน- การกลั่นแกล้งทางสื่อออนไลน์ (Cyber Bullying) -Fake News | -แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ-ประเมินคุณค่ากรณีศึกษาที่ให้มา และส่งงานในระบบออนไลน์- ให้นักศึกษาวิพากษ์ | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุขผศ.ดร.วรทัย ราวินิจอาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 1010 มี.ค.68 | -ความคิดเชิงวิพากษ์ต่อกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ-การประเมินคุณค่า สารนิเทศจากสื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน- การกลั่นแกล้งทางสื่อออนไลน์ (Cyber Bullying) -Fake News | -แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ-ประเมินคุณค่ากรณีศึกษาที่ให้มา และส่งงานในระบบออนไลน์- ให้นักศึกษาวิพากษ์กรณีศึกษา **(10 คะแนน)** | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุขผศ.ดร.วรทัย ราวินิจอาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 1117 มี.ค.68 | ความรับผิดชอบทางกฎหมายทางการสื่อสารความรับผิดชอบทางจริยธรรมทางการสื่อสาร | -แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับสื่อที่ไม่รับผิดชอบทางกฎหมาย และสื่อที่ไม่รับผิดชอบทางจริยธรรม- วิพากษ์กรศึกษาทางกฎหมาย และจริยธรรม **(10 คะแนน)** | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุขผศ.ดร.วรทัย ราวินิจอาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 1224 มี.ค.68 | นำเสนอสื่อ  | -ให้นักศึกษานำเสนอผลงานพร้อมรับฟังความคิดเห็นเพื่อแก้ไข ปรับปรุง(30 คะแนน) | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุขผศ.ดร.วรทัย ราวินิจอาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |
| 1331 มี.ค.68 | Showcase | -ให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิทยากรพิเศษวิพากษ์งาน | 3 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุขผศ.ดร.วรทัย ราวินิจอาจารย์โสราวดี วิเศษสินธพดร.ชุติมันต์ เหลืองทองคำ |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1,2.2 | ประเมินความรู้ ความเข้าใจ | 2,4,5,7,12,14 | 60% |
| 4.1 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน  | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 2.2,3.1 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Projectการทำงานกลุ่มและผลงาน | 10-13 | 30% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา RSU160 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 **-**

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ศรรวริศา เมฆไพบูลย์. ทางรอดในโลกใบใหม่แห่งการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่สี่. พิมพ์ครั้ง 2,

(กรุงเทพฯ : อมรินทร์ฮาวทู อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ้ง, 2561.

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

แบบประเมินผู้สอน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

จากการสังเกตการณ์ ของทีมผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

ประชุมทีมสอนทุกครั้งหลังจากที่มีการเรียนการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา

 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

 การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

 อื่นๆ ระบุ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 หลังการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ ทีมสอนจะประชุมเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง พัฒนา ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น