



วิทยาลัย นิเทศศาสตร์ สาขาวิชา นิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

SPC 492 ปรินญาณินพนธ์ จำนวนหน่วยกิต 5(0-10-5)
(Senior Project)

-

—

2/2567



□

คณาจารย์สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

3 มกราคม 2568

1) เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการทำงานปริญญานิพนธ์ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

2) เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการสืบค้นข้อมูลเพื่อสร้างผลงานที่มีคุณภาพทั้งในรูปแบบวิจัย และ

3) เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจับประเด็นสำคัญของสาระได้

4) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงาน หรือเผยแพร่ผลงานให้สาธารณชนได้รับรู้

ผลิตผลงานปริญญานิพนธ์ ในหัวข้อ หรือในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ และสอดคล้องกับสาขาวิชาที่

ศึกษามา โดยอยู่ในความควบคุมและประเมินผลของคณะกรรมการสาขาวิชา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

มี 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☐ e-mail : อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน
- ☒ Facebook : อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน
- ☒ Line : อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน
- ☒ อื่นๆ(ระบุ) ห้องพักอาจารย์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา รวมทั้งสามารถนำเสนอแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาได้ และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม
- 5) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือ การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

หมวดที่3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	ให้นักศึกษาเขียนแผนงาน และกำหนดช่วงเวลาการทำงานให้ชัดเจน กำหนดให้นักศึกษาต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลอกงานของผู้อื่นและแอบอ้างงานผู้อื่น มาเป็นของตนเอง	- ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่อย่างไร - ประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา จากการสอบ การทำงานส่ง

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	การกำหนดหัวข้องานวิจัย หรือ โครงการงาน ควรมีความก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และ	ประเมินผลจากผลงานวิจัย หรือ โครงการงาน

	ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	วิชาชีพ	ว่าเป็นนวัตกรรมหรือไม่อย่างไร
--	---	---------	-------------------------------

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา รวมทั้งสามารถนำเสนอแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาได้	ให้นักศึกษารู้จักการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา	จากการรายงานความคืบหน้าในการทำงาน จากผลการศึกษา วิเคราะห์ ของนักศึกษา
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ให้นักศึกษารู้จักการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขา ในงานของตนเอง เช่น การเมืองการปกครอง เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ฯลฯ	จากการรายงานความคืบหน้าในการทำงาน จากผลการศึกษา วิเคราะห์ ของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	ตอกย้ำให้นักศึกษาตระหนัก ในการรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง ในการแสดงออกผ่านสื่อต่างๆ	ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่นำเสนอ ก่อนสำเร็จการศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือ การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	1) ฝึกการใช้สถิติพื้นฐานสำหรับการวิจัย 2) ให้นักศึกษานำเสนอโครงร่างงานวิจัย หรือ โครงงาน ในรูปแบบ Power-point	1) ประเมินผล การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย หรือ โครงงาน ด้วย Power-point 2) แบบทดสอบการใช้สถิติขั้นพื้นฐาน

6. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของวิชา (ตามระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อ 5 ของมคอ. 2)

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการวางแผนในการทำโครงการ โครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้	การกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยและปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา	ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่เสนอโครงการวิจัยและการจัดสอบการนำเสนอ ที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการติดตามความคืบหน้าในภาคการศึกษา

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในชั้นตอนของกิจกรรม	ระยะเวลา
แนะนำรายวิชา	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	ภายใน 2 สัปดาห์นับจากเปิดภาคเรียน
การวางแผนงาน และกำหนดช่วงเวลาการทำงาน	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	27 สิงหาคม 2561
หัวข้องานวิจัย หรือหัวข้อ โครงการ (ครั้งที่ 1)	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	ภายในเดือนกันยายน
หัวข้องานวิจัย หรือหัวข้อ โครงการ (ครั้งที่ 2)	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	ภายในเดือนกันยายน

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในชั้นตอน ของกิจกรรม	ระยะเวลา
	การศึกษานี้	
หัวข้อ, ความสำคัญของปัญหา, วัตถุประสงค์, ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ (ครั้งที่ 1)	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ภายในเดือน กันยายน
หัวข้อ, ความสำคัญของปัญหา, วัตถุประสงค์, ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ (ครั้งที่ 2)	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ภายในเดือน กันยายน
หัวข้อ, ความสำคัญของปัญหา, วัตถุประสงค์, ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ (ครั้งที่ 3)	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ภายในเดือน กันยายน
สอบกลางภาค (ไม่มี)		
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับงานวิจัยหรือโครงการของ นักศึกษา (ครั้งที่ 1)	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ภายในเดือน กันยายน
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับงานวิจัยหรือโครงการของ นักศึกษา (ครั้งที่ 2)	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ภายในเดือน ตุลาคม
ระเบียบวิธีวิจัย หรือ รูปแบบ โครงการ	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ภายในเดือน ตุลาคม
ดำเนินการวิจัย หรือดำเนินการ โครงการ (ครั้งที่ 1)	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ภายในเดือน ตุลาคม
ดำเนินการวิจัย หรือดำเนินการ โครงการ (ครั้งที่ 2)	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ภายในเดือน พฤศจิกายน
วิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล รายงานผลในรูปแบบงานวิจัย หรือ รูปแบบโครงการ (ครั้งที่ 1)	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ภายในเดือน พฤศจิกายน

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในชั้นตอน ของกิจกรรม	ระยะเวลา
วิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล รายงานผลในรูปแบบงานวิจัย หรือ รูปแบบโครงการ (ครั้งที่ 2)	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ภายในเดือน พฤศจิกายน
สอบปิดเล่มครั้งที่ 1 เฉพาะนักศึกษาที่ ผ่านการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้ว	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ภายในเดือน ธันวาคม
สอบปิดเล่มครั้งที่ 2 เฉพาะนักศึกษาที่ ผ่านการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้ว	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ภายในเดือน ธันวาคม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.5, 2.4	ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และพฤติกรรมความซื่อสัตย์ สุจริตของนักศึกษา	ตลอดทุกสัปดาห์ 9,10	5% 5%
2.4, 3.3, 3.5, 4.4, 5.1	ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การ รายงานความคืบหน้า ของปริญญานิพนธ์	4,7,9,10,11	30%
1.5, 2.4, 3.3, 3.5, 4.4, 5.1	สอบเปิดเล่ม	สัปดาห์ที่ 11 เป็น ต้นไป	10%
1.5, 2.4, 3.3, 3.5, 4.4, 5.1	สอบปิดเล่ม	สัปดาห์ที่ 16 เป็น ต้นไป	50%

3. แผนการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความ รับผิดชอบ ก่อนหน้านี้	จำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ ในภาคการศึกษานี้
ดร.นฤนาถ ไกรนรา	5	9
ผศ.อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์	5	9

ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ	-	5
ผศ.ดร.สรพงษ์ วงศ์ธีระธรณ์	-	2
ผศ.ธีราภรณ์ กลิ่นสุคนธ์	-	3
ดร.พงศ์ภัทร อนุมิตราชกิจ	-	2

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราหลักและเอกสาร

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา แก้วเทพ และทิฆัมพร เอี่ยมเรไร .การสื่อสาร ศาสนา กีฬา. กรุงเทพมหานคร : โครงการเมธี

วิจัยอาวุโส คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2554.

ชาย โพธิ์สิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งเอนด์

พับลิชชิง,2547.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล,2540.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายพรึก,2539.

วีรยา ภัทรอาชาชัย. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : แผนกพัสดุ สำนัก

การเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต,2539.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 12, กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้า

พริ้นติ้ง, 2546

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สถิติและการวิจัยสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,2532.

สุวิมล ติรกานนท์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ.

กรุงเทพมหานคร,2542.

อุทุมพร จามรมาน. การเขียนโครงการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีพับลิชชิง,2533.

Stempel, Guido Hermann and Westley, Bruce H. **Research Methods in Mass Communication.**

Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1989.

Wimmer, Roger D. and Domenick, Joseph R. **Mass Media Research : An Introduction.** 3rd.

Belmont, Calif : Wadsworth Pub., 1991

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ(ถ้ามี)

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการดำเนินงานรายวิชาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

- รับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสาขาวิชา
- การจัดตั้งสนับสนุนให้นักศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ผลิตโครงงาน
- การขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้วิธีการสอบปากเปล่าโดยให้นำเสนอผลการวิจัย/ผลการศึกษา โดยเชิญที่ผู้สนใจภายนอกเข้าร่วมฟังและซักถามปัญหา

- คุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษา โดยพิจารณาจากการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่กำหนดไว้ในเกณฑ์คุณภาพผลงานทางวิชาการในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออื่นๆ ที่มีผลกระทบในทางลบต่อสัมฤทธิ์ผลการศึกษาของนักศึกษา และสรุปปัญหาที่แท้จริง วิเคราะห์ปัญหาและวางแนวทางการแก้ไขปัญหา