



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย นิเทศศาสตร์ สาขาวิชา นิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| SPC 115             | การสื่อสารการกีฬากับสังคม                                                                                                                                                          | 3 (3-0-6)                                                                              |
|                     | (Sports Communication and Society)                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| ภาคการศึกษา         | 2/2567                                                                                                                                                                             |                                                                                        |
| กลุ่ม               | 01                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาชีพเลือก<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                        |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ดร. นฤนาถ ไกรนรา                                                                                                                                                                   | อาจารย์ประจำ                                                                           |
| อาจารย์ผู้สอน       | ดร. นฤนาถ ไกรนรา                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          |                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
| วันที่จัดทำ         | 3 มกราคม 2568                                                                                                                                                                      |                                                                                        |

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารการกีฬา ได้แก่ ค่านิยมทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ชานินิยม เชื้อชาติ และเพศ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการสื่อสารการกีฬา ทั้งการให้ข้อมูลข่าวสาร การรณรงค์ส่งเสริมต่างๆ ตลอดจนปลูกฝังหลักจริยธรรม และให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมทั้งจิตสำนึกในการร่วมพัฒนาสังคม

## 2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี แนวคิด อิทธิพลของการสื่อสารการกีฬาที่มีต่อสังคมในมิติต่างๆ ได้แก่ ค่านิยมทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ชานินิยม เชื้อชาติ และเพศ

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : e-mail : naronado@gmail.com

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2) มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา
- 3) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ โดยคำนึงถึงผลกระทบรอบด้าน
- 4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและ โอกาสที่เหมาะสม
- 5) มีความสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 | 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิส่วนบุคคล การเคารพซึ่งกันและกัน</li> <li>- การคำนึงถึงผลกระทบด้านสิทธิมนุษยชน เพศ และการรับผิดชอบต่อสังคมในการนำเสนอข้อมูล</li> <li>- การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จากกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- จากการอภิปราย การวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากกรณีศึกษา</li> <li>- จากการนำเสนองาน</li> </ul> |

## 2. ความรู้

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                            | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม มอบหมายให้ค้นคว้าและวางแผนการปฏิบัติงาน การศึกษาและอภิปรายจากกรณีศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษา โดยให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และนำเสนองาน ฝึกการทำงานเป็นทีม การใช้ความคิด สร้างสรรค์การแสดงออก | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จากงานที่มอบหมายระหว่างเทอม</li> <li>- การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- จากการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความเข้าใจและทฤษฎี</li> <li>- จากการนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยการวิเคราะห์ ต่อประเด็นที่นำมาศึกษา</li> </ul> |

## 3. ทักษะทางปัญญา

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมินผล                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ โดยคำนึงถึงผลกระทบรอบด้าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาเรียนรู้ข้อบังคับกฎหมาย และจริยธรรม ในวิชาชีพ สื่อสารการกีฬาที่เกี่ยวข้องกับด้านสื่อสารมวลชน ด้านการกีฬา และด้านธุรกิจ</li> <li>- การวิเคราะห์จากกรณีศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน การค้นคว้าและอภิปราย โดยเน้นให้องค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากชิ้นงาน ปฏิบัติที่มอบหมายและการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- จากการสอบปลายภาค</li> </ul> |

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ○   | ผลการเรียนรู้                                                        | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 4.3 | 4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม หรือกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาฝึกได้เรียนรู้และตระหนักเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา</li> <li>- การมอบหมายงานกลุ่ม</li> </ul> | ประเมินจากรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม |

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ○   | ผลการเรียนรู้                                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4 | 5.4 มีความสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยสื่อออนไลน์</li> <li>- ใช้สื่อออนไลน์เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน</li> <li>- ให้นักศึกษาผลิตสื่อ และนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากงานทำมอบหมายและการนำเสนอด้วยสื่อสารสนเทศ</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul> |

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน          |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1        | 1.แนะนำรายวิชา<br>2.ข้อตกลงในการเรียนการสอน<br>3.เกณฑ์การประเมิน | <ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยาย</li> <li>- Power Point</li> </ul>                                                                      | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| 2        | ความสำคัญของกีฬา เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ในบริบทโลก               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยาย ยกตัวอย่าง</li> <li>- Power Point</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>        | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| 3        | อุดมการณ์และค่านิยมในสังคมไทย                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้จากสื่อออนไลน์</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>                                                    | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| 4        | กีฬาในบริบทการเมืองการปกครองของประเทศไทย                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>                                                        | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| 5        | ชาตินิยม และเชื้อชาติ ในประเด็นด้านการกีฬา                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง</li> <li>- Power Point</li> <li>- ชมวีดิทัศน์ ภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา</li> </ul> | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| 6        | แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>                                                                                      | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |

| ลำดับ<br>ที่      | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                      | กิจกรรมการเรียนรู้<br>สอน<br>และสื่อที่ใช้                   | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                   | และความเท่าเทียม                                                                                       | - กิจกรรมในชั้นเรียน                                         |                  |                 |
| 7                 | 1.ค่านิยมเรื่องเพศในบริบทโลก<br>และสังคมไทย<br><br>2.สื่อกีฬา กับบทบาทหน้าที่ใน<br>การสื่อสารเรื่องเพศ | -บรรยาย ชกตัวอย่าง<br>- Power Point<br>- มอบหมายงานกลุ่ม     | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| <b>Term break</b> |                                                                                                        |                                                              |                  |                 |
| 8                 | แนวคิดเรื่องความเป็นชาย<br>แนวคิดเรื่องความเป็นหญิง                                                    | - อภิปรายกลุ่ม<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน                       | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| 9                 | อัตลักษณ์กับการสื่อสารการกีฬา                                                                          | -บรรยาย ชกตัวอย่าง<br>- Power Point                          | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| 10                | ปัจจัยทางธุรกิจ กับการสื่อสาร<br>การกีฬา                                                               | - อภิปรายกลุ่ม<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน                       | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| 11                | ค่านิยมเกี่ยวกับศาสนาและความ<br>เชื่อกับการกีฬา                                                        | -บรรยาย ชกตัวอย่าง<br>- อภิปรายกลุ่ม                         | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| 12                | ความรุนแรงในกีฬา                                                                                       | -บรรยาย ชกตัวอย่าง<br>- อภิปรายกลุ่ม<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| 13                | การบูรณาการองค์ความรู้สู่การ<br>สร้างสรรค์การสื่อสารการกีฬา                                            | - บรรยาย<br>- Power Point<br>- มอบหมายงานกลุ่ม<br>(โครงการ)  | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| 14                | การนำเสนอเนื้อหาการสื่อสาร<br>การกีฬาในประเด็นเชิงสังคม                                                | - นำเสนองานผ่าน<br>ช่องทางสื่อที่ได้รับ<br>มอบหมาย           | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| 15                | 1. ทบทวนองค์ความรู้<br>2. สรุปเนื้อหา                                                                  | - อภิปรายกลุ่ม<br>- Power Point                              | 3                | ดร.นฤนาถ ไกรนรา |
| <b>รวม</b>        |                                                                                                        |                                                              | 45               |                 |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้           | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                          | สัปดาห์ที่ประเมิน      | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1.3, 2.2, 3.1, 4.3, 5.4 | กิจกรรมในชั้นเรียน<br>แบบฝึกหัด การค้นคว้า การนำเสนอ<br>รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน | 2-4-6-8-10-12-14<br>16 | 60%                    |
| 2.1, 3.1                | สอบปลายภาค                                                                           | 16                     | 30%                    |
| 1.3, 4.3                | การเข้าชั้นเรียน<br>การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น<br>ในชั้นเรียน             | ตลอดภาคการศึกษา        | 10%                    |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

นฤนาถ ไกรนรา. เอกสารประกอบการสอนวิชา SPC215 การสื่อสารการกีฬากับสังคม.  
สาขาวิชานิติศาสตร์การกีฬา วิทยาลัยนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, 2564.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 คู่มือจริยธรรมการรายงานข่าวกีฬา

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 หนังสือฟุตบอลไทยประวัติศาสตร์ อำนาจ การเมือง และความเป็นชาย
- 3.2 หนังสือฟุตบอลไทยพรีเมียร์ลีก ผู้หญิง อำนาจ วัฒนธรรมแฟนและชนชั้นใหม่
- 3.2 บาร์ชาvsมาดริด การเมือง ธุรกิจ ความเกลียดชังและศักดิ์ศรีที่ไม่ได้มีแค่ฟุตบอล

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์ของผู้สอน
- ผลการสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาข้อมูลป้อนกลับเพื่อประเมินผลการสอนในภาพรวม
- ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- ผลการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- พิจารณาประสิทธิผลของรายวิชาจากการสอบ การสังเกต และการประเมินจากนักศึกษา
- นำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงแก้ไข
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์