



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MRT492 ปรินิพนธ์ จำนวนหน่วยกิต 5(0-10-5)
(Senior Project)
วิชาบังคับร่วม -
วิชาบังคับก่อน ผ่านการศึกษากลุ่มวิชาชีพไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หรือ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสาขาวิชา
ภาคการศึกษา 2/2567
ประเภทของวิชา ☐ วิทยานิพนธ์ ☐ สารนิพนธ์
☐ การศึกษาอิสระ ☒ โครงการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สุรัตน์ ทองหรี
วันที่จัดทำ 2 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษานำความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ มาเสนอโครงการโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสาขาวิชา
- 2) เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการสืบค้นข้อมูล เพื่อสร้างผลงานที่มีคุณภาพในรูปแบบรายการโทรทัศน์ อาทิ สารคดี ละคร มิวสิควิดีโอ
- 3) เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างเป็นระบบ และสามารถจับประเด็นสำคัญของเนื้อหาสาระได้
- 4) เพื่อให้ศึกษานำเสนอผลงาน หรือเผยแพร่ผลงานให้สาธารณชนได้รับรู้

2. คำอธิบายรายวิชา

เขียนหรือผลิตโครงการปริญญานิพนธ์ ในหัวข้อที่ตนสนใจและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา โดยอยู่ในความดูแลและประเมินผลของคณะกรรมการสาขาวิชา ทั้งนี้ก่อนการเขียนหรือผลิตโครงการฯ นักศึกษาจะต้องผ่านการฝึกงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

มี 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail :.....

☐ Facebook : www.facebook.com/สาขา

วิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม-วิทยาลัยนิเทศ

ศาสตร์-มหาวิทยาลัยรังสิต-1486980501396207/

☐ Line : สาขาวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม
นิเทศรังสิต

☐ อื่นๆ(ระบุ).....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม
- 3) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
- 5) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) ตระหนักในคุณค่า คุณ ธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มี วินัย มี ความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) เคารพในสิทธิ และรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1) ให้นักศึกษาเขียน บทรายการ โทรทัศน์ และกำหนดช่วงเวลาการทำงานให้ชัดเจน 2) ให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ สุจริต มี จรรยาบรรณในการใช้ข้อมูลข่าวสารจาก แหล่งข้อมูลข่าวสารประเภทต่าง ๆ 3) ผลงานรายการโทรทัศน์ หรือ บท รายการโทรทัศน์ จะต้องเป็นหัวข้อที่ไม่	1) สามารถปฏิบัติตาม แผนที่วางไว้ได้ 2) มีการอ้างอิงเอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ทุก ครั้ง ที่ มี การ นำ เสน อ ขึ้นงาน

รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม 5) เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	ทำลายคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	
--	---	--

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการการศึกษา บทรายการโทรทัศน์ หรือกระบวนการผลิตผลงานรายการโทรทัศน์ 2) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา 3) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานรายการโทรทัศน์ หรือโครงการที่นักศึกษาทำ 5) มีความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง	1) ให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษา หลักการแนวคิด ทฤษฎี และรูปรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้อง 2) ผลงานผลิตรายการโทรทัศน์ ควรมีความก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพ 3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	1) ประเมิน ผลจาก ความ ก้าวหน้า ของ นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2) ประเมิน ผลจาก ผลงานรายการโทรทัศน์

	ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	
--	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในงานของนักศึกษาแต่ละคน 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นสำคัญ ๆ ได้ 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1) ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลข่าวสารจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น แหล่งข้อมูลเอกสาร จากห้องสมุด มหาวิทยาลัยต่าง ๆ หรือจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แหล่งข้อมูลประเภทบุคคล แหล่งข้อมูลที่เป็นสถานที่จริง ฯลฯ 2) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล 3) ให้นักศึกษารู้จักการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขา ในงานของตนเอง เช่น การเมืองการปกครอง เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การท่องเที่ยว ศิลปะ ฯลฯ	1) ความหลากหลายในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และปริมาณของแหล่งข้อมูล 2) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสรุปสาระสำคัญของข้อมูล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1) ทักษะในการติดต่อสื่อสาร กับบุคคล หน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่นักศึกษาทำ 2) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด 3) มีความรับผิดชอบต่อ	ฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารกับบุคคลที่นักศึกษาที่ไม่คุ้นเคย	ผลงาน หรือข้อมูลข่าวสาร ที่ได้จากบุคคล หน่วยงาน องค์กร สถาบันต่าง ๆ

	ความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม		
--	--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1) สามารถใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ฯลฯ 2) มีทักษะในการค้นหาความรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน	1) ฝึกการใช้สถิติพื้นฐานสำหรับการวิจัย 2) ให้นักศึกษานำเสนอโครงงานวิจัย หรือ โครงงาน ในรูปแบบ Power point	1) ประเมินผลการนำเสนอโครงงานวิจัย หรือ โครงงาน ด้วย Power Point 2) แบบทดสอบการใช้สถิติขั้นพื้นฐาน

6. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของวิชา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาในการปฏิบัติและสามารถเขียนผลงานเพื่อการสื่อสารได้	1. จัดอบรมเตรียมความพร้อมการทำปริญญานิพนธ์ให้นักศึกษา 2. นักศึกษาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับงานปริญญานิพนธ์ที่สนใจ 3. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรึกษาเกี่ยวกับหัวข้อปริญญานิพนธ์ที่สนใจรวมทั้งแนวทางการศึกษาค้นคว้า และการทบทวนวรรณกรรม 4. นักศึกษาพัฒนารายละเอียดโครงร่างปริญญานิพนธ์พร้อมรายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ 5. เมื่อพร้อมนักศึกษานำเสนอโครงร่างปริญญานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบ เพื่อประเมินผลความเหมาะสมในการ	หลักสูตรกำหนดการประเมินผลการดำเนินงานปริญญานิพนธ์ดังนี้ 1. ก่อนสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาร่วมกันพัฒนาเค้าโครงปริญญานิพนธ์พร้อมทั้งประเมินขั้นต้นถึงคุณค่าทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการตามเค้าโครงปริญญานิพนธ์นั้น 2. สอบเค้าโครง

		ดำเนินงาน ปริญญานิพนธ์เพื่อประเมินความเหมาะสมเค้าโครงปริญญานิพนธ์ โดยคณะกรรมการอย่างน้อย 3 ท่าน 3. อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงานตามเค้าโครงปริญญานิพนธ์เป็นระยะ 4. สอบป้องกันปริญญานิพนธ์เพื่อประเมินความครบถ้วนสมบูรณ์ของปริญญานิพนธ์ โดยคณะกรรมการอย่างน้อย 3 ท่าน
--	--	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการติดตามความคืบหน้าในภาคการศึกษา

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในชั้นตอนของกิจกรรม	ระยะเวลา
การเสนอชื่อหัวข้อและแนวคิดการวิจัยเป็นเบื้องต้น	35 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	ภายใน 2 สัปดาห์นับจากเปิดภาคเรียน
การสอบ 3 บท	30 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	ภายในเดือนกุมภาพันธ์
การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	ภายในเดือนกุมภาพันธ์
การสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	24 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	ภายในเดือนมีนาคม
การส่งต้นฉบับรายงาน	20 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	ภายในเดือนมีนาคม
การสอบรายงานผลการวิจัย	15 คน	ภายในต้นเดือน

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในขั้นตอนของกิจกรรม	ระยะเวลา
	สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	เมษายน
การส่งเพื่อตรวจสอบมาตรฐาน	12 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	ภายในปลาย เดือนเมษายน
การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	0 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	ภายในสัปดาห์ แรกของเดือน พฤษภาคม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2	การเสนอเค้าโครงบทรายการโทรทัศน์ ที่จะผลิตเป็นรายการโทรทัศน์นักศึกษา	ภายในเดือน กุมภาพันธ์	20%
3.2	การสอบเปิดเล่มปริญญานิพนธ์	ภายในต้นเดือน มีนาคม	30%
4.3	การสอบปิดเล่มปริญญานิพนธ์	ภายในปลาย เดือนเมษายน	50%

3. แผนการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ก่อนหน้านี้	จำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบในภาคการศึกษานี้
คณาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ	-	5-6

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราหลักและเอกสาร

สุโขทัยธรรมมาธิราช. การผลิตรายการโทรทัศน์ขั้นสูง หน่วยที่ 1-15. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549.

สุโขทัยธรรมมาธิราช. การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ หน่วยที่ 1-15. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2548.

สุธี พลพงษ์. การลำดับภาพอย่างสร้างสรรค์สำหรับงานผลิตวีดิทัศน์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

องอาจ สิงห์ลำพอง กระบวนการผลิตละครโทรทัศน์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สามลดา, 2557.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Millerson, Gerald Effective TV Production Oxford : Focal Pr., 1993

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - แบบประเมินผู้สอน
 - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการดำเนินงานรายวิชาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
 - ผลการสอบ
3. การปรับปรุงการ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
 - ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสาขาวิชา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - การทวนสอบการให้คะแนนจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
 - การทวนสอบวิธีการให้คะแนนและการประเมินผล
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์