



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ศิลปศาสตร์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์

หลักสูตร พื้นฐานทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU142 ชื่อวิชา (ภาษาไทย) ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต 3 (3-0-6)

ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Sciences and Arts of Living

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 2/2567

กลุ่ม กลุ่ม 03 กลุ่ม 04 และ กลุ่ม 06

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน☒ วิชาศึกษาทั่วไป☐ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้สอน อ. ชลาชัย กันมินทร์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

กลุ่ม 03 ห้อง 3-516

☒ ในที่ตั้ง☒ นอกที่ตั้ง

สถานที่สอน กลุ่ม 04 ห้อง 3-110

☒ ในที่ตั้ง☒ นอกที่ตั้ง

กลุ่ม 06 ห้อง 3-516

☒ ในที่ตั้ง☒ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 7 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อศึกษาวิชานี้จบแล้ว ผู้เรียนจะสามารถ

- 1) อธิบายความหมายและคุณค่าของชีวิตได้
- 2) อธิบายความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมมนุษย์และปรากฏการณ์ในสังคมได้
- 3) ใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น
- 4) ใช้เหตุผลที่สร้างสรรค์และคิดเชิงบวกเพิ่มขึ้น

- 5) นำศิลปะและความงามมาพัฒนาชีวิตได้
- 6) มีภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 7) มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมมากขึ้น
- 8) ประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียนไปดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ เพื่อเข้าใจความหมายและคุณค่าของชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์และการคิดเชิงบวก รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและการสร้างจิตสำนึกต่อการพัฒนาสังคม

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : gunmintra@gmail.com
- ☐ Facebook :.....
- ☒ Line : มี line กลุ่มของวิชานี้
- ☒ อื่น มือถือ 081-4011129

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่เรียน	• พฤติกรรมการส่งงานต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาที่กำหนด เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและตรงต่อเวลา
1.2	เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง	• สอดแทรกหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	• ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการทำงาน และการวิเคราะห์ Case
1.3	คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ดี	• มีหลักคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง	• ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งงานเดี่ยวและกลุ่ม
1.5	มีจิตสาธารณะ	• ให้ทำงานกลุ่ม เสนอทาง online และในชั้นเรียน	• ประเมินจากการทำงานกลุ่มที่มีลักษณะของการให้และแบ่งปัน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	---------------	------------	------------------

2.2	มีความรู้ความสามารถในการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์สาขาต่างๆ	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการ วิเคราะห์ Case - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายงานให้ฝึกคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ประเมินจากงานที่ทำทั้งรายงานกลุ่มและงานรายบุคคล
-----	---	--	---

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	มีความสามารถใช้เหตุผลที่สร้างสรรค์และคิดเชิงบวก	- สอนแบบบรรยาย - ฝึกให้ทำงานกลุ่ม - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการใช้เหตุผลที่สร้างสรรค์ และการคิดเชิงบวก	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการทดสอบย่อย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	- สอนแบบบรรยาย - ถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกันโดยมอบหมายให้รายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
4.2	มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ให้ทำงานกลุ่ม และงานศิลปะ	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มขณะเรียน - ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำ
4.3	ใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ให้ทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มขณะเรียน - ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	---------------	------------	------------------

5.3	มีทักษะในการใช้ IT นำเสนอ สืบค้น และสื่อสารอย่างเหมาะสม	•มอบหมายงานให้ทำ ทั้งงานเดี่ยว และกลุ่ม	• ประเมินและให้คะแนนจากการนำเสนองานเดี่ยวและกลุ่ม
-----	---	---	---

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชม.	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศและแนะนำการเรียนการสอน	บรรยาย , แบบฝึกหัด	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
2	บทที่ 1 ความหมายและคุณค่าของชีวิต อธิบายการทำงานกลุ่มขึ้นใหญ่	บรรยาย ตั้งคำถาม อภิปราย แบบฝึกหัด	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
3	บทที่ 2 ความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผล ต่อพฤติกรรมของมนุษย์และปรากฏการณ์ ทางสังคม	บรรยาย ตั้งคำถาม วิเคราะห์ case ทำ แบบฝึกหัด	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
4	บทที่ 3 รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	บรรยาย ตั้งคำถาม อภิปราย แบบฝึกหัด	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
5	บทที่ 4 การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์	บรรยาย ตั้งคำถาม ทำแบบฝึกหัด	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
6	บทที่ 5 ศิลปะกับชีวิต	บรรยาย, แบบฝึกหัด	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
7	บทที่ 6 การสร้างจิตสำนึกต่อการพัฒนาสังคม ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	บรรยาย ตั้งคำถาม test 1	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
8	บทที่ 7 ทักษะการใช้ชีวิตในสังคม	บรรยาย ตั้งคำถาม	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
9	บทที่ 8 ภาวะผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	บรรยาย ทำแบบ ทดสอบจิตวิทยา	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
10	บทที่ 9 การใช้เหตุผลอย่างสร้างสรรค์ และการคิดเชิงบวก	บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
11	บทที่ 10 ปรัชญาการดำเนินชีวิต	บรรยาย ตั้งคำถาม	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
12	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 การนำเสนอของกลุ่มของนักศึกษา ครั้งที่ 1	Test 2 นำเสนอ โครงการ และ Feed back	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
13	การนำเสนอของกลุ่มของนักศึกษา ครั้งที่ 2	นำเสนอโครงการ และ Feed back	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
14-15	การนำเสนอของกลุ่มของนักศึกษา ครั้งที่ 3	นำเสนอโครงการ และ Feed back	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, และ 3.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การอภิปราย การเสนอความเห็น การทดสอบย่อย 2 ครั้ง	ตลอดภาคการศึกษา ทดสอบย่อย 2 ครั้ง (สัปดาห์ที่ 7 และ 12)	25 % 50 %
2.2, 4.1, 4.2, 4.3 และ 5.3	การนำเสนอผลการจัดงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 12-15	20 %
ด้านอื่นๆ	การทำแบบทดสอบทางจิตวิทยา	2 ครั้ง	5 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ภาษาไทย

จรูญ โกมุทรัตนานนท์. (2540). **ประเภทของศิลปะ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.

ชลาลัย กันมินทร์. (2567). **เอกสารการสอน วิทยาศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต**. ภาควิชามนุษยศาสตร์ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.

พรวิไล คาร์. (2560). **รายงานการประชุม “สร้างสุขที่ปลายทาง”**. วันที่ 1-2 ธันวาคม 2559 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช).

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2556). **ภาวะผู้นำ ทฤษฎี การวิจัยและแนวทางสู่การพัฒนา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยากร เชียงกุล. (2548). **จิตวิทยาในการสร้างความสุข**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สายธาร.

ภาษาอังกฤษ

Chang, R.Y. (1994). **Building A Dynamic Team**. London: Kogan Page Limited.

Chang, R.Y. (1994). **Success Through Teamwork**. London: Kogan Page Limited.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาสามารถประเมินผลการเรียนการสอน online

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักศึกษา
- พูดคุยกับนักศึกษาที่มาปรึกษาหรือติดต่อผู้สอนผ่านทางออนไลน์ และการให้คำปรึกษานอกห้องเรียน
- ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา (ผลการสอบย่อยของนักศึกษา)
- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม (ชิ้นใหญ่) ของนักศึกษา รวมทั้งการนำเสนอผลงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้สอนสามารถปรับปรุงการสอน โดยนำผลการประเมินของนักศึกษามาพิจารณาประกอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ การถาม-ตอบคำถามของนักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบย่อย
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนนำข้อมูลจากข้อ 1 และ 2 มาใช้ในการพิจารณาปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป เช่น ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน การพัฒนาสื่อการสอน พัฒนาวิธีการสอน ฯลฯ