



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ศิลปศาสตร์ ภาควิชา ภาษาไทย
 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฉบับปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THA 214	THA 214 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย (Thai Linguistics)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. สุรางศรี วิเศษ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. สุรางศรี วิเศษ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	19 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและเกี่ยวกับลักษณะภาษาศาสตร์ภาษาไทย

2. คำอธิบายรายวิชา

เสียงและอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง สัทอักษรสำหรับบันทึกเสียงภาษาไทย ระบบเสียง: หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ การลงน้ำหนักของเสียง ระบบคำ: หน่วยคำและการสร้างคำ ระบบประโยค: รูปแบบการประกอบประโยคตามแนวทฤษฎีภาษาศาสตร์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : surangsri.w@rsu.ac.th

☒ Facebook : สุรางศรี วิเศษ

- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: (CLOs) :

- 1) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะภาษาศาสตร์ภาษาไทย
- 2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวทฤษฎีภาษาศาสตร์ได้
- 3) นักศึกษาสามารถเขียนสื่อสารความรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	ภูมิใจในความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง - ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน / หาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - กำหนดให้เข้าฟังการอภิปรายหรือ - กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง บรรยายเสริมความรู้	ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่ลอกงานของผู้อื่นมาส่ง

2. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะภาษาศาสตร์ภาษาไทย	บรรยาย อภิปราย การทำงานรายบุคคลและกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การฝึกแสดงความคิดเห็น เน้นการฝึกปฏิบัติและให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับเนื้อหาวิชาเพื่อเสริมทักษะการอ่านและ	ประเมินจากการทดสอบย่อย การทำโครงงาน

		การเขียน รวมทั้งมีวิทยากรบรรยาย เสริมความรู้	
--	--	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถวิเคราะห์ภาษาไทย ตามแนวทฤษฎีภาษาศาสตร์ ได้	● ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบ การสอน และแนะนำให้อ่านหนังสือที่เกี่ยวข้อง ● จัดประสบการณ์เสริมความรู้ เช่น การอภิปราย การบรรยาย แล้วให้ ทำแบบฝึกหัด ● ให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ เชิงบูรณาการ และเชื่อมโยงความรู้ อย่างเป็นองค์รวม โดยสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลเพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ● ส่งเสริมให้ใช้ความสามารถ ทางภาษาไทยตามที่ตนถนัด อย่างถูกต้อง	● การบันทึกพฤติกรรม การเรียนรู้ ● การอภิปราย ● การแสดง ความคิดเห็น ● การจัดกิจกรรม การฝึกอบรม ● การจัดกิจกรรม การประชุม ● การทดสอบความรู้ ระหว่างเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและ ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมของ องค์กรได้เป็นอย่างดี	● จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีการทำงานกลุ่ม เน้นการ ประสานงานกับผู้อื่น และบทบาท ของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	● ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนและกับบุคคล ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
------	---	------------	------------------

5.3	สามารถเขียนสื่อสารความรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าสารที่ให้ ความรู้ ความคิด ความเพลิดเพลิน เพื่อนำมาเสนอ - มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเรื่อง วิชาการจากเอกสารสิ่งพิมพ์ และ ข้อมูลสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต เพื่อเขียนรายงานทางวิชาการที่มีการ อ้างอิงอย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือ - มอบหมายให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยต้องมีสื่อประกอบการนำเสนอ โดยเน้นสื่อประเภทสื่อสารสนเทศ	ประเมินจากการเลือกใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอผลงาน
-----	--	---	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- แนะนำวิชา การเก็บคะแนน การ เข้าชั้นเรียน	- บรรยาย	3	อ.สุรางศรี วิเศษ
2-3	- ประวัติความเป็นมาและ พัฒนาการการศึกษา ภาษาศาสตร์ในประเทศไทย	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยน ความรู้	6	อ.สุรางศรี วิเศษ
4-5	เสียงและอวัยวะที่ใช้ในการออก เสียง - เสียงและอวัยวะที่ใช้ในการออก เสียง - ลักษณะทั่วไปของเสียงพูด	- บรรยาย นำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนความรู้	6	อ.สุรางศรี วิเศษ
6-7	- สัทอักษรสำหรับบันทึกเสียง ภาษาไทย	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ	6	อ.สุรางศรี วิเศษ
8	ทดสอบย่อย			
9-10	ระบบเสียง - หน่วยเสียงพยัญชนะ - หน่วยเสียงสระ - หน่วยเสียงวรรณยุกต์	- บรรยาย นำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนความรู้	6	อ.สุรางศรี วิเศษ
11-12	ระบบคำ - หน่วยคำ	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ	6	อ.สุรางศรี วิเศษ

	- คำและการสร้างคำ			
13-14	ระบบประโยค - ไวยากรณ์แนวเดิม - ไวยากรณ์โครงสร้าง	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ	6	อ.สุรางศรี วิเศษ
15	การวิเคราะห์ส่วนประชิด	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ	3	อ.สุรางศรี วิเศษ
16	นำเสนองานวิจัยที่ใช้ทฤษฎี ภาษาศาสตร์	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม	3	อ.สุรางศรี วิเศษ
17	สอบปลายภาค			
รวม	45 ชม.			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.4, 2.1, 3.1, 5.3	ทดสอบย่อย สอบปลายภาค	8 17	30% 30%
1.4, 2.1, 3.1, 5.3	การนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.4, 2.1, 3.1, 4.1, 5.3	แบบฝึกหัดและงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.4	การเข้าชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcomes (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ ทาง ปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ บุคคล	5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
	1.4	2.1	3.1	4.1	5.3
CLO 1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	✓	✓			
CLO 2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวทฤษฎี ภาษาศาสตร์ได้			✓		
CLO 3. นักศึกษาเขียนสามารถเขียนสื่อสารความรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์			✓	✓	✓

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) กาญจนาคพันธุ์ (สง่า กาญจนาคพันธุ์). **สำนวนไทย เล่ม 1-2**. พระนคร: รวมสาส์น, 2514.

- 2) รุจิจันทร์ พิริยะสงวนพงศ์. สารสนเทศทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2549.
- 3) วาสนา สุขกระสานติ. โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- 4) ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2544.
- 5) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: เอ็ดดูเคชั่น, 2542.
- 6) กาญจนา นาคสกุล. ระบบเสียงภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- 7) กรมวิชาการ. การใช้ภาษาไทยในสื่อมวลชน : ปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย, 2538.
- 8) กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2537.
- 9) ไชยสิริ ปราโมช ณ อยุธยา. การเปลี่ยนแปลงถ้อยคำและความหมายของสำนวนไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- 10) บรรจบ พันธุเมธา. ลักษณะภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541.
- 11) ราตรี ธีนวารชร. การศึกษาภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ เล่ม 1 เสียงและระบบเสียงภาษาไทย. ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- 12) อุทิศศิลปสาร, พระยา. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- 13) สุนันทา โสรจจ์. ปัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ภาษาไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ อื่น ๆ ทบทวนการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษามาพิจารณาเพื่อปรับวิธีการสอนให้เหมาะสม

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

