

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 492 |  | การศึกษาค้นคว้าอิสระ  | 3 | (0-12-6) |
|  |  | (Independent Study) |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | CHN312 Chinese Writing II |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | Dr.Haochang Li  |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | Dr.Haochang Li  |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 7 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 1) เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาวิเคราะห์งานทางด้านภาษาจีน วรรณคดี ศิลปะ วัฒนธรรมเศรษฐกิจ

การเมือง และบุคคลสำคัญทั้งรูปแบบเชิงศึกษา และเชิงเปรียบเทียบของทั้ง 2ประเทศ ไทยและจีน

2) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในผลงานที่ศึกษาวิเคราะห์ด้วยตนเอง

3) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้เรียนมานำมาปรับใช้กับการศึกษาวิเคราะห์งานที่ตนเองสนใจ

2. คำอธิบายรายวิชา

 **ค้นคว้าเรื่องที่ผู้เรียนสนใจทางด้านภาษาจีน วรรณคดี ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สถานที่ท่องเที่ยวและบุคคลสำคัญทั้งรูปแบบเชิงรายงานศึกษา และเชิงเปรียบเทียบของทั้ง 2ประเทศ ไทยและจีน**

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ……………………………..

 Facebook :……………………………

 Line :…………………………………

 อื่น: ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

1. ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **1** | **มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรม** | * **กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้อที่สนใจจะศึกษาทางด้านการภาษาจีน วรรณคดี ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สถานที่ท่องเที่ยวและบุคคลสำคัญและค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอยู่ในคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา**
* **นักศึกษาวางแผนการดำเนินงานศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่เลือกไว้ โดยแบ่ง เป็นบทต่างๆ ตามคู่มือ**
 | * **การเข้าพบอาจารย์ ที่ปรึกษา**
* **คุณภาพรายงาน 4 บท ในด้านเนื้อหาวิชา ความถูกต้อง การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และถูกต้องตามหลักวิชาการ**
 |
| **2** | **มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรม** | * **กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้อที่สนใจจะศึกษาทางด้านการภาษาจีน วรรณคดี ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สถานที่ท่องเที่ยวและบุคคลสำคัญและค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอยู่ในคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา**
* **นักศึกษาวางแผนการดำเนินงานศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่เลือกไว้ โดยแบ่ง เป็นบทต่างๆ ตามคู่มือ**
 | * **การเข้าพบอาจารย์ ที่ปรึกษา**
* **คุณภาพรายงาน 4 บท ในด้านเนื้อหาวิชา ความถูกต้อง การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และถูกต้องตามหลักวิชาการ**
 |
| **3** | **มีความรู้ที่เกิดจากการ บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง** | * **ให้นักศึกษาเขียนรายงาน ผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าการทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 5 บท ส่งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขรายละเอียดในแต่ละบท ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำตลอดภาคการศึกษา**
 | * **คุณภาพรายงาน 4 บท ในด้านเนื้อหาวิชา ความถูกต้อง การสร้าง องค์ความรู้ใหม่ การวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และถูกต้องตามหลักวิชาการ**
 |

1. ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4  | สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า | * ให้นักศึกษาวิเคราะห์งานที่ตนเอง เลือกทำโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และประเมินค่า จากนั้นเขียนเป็นรายงานผลการศึกษาค้นคว้า ตามคู่มือ จำนวน 5 บท ส่งอาจารย์ ที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขรายละเอียด ในแต่ละบท ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำตลอดภาคการศึกษา
 | * + - * คุณภาพของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
* การสอบนำเสนอกับคณะกรรมการสอบ
 |
| 5 | สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิผล | * ผู้ประสานงานและอาจารย์ที่ปรึกษาจัดประชุมให้นักศึกษาทราบถึงประโยชน์ของการทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระที่จะช่วยให้นำหลักและวิธีการศึกษาไปเป็นแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น
 | * การสอบนำเสนอกับคณะกรรมการสอบ
* คุณภาพของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
 |
| 6 | สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * + - * การมาพบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสอบถาม ปรึกษา และขอคำแนะนำการทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
			* ให้นักศึกษาเขียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าตามคู่มือ ส่งอาจารย์ ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและแก้ไข
* จัดการสอบนำเสนอโดยมีคณะกรรมการสอบจำนวน 3 คน
 | * + - * การมาพบอาจารย์ ที่ปรึกษา
* คุณภาพของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
 |
| 7 | สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ | * + - * กำหนดให้นักศึกษาที่เลือกหัวข้อรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภาษาอื่นต้องค้นคว้าข้อมูลมาประกอบการทำรายงานด้วย
 | * + - * คุณภาพของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
 |
| 8 | สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ | * + - * จัดสอบนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอผลงาน
 | * + - * พิจารณาจากวิธี การสอบนำเสนอ ในชั้นเรียน
 |
| 9 | สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพและ เชิงปริมาณ | * + - * ให้นักศึกษาจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระตามคู่มือที่ภาควิชาฯ กำหนด
 | * + - * คุณภาพของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
 |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 10 | มีทัศนคติที่ดีต่อการงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ | * + - * ให้นักศึกษามาพบเพื่อส่งงาน อย่างสม่ำเสมอตลอดภาคการศึกษา ให้ตรงต่อเวลาที่นัดหมาย โดยแบ่งการส่งงานเป็นบทๆ ตามที่อาจารย์ ที่ปรึกษานัดหมาย
* ประชุมนักศึกษาทุกคนให้ทราบวิธีการทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและจำหน่ายคู่มือให้แก่นักศึกษา พร้อมแจ้งกำหนดการต่างๆ ของวิชานี้
 | * การมาพบอาจารย์ ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง ต่อ ภาคการศึกษา
 |
| 11 | ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์การและสังคม | * + ให้นักศึกษาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งทางด้านภาษาจีน วรรณคดี ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สถานที่ท่องเที่ยวและบุคคลสำคัญ โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าการทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งนักศึกษาต้องเลือกหัวข้อโดยไม่ซ้ำกับที่ผู้อื่นที่ได้ทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือรายงานการศึกษาส่วนบุคคลไว้แล้ว
	+ ให้นักศึกษาจัดทำบทที่ 1 และบทที่ 2 โดยเขียนจากความคิดของตน และในส่วนที่อ้างอิงความคิดของผู้อื่นให้อ้างอิงให้ถูกต้องตามระเบียบวิธี การวิจัยที่ถูกต้อง และอาจารย์ ที่ปรึกษาต้องคอยตรวจสอบว่านักศึกษาคัดลอกงานผู้อื่น โดยไม่อ้างอิง หรือโดยไม่มีความคิดของตนเลยหรือไม่ และมีมาตรการให้สอบไม่ผ่านกรณีพบว่าคัดลอกงานของผู้อื่นทั้งบท หรือมากกว่า 50% ของงานของตน
* อาจารย์ที่ปรึกษานัดหมายให้นักศึกษามาพบและส่งงานอย่างสม่ำเสมอตลอดภาคการศึกษาและปฏิบัติตามคู่มือการทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระอย่างถูกต้อง
 | * การตรวจสอบว่านักศึกษาเขียนงานเองหรือลอกงานจากผู้อื่นและถูกต้องตามคู่มือหรือไม่
 |
| 12 | มีจิตสำนึกและพฤติกรรม ที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน | * ผู้ประสานงานและอาจารย์ที่ปรึกษาเน้นย้ำเรื่องการห้ามคัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นงานของตนและคอยตรวจสอบเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักศึกษา
 | * ผลงานของนักศึกษา
 |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 13 | มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์การได้เป็นอย่างดี | * + - * กำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอตลอดภาคการศึกษา
* กำหนดให้นักศึกษาต้องค้นคว้าข้อมูลซึ่งต้องติดต่อกับบุคคลหรือองค์กรเพื่อขอข้อมูล
 | * + - * การเข้าพบอาจารย์ ที่ปรึกษา
* พิจารณาจากข้อมูลประกอบการทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | จัดประชุมนักศึกษาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจการทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ | -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม-นักศึกษาแสดงความคิดเห็นความคาดหวังในการเรียนรายวิชานี้ | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 2 | ให้นักศึกษามาพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเลือกหัวข้อทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 3 | นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลในหัวข้อ ของตนเองและพบอาจารย์ที่ปรึกษา การทำรายงานตามที่กำหนด |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 4 | อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดส่งบทที่ 1-2 เพื่อปรับแก้ไข |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 5 | อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดส่งบทที่ 3 เพื่อปรับแก้ไข |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 6 | อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดส่งบทที่ 4 เพื่อปรับแก้ไข |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 7 | อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดส่งบทที่ 5 เพื่อปรับแก้ไข |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 8 | ผู้ประสานงานกำหนดชื่อกรรมการสอบนำเสนอ 3 คนต่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 เรื่อง |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 9 | นักศึกษานำรูปเล่มรายงานส่งให้กรรมการสอบนำเสนออ่านล่วงหน้า ก่อนถึงวันสอบนำเสนอ 1 สัปดาห์  |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 10 | จัดสอบนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 11 | จัดสอบนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 12 | นักศึกษานำไปปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและสมบูรณ์ทั้ง 5 บทต่ออาจารย์ที่ปรึกษา |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 13 | นักศึกษานำไปปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและสมบูรณ์ทั้ง 5 บทต่ออาจารย์ที่ปรึกษา |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 14 |  นักศึกษาส่งตัวเล่มรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ให้ผู้รับผิดชอบวิชาภายในเวลาที่กำหนด |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 15 | นักศึกษาส่งตัวเล่มรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ให้ผู้รับผิดชอบวิชาภายในเวลาที่กำหนด |  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| รวม | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | การพบอาจารย์ที่ปรึกษา | **ตลอดภาคการศึกษา** | 20% |
| 2.1, 2.2 | การปฏิบัติตามคู่มือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และข้อกำหนดของรายวิชา | **ตลอดภาคการศึกษา** | 10% |
| **3.1,3.2** | คุณภาพของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ | **ตลอดภาคการศึกษา** | 40% |
| **4.1,4.2** | การสอบนำเสนอ | **10-11** | 30% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

 走进汉语课堂---国际汉语教师手册

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

คลิปเสียง และ ข้อมูลด้านการสอนภาษาจีนจากอินเตอร์เน็ต

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 ไม่มี

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

■ สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

■ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

■ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

■ อื่นๆ (ระบุ) เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา