

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| CHN 324 |  | การพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ | 3 | (2-2-5) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (Public Speaking in Chinese) |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | Dr.Haochang Li  |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | Dr.Haochang Li  |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 7 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักพื้นฐานของการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน รวมถึงขั้นตอนการเตรียมในเบื้องต้นและการเริ่มต้นกล่าวสุนทรพจน์เบื้องต้น

2. เพื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงทักษะและเทคนิคการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน รวมถึงสิ่งที่ผู้เรียนต้องระวังในขณะกล่าวสุนทรพจน์หรือสถานการณ์การกล่าวในที่สาธารณะอื่นๆ

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการที่จะกล่าวสุนทรพจน์ โดยการฝึกกล่าวสุนทรพจน์ รวมถึงการฝึกทักษะความรู้ภาษาจีน เพื่อใช้ในการเขียนบทความในรูปแบบสุนทรพจน์

2**. คำอธิบายรายวิชา**

 ฝึกทักษะการพูดภาษาจีนในที่สาธารณะภายใต้สถานการณ์ต่างๆ เช่น การกล่าวต้อนรับ การแสดงความเห็นในที่ชุมชน การกล่าวสุนทรพจน์ การเป็นพิธีกร โดยเน้นการฝึกด้วยสำเนียงเสียงที่ถูกต้องและลีลาที่เหมาะสม

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ……………………………..

 Facebook :……………………………

 Line :…………………………………

 อื่น: ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304 

**หมวดที่** **3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

**1. ความรู้**

| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
|  1  | มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาจีน | * สอนแบบบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจระบบเสียงของภาษาจีนกลาง
* ฝึกออกเสียงตามเจ้าของภาษาตามแผ่นซีดีที่เปิดบรรยายหรือตามอาจารย์ผู้สอน
* มอบหมายแบบฝึกการออกเสียงตามรูแปบบสุนทรพจน์
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินจากาการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
 |
| 2 | สามารถใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดีรวมทั้งสามารถ ประยุกต์ความรู้ ทักษะและเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพและการแก้ไขปัญหา | * ทดสอบการฟังพูดอ่านเขียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน
* มอบหมายงานเป็นรายบุคคลให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
* มอบหมายงานกลุ่มตามหัวข้อที่ปรากฏในแต่ละบทเรียน
 | * ประเมินและให้คะแนนจากการทดสอบหรืองานที่มอบหมาย
* สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
 |
| 3 | รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง | * มอบหมายงานเป็นรายบุคคลให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
* มอบหมายงานกลุ่มตามหัวข้อที่ปรากฏในแต่ละบทเรียน
 | * ประเมินและให้คะแนนจากการทดสอบหรืองานที่มอบหมาย
 |

**2. ทักษะ**

| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 4  | คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา
* มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ
 | * ประเมินและให้คะแนนจากการทดสอบหรืองานที่มอบหมาย
* สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
 |
| 5 | สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์  | * สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยคและตีความเนื้อหาตามแบบเรียน
* มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม
 | * ประเมินและให้คะแนนจากการทดสอบหรืองานที่มอบหมาย
 |
| 6 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน และทางวรรณคดีจีนในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | * สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และตีความเนื้อหาบทเรียน
* มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก Website โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
 | * ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
 |
| 7 | สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน | * ทดสอบการฟังพูดอ่านเขียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน
* มอบหมายงานเป็นรายบุคคลให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
* มอบหมายงานกลุ่มตามหัวข้อที่ปรากฏในแต่ละบทเรียน
 | * ประเมินและให้คะแนนจากการทดสอบหรืองานที่มอบหมาย
* สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
 |

**3. จริยธรรม**

| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  | * สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
* เน้นความสำคัญของความซื่อสัตย์ผ่านการเรียน และการประเมินผล
 | * กำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษามีวินัยรับผิดชอบต่องานและส่งงานตรงตามเวลา
* สังเกตพฤติกรรมในการสอบเก็บคะแนนให้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
 |
| 9 | เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม | * สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 | * กำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษามีวินัยรับผิดชอบต่องานและส่งงานตรงตามเวลา
 |

**4**. **ลักษณะบุคคล**

| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน
* มอบหมายงานกลุ่ม
 | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
 |
| 11 | มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง | * สอดแทรกเนื้อหาและมอบหมายงานที่ส่งเสริมด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 | * ประเมินและให้คะแนนจากการทดสอบหรืองานที่มอบหมาย
* สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 演讲的基本技巧和方法วิธีและเทคนิคพื้นฐานของการกล่าวสุนทรพจน์ | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 2 | 演讲中的心理素质训练การฝึกคุณภาพจิตใจของการกล่าวสุนทรพจน์ | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 3 | 练习1：视频配音แบบฝึกหัดที่ 1 พากย์เสียง | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 4 | 演讲中的形象与台风训练การฝึกบุคลิกภาพในการกล่าวสุนทรพจน์ | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 5 | 练习2：机上广播、登机安全须知แบบฝึกหัดที่ 2 การประกาศบนเครื่องบิน และแจ้งด้านความปลอดภัยบนเครื่องยบิน | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 6 | 演讲中的语音修饰การฝึกการออกเสียงของสุนทรพจน์ | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 7 | 练习3：机场广播、地铁站台播报แบบฝึกหัดที่3 การประกาศในสนามบิน การแจ้งสถานีของรถไฟฟ้าใต้ดิน | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 8 | สอบกลางภาค |  |
| 9 | 演讲中的三种表达语言：文字、声音、肢体องค์ประกอบของการกล่าวสุนทรพจน์คือ ภาษา น้ำเสียงและร่างกาย | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 10 | 练习4：导购词、导游词แบบฝึกหัดที่ 4 คำศัพท์การแนะนำสินค้า และ คำศัพท์ด้านนำเที่ยว | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 11 | 设计演讲与组织语言การออกแบบและโครงสร้างของสุนทรพจน์ | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 12 | 练习5：即兴演讲แบบฝึกหัดที่ 5กล่าวสุนทรพจน์แบบฉับพลัน | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 13 | 演讲的控场互动技巧เทคนิคการโต้ตอบและควบคุมเวทีในการกล่าวสุนทรพจน์ | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 14 | 练习6：命题演讲แบบฝึกหัดที่ 6 กล่าวสุนทรพจน์ตามหัวข้อที่กำหนด | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 15 | 演讲的结尾和收场การสรุปและการลงเวทีของการกล่าวสุนทรพจน์ | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 16 | 期末演讲汇报กล่าวสุนทรพจน์ | บรรยาย อภิปรายใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | Dr.Haochang Li  |
| 17 | สอบปลายภาค |  |
| รวม | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | 817 | 30%40% |
| 2.1, 2.2 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนการทดสอบย่อย | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 4.1, 4.2 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอProject การทำงานกลุ่มและผลงาน | 13 -16 | 20% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

 **1. ตำราและเอกสารหลัก**

***《演讲与口才》***

 ***2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ***

 ***《奇葩说》视频***

 ***《超级演说家》视频***

***3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ***

***《吐槽大会》视频***

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยนักศึกษา**

⬛ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

⬛ แบบประเมินกระบวนวิชา

⬛ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

⬛ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

⬛ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

□ อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

⬛ แบบประเมินผู้สอน

⬛ สะท้อนโดยนักศึกษา

⬛ ผลการสอบ

⬛ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

⬛ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

□ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

□ อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

⬛ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

⬛ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

□ อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

⬛ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

⬛ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

⬛ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

□ อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

⬛ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

⬛ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

⬛ อื่นๆ (ระบุ) เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา