

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 316 |  | วัฒนธรรมจีน | | | 3 | (3-0-6) |
|  |  | (Chinese Culture) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | CHN 313 Common Knowledge about China | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01,02,03 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | Prof. Mu Yunfeng |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | Prof. Mu Yunfeng |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 7 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้องแม่นยำ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2)เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาคำศัพท์เชิงวัฒนธรรม ตลอดจนศึกษาการสืบทอดและความเป็นมาของวัฒนธรรมจีนเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนภาษาจีนในระดับสูงขึ้นไป

3) เพิ่มพูนความรู้รอบตัวให้นักศึกษาผ่านเนื้อหาบทเรียน เพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้

2. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีจีน เช่น ศิลปะ ความเชื่อ ภูมิปัญญา วิถีชีวิต โดยผ่านการอ่านบทความที่คัดสรร

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ……………………………..

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

อื่น: ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง | * สอนแบบบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาบทเรียน * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพื่อพัฒนาและต่อยอดความรู้อย่างต่อเนื่อง | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค |
| 2 | สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาภาษาจีนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | * บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องโดยเชื่อมโยงเข้ากับเนื้อหาบทเรียน * มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน * อภิปรายกลุ่ม | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากเนื้อหาการอภิปราย |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3 | สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา * มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 4 | สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน | * สอนแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา * มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้มีการสืบค้น ตึความ * อภิปรายเพื่อประเมินข้อมูลและเกิดผลลัพธ์ร่วมกัน | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 5 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | * สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และตีความเนื้อหาบทเรียน * มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 6 | สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน | * มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง * อภิปราย | * สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 7 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | * สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน * ปลูกฝังเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และความมีน้ำใจ ผ่านการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ตรวจสอบเนื้อหางานไม่ให้มีการคัดลอกและให้มีรายการอ้างอิงที่ถูกต้อง เหมาะสม |
| 8 | เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | * ปลูกฝังเรื่องการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตลอดจนการรับฟังความเห็นของผู้อื่นผ่านการอภิปรายและการทำงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย และการทำงานกลุ่มของนักศึกษา |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 9 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * อภิปรายร่วมกับนักศึกษา และอภิปรายกลุ่ม เพื่อเอื้อให้นักศึกษาได้สื่อสารและปฏิสัมพันธ์กันด้วยภาษาจีนและภาษาไทย | * สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 10 | มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม | * มอบหมายงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | แนะนำรายวิชา ให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน สำรวจความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อวัฒนธรรมจีนตลอดจนและเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนซึ่งกันและกัน | Pre-test | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 2 | Lesson 1中国概况 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  ใช้วิดีโอประกอบการสอน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 3 | Lesson 2中国人的姓名 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  ใช้วิดีโอประกอบการสอน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 4 | Lesson 3孔子 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  ใช้วิดีโอประกอบการสอน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 5 | Lesson 4汉字与书法 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  ใช้วิดีโอประกอบการสอน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 6 | Lesson 5-6传统节日与习俗 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  ใช้วิดีโอประกอบการสอน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 7 | ทบทวน | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  Post-test | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 8 | สอบกลางภาค | | |  |
| 9 | Lesson 7传统民居 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  ใช้วิดีโอประกอบการสอน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 10 | Lesson 8-9古代神话 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  ใช้วิดีโอประกอบการสอน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 11 | Lesson 10四大民间传说 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  ใช้วิดีโอประกอบการสอน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 12 | Lesson 11故宫 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  ใช้วิดีโอประกอบการสอน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 13 | Lesson 12中国茶与茶文化 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  ใช้วิดีโอประกอบการสอน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ใช้ | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 14 | Lesson 13古典园林 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  ใช้วิดีโอประกอบการสอน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 15 | 文化活动 | อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  ใช้วิดีโอประกอบการสอน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 16 | ทบทวน | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน  Post-test | 3 | Prof. Mu Yunfeng |
| 17 | สอบปลายภาค | | |  |
| รวม | | | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | **สอบกลางภาค**  **สอบปลายภาค** | 8  17 | 20%  **4**0% |
| 2.1, 2.2 | **การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 10% |
| 4.1, 4.2 | **วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ** Project  **การทำงานกลุ่มและผลงาน** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 30% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

แบบเรียนวัฒนธรรมจีน 《中国文化简明教程》

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

《中国文化通论》

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

《中国文化常识》

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

■ สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

■ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

■ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

■ อื่นๆ (ระบุ) เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา