

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 312 |  | การเขียนภาษาจีน 2 | | | 3 | (2-2-5) |
|  |  | (Chinese Writing II) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | CHN 311 Chinese Writing I | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01,02,03 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | Dr.Haochang Li |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | Dr.Haochang Li |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 7 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนโดยใช้ประโยคภาษาเขียน

2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้รูปแบบของการเขียนบทความ เรียงความหรือเนื้อเรื่องที่ใช้ในชีวิตประจำวันและในทางการเฉพาะด้านและ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนให้มีการพัฒนาขึ้นมาได้

2. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้รูปแบบและวิธีการเขียนรายงาน ฝึกกระบวนการคิด ค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล เขียนเค้าโครงรายงาน และฝึกเขียนรายงานทางวิชาการภาษาจีนในหัวข้อที่สนใจ

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : haochang.i@rsu.ac.th

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

อื่น: ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาจีน | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ * มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มให้นักศึกษาฝึกหัด * สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียนเพิ่มเติม | * ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย * ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 2 | มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณีจีน ประเทศจีนและวรรณคดี | * สอนแบบบรรยาย * สอดแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณี * มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม * นำเสนอในรูปแบบรายงาน | * ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย * ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3 | สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและถามตอบ * มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 4 | สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม | * มอบหมายงานให้ค้นคว้า และนำมาสรุปให้เข้าใจ | * สังเกตพฤติกรรม * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 5 | สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ | * สอนแบบบรรยาย * มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน | * ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 6 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | • สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม มอบหมายงานที่เน้นความรับผิดชอบ เพื่อให้นักศึกษารู้จักความเสียสละ และมีคุณธรรมในเวลาเดียวกัน | * สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา |
| 7 | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | * สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม * สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมบ | * สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 8 | มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม | * สอนแบบบรรยายถามตอบ * มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพื่อมารายงานหน้าชั้นเรียน | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 第一课 课程介绍及如何提升写作能力 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 2 | 第二课 我的“三分钟热度”的朋友 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 3 | 第三课 香港之旅 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 4 | 第四课 如何刷牙 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 5 | 第五课 第一次打工 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 6 | 第六课 网络合租广告 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 7 | 第七课 中国古代的思想家和教育家——孔子 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 8 | สอบกลางภาค | | |  |
| 9 | 第九课 城市和农村：哪个更适合孩子成长 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 10 | 第十课 当世界末日到来 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 11 | 第十一课 《慢性的发现》读后感 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 12 | 第十二课 说说广告 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 13 | 第十三课 给朋友写一封信 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 14 | 第十四课 论文写作一：论文选题 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 15 | 第十五课 论文写作二：论文撰写 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 16 | 第十五课 论文写作二：论文撰写 | สื่อการสอน PPT | 3 | Dr.Haochang Li |
| 17 | สอบปลายภาค | | |  |
| รวม | | | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | **สอบกลางภาค**  **สอบปลายภาค** | 8  17 | **3**0%  **4**0% |
| 2.1, 2.2 | **การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 10% |
| 4.1, 4.2 | **วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ** Project **การทำงานกลุ่มและผลงาน** | 13 -16 | 20% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

发展汉语中级写作1》，北京语言大学出版社，2015年7月

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

《汉语写作教程（下）》，北京语言大学出版社，2003年3月

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

《体验汉语写作教程（初级2）》，高等教育出版社，2015年10月

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

■ สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

■ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

■ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

■ อื่นๆ (ระบุ) เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา