

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 242 |  | การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีน | | | 3 | (3-0-6) |
|  |  | (Applications of Chinese Language Information Technology) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01,02 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | Dr.Haochang Li |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | Dr.Haochang Li |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 7 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) เพื่อพัฒนาทักษะและฝึกฝนเทคนิคการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งรูปแบบคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แทปเลต อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้คำศัพท์เฉพาะทาง และรูปประโยคที่ใช้บ่อยในเรื่องการใช้งานคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำคัญพื้นฐานที่มีความจำเป็น เช่น โปรแกรมไมโครซอฟท์ออฟฟิศ เป็นต้น

3) เพิ่มพูนความรู้รอบตัวให้นักศึกษาผ่านเนื้อหาบทเรียน เพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐานโดยผ่านภาษาจีนกลางเป็นภาษาสื่อสารที่ใช้ในการเรียนการสอน เรียนรู้ถึง โปรแกรมขั้นพื้นฐานในรูปแบบของภาษาจีนกลาง

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ……………………………..

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

อื่น: ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาจีน | * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ทั้งก่อนเริ่มบทเรียนและหลังเรียนจบเนื้อหาแต่ละส่วน * สอนแบบบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจคำศัพท์ รูปประโยค และเนื้อหาบทเรียน * อภิปรายกลุ่ม * มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน | * ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค |
| 2 | มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณีจีนประเทศจีนและวรรณคดีจีน | * บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องผ่านบทเรียนที่คัดสรร * มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม * อภิปรายกลุ่ม | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากเนื้อหาการอภิปราย |
| 3 | สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาภาษาจีนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | * บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องโดยเชื่อมโยงเข้ากับเนื้อหาบทเรียน * มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม * อภิปรายกลุ่ม | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากเนื้อหาการอภิปราย |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4 | คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา * มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมา * ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 5 | สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ | * สอนแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา * มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้มีการคิดวิเคราะห์ สรุปประเด็น และแก้ปัญหา | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 6 | มีมีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน และทางวรรณคดีจีนในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | * สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และตีความเนื้อหาบทเรียน * มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง | * ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 7 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | * สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน * ปลูกฝังเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และความมีน้ำใจ ผ่านการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ตรวจสอบเนื้อหางานไม่ให้มีการคัดลอกและให้มีรายการอ้างอิงที่ถูกต้อง เหมาะสม |
| 8 | เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | * ปลูกฝังเรื่องการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตลอดจนการรับฟังความเห็นของผู้อื่นผ่านการอภิปรายและการทำงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย และการทำงานกลุ่มของนักศึกษา |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 9 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * อภิปรายร่วมกับนักศึกษา และอภิปรายกลุ่ม เพื่อเอื้อให้นักศึกษาได้สื่อสารและปฏิสัมพันธ์กันด้วยภาษาจีนและภาษาไทย * มอบหมายงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 10 | สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน | ● มอบหมายงานกลุ่ม | ● สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา  ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 课程简介和重要词汇  แนะนำรายวิชาและคำศัพท์ที่จำเป็น | บรรยาย อภิปราย เกมส์ ใบงาน Google Form, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 2 | 科技信息的基础知识  ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ | บรรยาย อภิปราย เกมส์ ใบงาน Google Form, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 3 | 计算机系统简介  ระบบคอมพิวเตอร์เบื้อต้น | บรรยาย อภิปราย เกมส์ ใบงาน Google Form, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 4 | 计算机数据的存取与处理  การประมวลผลข้อมูลคอมพิวเตอร์ | บรรยาย อภิปราย เกมส์ ใบงาน Google Form, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 5 | 计算机网络和信息系统  เครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ | บรรยาย อภิปราย เกมส์ ใบงาน Google Form, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 6 | 通讯技术 科技—技术  เทคโนโลยีการสื่อสาร | บรรยาย อภิปราย เกมส์ ใบงาน Google Form, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 7 | 信息和网络安全  ความปลอดภัยของสารสนเทศและไซเบอร์ | บรรยาย อภิปราย เกมส์ ใบงาน Google Form, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 8 | สอบกลางภาค | | |  |
| 9 | นำเสนอโปรเจคกลุ่ม ( 4 คน ) 在日常生活中的信息技术应用：物联网, 人工智能, 在线营销, 社交网络, 大数据 (15 slides)   1. Keyword 2. Description 3. Application in Daily life 4. Pro/Con   Presentation (Online/Clip)10 minutes  Q&A | PowerPoint, Youtube, Facebook, Tiktok | 3 | Dr.Haochang Li |
| 10 | 计算机程序使用之Word使用 | Lab, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 11 | 计算机程序使用之Excel使用I | Lab, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 12 | 计算机程序使用之Excel使用II | Lab, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 13 | 计算机程序使用之Excel使用III | Lab, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 14 | 计算机程序使用之PowerPoint使用 | Lab, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 15 | 终身学习的重要信息技术技能 | บรรยาย อภิปราย เกมส์ ใบงาน Google Form, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 16 | 复习 | ใบงาน Google Form, PowerPoint, Youtube, Webs | 3 | Dr.Haochang Li |
| 17 | สอบปลายภาค | | |  |
| รวม | | | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | **สอบกลางภาค**  **สอบปลายภาค** | 8  17 | 25%  40% |
| 2.1, 2.2 | **การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 10% |
| 4.1, 4.2 | **วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ** Project  **การทำงานกลุ่มและผลงาน** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 25% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

เอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เรียบเรียง เช่น บทคัดสรรจากแบบเรียน เว็บไซต์

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

-《电脑基础入门教程》

-《电脑入门》

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

***-***

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

■ สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

■ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

■ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

■ อื่นๆ (ระบุ) เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา