

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 222 |  | ภาษาจีนทางสื่อสาธารณะ 1 | | | 3 | (2-2-5) |
|  |  | (Chinese through Public Media I) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01,02 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | อาจารย์ Guo Manyu |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | อาจารย์ Guo Manyu |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 7 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) เพื่อพัฒนาทักษะและฝึกฝนเทคนิคการอ่านและการฟังข้อมูลข่าวสารภาษาจีนทางสื่อสาธารณะ

2) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้คำศัพท์เฉพาะทาง และรูปประโยคที่ใช้บ่อยในเนื้อหาและบทความ

ประเภทต่างๆ

3) เพิ่มพูนความรู้รอบตัวให้นักศึกษาผ่านเนื้อหาบทเรียน เพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้

2**. คำอธิบายรายวิชา**

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง และจับใจความสำคัญของข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันโฆษณา และประกาศทางสื่อสาธารณะต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร โทรทัศน์ วิทยุ อินเทอร์เน็ต

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ……………………………..

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

อื่น: ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

**หมวดที่** **3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

**1. ความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาจีน | * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ทั้งก่อนเริ่มบทเรียนและหลังเรียนจบเนื้อหาแต่ละส่วน * สอนแบบบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจคำศัพท์ รูปประโยค และเนื้อหาบทเรียน * อภิปรายกลุ่ม * มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน | * ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค |
| 2 | มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณีจีนประเทศจีนและวรรณคดีจีน | * บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องผ่านบทเรียนที่คัดสรร * มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม * อภิปรายกลุ่ม | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากเนื้อหาการอภิปราย |
| 3 | สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาภาษาจีนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | * บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องโดยเชื่อมโยงเข้ากับเนื้อหาบทเรียน * มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม * อภิปรายกลุ่ม | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากเนื้อหาการอภิปราย |

**2. ทักษะ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4 | คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา   มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย   ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 5 | สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ | * สอนแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา   มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้มีการคิดวิเคราะห์ สรุปประเด็น และแก้ปัญหา | ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 6 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน และทางวรรณคดีจีนในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | * สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และตีความเนื้อหาบทเรียน * มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน   มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง | * ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย |

**3. จริยธรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 7 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | * สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน * ปลูกฝังเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และความมีน้ำใจ ผ่านการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ตรวจสอบเนื้อหางานไม่ให้มีการคัดลอกและให้มีรายการอ้างอิงที่ถูกต้อง เหมาะสม |
| 8 | เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | * ปลูกฝังเรื่องการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตลอดจนการรับฟังความเห็นของผู้อื่นผ่านการอภิปรายและการทำงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย และการทำงานกลุ่มของนักศึกษา |

**4**. **ลักษณะบุคคล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 9 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * อภิปรายร่วมกับนักศึกษา และอภิปรายกลุ่ม เพื่อเอื้อให้นักศึกษาได้สื่อสารและปฏิสัมพันธ์กันด้วยภาษาจีนและภาษาไทยมอบหมายงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา   ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 10 |  | * มอบหมายงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | แนะนำรายวิชา  และการประเมินการเรียนการสอนสำหรับรายวิชา | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 2 | เพลงจีน | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 3 | ภาพยนตร์จีน | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 4 | ละครและซีรีส์จีน | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 5 | รายการโทรทัศน์จีน | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 6 | แอพพลิเคชันเพื่อความบันเทิง | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 7 | นำเสนองานกลุ่ม | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 8 | สอบกลางภาค | | |  |
| 9 | แอพพลิเคชันสำหรับชีวิตประจำวัน 1 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 10 | แอพพลิเคชันสำหรับชีวิตประจำวัน 2 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 11 | โฆษณาภาษาจีน 1 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 12 | โฆษณาภาษาจีน 2 | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 13 | เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 14 | ระบบเศรษฐกิจดิจิตอลจีน | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 15 | นำเสอนงานกลุ่ม | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 16 | นำเสอนงานกลุ่ม | บรรยาย  อภิปราย  ใช้ PowerPoint ประกอบการสอน | 3 | อาจารย์ Guo Manyu |
| 17 | สอบปลายภาค | | |  |
| รวม | | | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | 8  17 | 30%  40% |
| 2.1, 2.2 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนการทดสอบย่อย | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 4.1, 4.2 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอProject  การทำงานกลุ่มและผลงาน | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

เอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เรียบเรียง เช่น บทคัดสรรจากแบบเรียน เว็บไซต์ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ คลิปวิดีโอจากอินเทอร์เน็ต ฯลฯ

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

-《看杂志 学汉语》

-《读报纸 学中文》

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

- เว็บไซต์สำนักข่าวซินหัว

- เว็บไซต์ youku.com

- เว็บไซต์หนังสือพิมพ์สากล ประเทศไทย (泰国世界日报)

-《人民日报》海外版

- www.youtube.com

- www.tiktok.com

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยนักศึกษา**

⬛ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

⬛ แบบประเมินกระบวนวิชา

⬛ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

⬛ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

⬛ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

□ อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

⬛ แบบประเมินผู้สอน

⬛ สะท้อนโดยนักศึกษา

⬛ ผลการสอบ

⬛ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

⬛ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

□ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

□ อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

⬛ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

⬛ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

□ อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

⬛ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

⬛ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

⬛ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

□ อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

⬛ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

⬛ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

⬛ อื่นๆ (ระบุ) เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา