

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 216 |  | ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง | 3 | (3-0-6) |
|  |  | (Mandarin Chinese Grammar)  |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | CHN 112 Foundation Mandarin II |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01,02,03,04,05 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 7 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างไวยากรณ์ไทยกับจีน สามารถเข้าใจและใช้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ศึกษาชนิดของคำและสามารถวิเคราะห์ชนิดของคำได้

 2)เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มคำหรือวลีในภาษาจีน สามารถแยกประเภทของกลุ่มคำหรือวลีได้ถูกต้อง

2. คำอธิบายรายวิชา

 เรียนรู้ชนิด หน้าที่และโครงสร้างของคำ วลีและประโยค และฝึกวิเคราะห์โครงสร้างวลีและประโยค

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ……………………………..

 Facebook :……………………………

 Line :…………………………………

 อื่น: ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
|  1  | มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาจีน | * สอนแบบบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง ชนิดคำและวลี
* ถามตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน
* มอบหมายงานกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียน
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินจากาการสอบสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
 |
| 2 | มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน ขนบธรรม- เนียมประเพณีจีนประเทศจีนและวรรณคดีจีน  | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ
* มอบหมายงาน แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจในไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง
 | * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
* ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม
* ประเมินผลจากการสอบปลายภาค
 |
| 3 | รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง | * สอนแบบบรรยาย
* อภิปรายกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้าใจในไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง
* สามารถวิเคราะห์ชนิดของคำในรูปแบบต่างๆ ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะและเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมแก่การแก้ไขประโยคที่ผิดให้ถูกต้องได้
 | * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
* ประเมินผลจากการอภิปราย
 |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4  | สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและถามตอบ
* มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายประเมินผลจากการสอบปลายภาค
 |
| 5 | สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม | * พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น ตีความ ประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

ประเมินผลจากการสอบปลายภาค |
| 6 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน และทางวรรณคดีจีนในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ
* อภิปรายในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 | * สังเกตพฤติกรรมประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
 |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 7 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต  | * สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน
* ปลูกฝังเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และความมีน้ำใจ ผ่านการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
 | * สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน
* รับผิดชอบต่องาน ลงมือทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง
 |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 8 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ
* มอบหมายงานกลุ่ม รายงานด้วยภาษาไทยและภาษาจีนเพื่อฝึกความสามารถในการพูดและสนทนาของผู้เรียน
 | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษาประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
 |
| 9 | มีความคิดริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม | • มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน • สามารถวิเคราะห์ชนิดของคำ ชนิดของกลุ่มคำหรือวลีในรูปแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง งานกลุ่ม | ● สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | * 语法概述（汉泰语法的异同）

句子结构（语素、词、短语、句子的关系） | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 2 | * 词类（实词、 虚词）
* 名词

动词 | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 3 | * 形容词

数词 | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 4 | * 量词

代词 | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 5 | * 副词

介词 | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 6 | * 连词

助词 | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 7 | * 语气词
* 叹词

象声词 | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 8 | สอบกลางภาค |  |
| 9 | * 什么是词组

词组的种类联合词组 | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 10 | * 主谓词组
* 动宾词组
 | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 11 | * 偏正词组

数量词组 | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 12 | * 补充词组

方位词组 | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 13 | * 同位词组
* 固定词组
 | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 14 | * 介词结构
* “的”字结构
 | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 15 | * 句子成分
 | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 16 | ทบทวน | บรรยายยกตัวอย่างแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถาม | 3 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์  |
| 17 | สอบปลายภาค |  |
| รวม | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | **สอบกลางภาค****สอบปลายภาค** | 817 | **3**0%**4**0% |
| 2.1, 2.2 | **การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย** | **ตลอดภาคการศึกษา** | **2**0% |
| 4.1, 4.2 | **วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ** Project **การทำงานกลุ่มและผลงาน** | **ตลอดภาคการศึกษา** | **1**0% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

 《实用现代汉语语法》

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 《现代汉语》，高等教育出版社。

 《实用汉语语法》，北京语言学院出版社。

 《简单实用汉语语法教程》，北京大学出版社。

 《外国人实用汉语语法》，华语教学出版社。

 《对外汉语教学实用语法》，北京语言文化大学出版社。

 《汉语语法教程》，北京语言文化大学出版社。

 《实用对外汉语教学语法》，北京大学出版社。

 《现代汉语实用语法分析》，清华大学出版社

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 หนังสือ “ไวยากรณ์ ภาษาจีน ฉบับเปรียบเทียบ” อ.เหยิน จิ่งเหวิน

 หนังสือ “หลักไวยากรณ์จีน ฉบับศึกษาด้วยตนเอง” อดุลย์ รัตนมั่นเกษม

 หนังสือ “ไวยากรณ์จีนกลาง” รศ.ดร.ประพิณ มโนมัยวิบูลย์

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

■ สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

■ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

■ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

■ อื่นๆ (ระบุ) เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา