

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 214 |  | การฟังและการพูดภาษาจีน 3 | | | 3 | (2-2-5) |
|  |  | (Chinese Listening and Speaking III) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | CHN 213 Chinese Listening and Speaking II | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01,02,03,04,05 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | อาจารย์ Lai Qiaowen |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | อาจารย์ Lai Qiaowen |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 7 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารในกาลเทศะที่ใช้ภาษาจีนได้

2) เพิ่มพูนทักษะการสนทนาภาษาจีนและความสามารถในการเข้าสังคม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาจีนเป็นสื่อกลางการสื่อสารได้ในอนาคต

2. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานและรูปประโยคที่ใช้บ่อยในการฟังและพูดภาษาจีน และเข้าใจบทสนทนาจีนในชีวิตประจำวันตลอดจนความเคยชินในบทสนทนา

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ……………………………..

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

อื่น: ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและใจความสำคัญของบทเรียน | • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ทั้งก่อนเริ่มบทเรียนและหลังเรียนจบเนื้อหาแต่ละส่วน  • สอนแบบบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจคำศัพท์ รูปประโยค และเนื้อหาบทเรียน  • มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม  • มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน | • ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย  • ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค |
| 2 | สามารถใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดีรวมทั้งสามารถ ประยุกต์ความรู้ ทักษะได้เหมาะกับกาสและสถานการณ์ | * บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องผ่านบทเรียนที่คัดสรร * มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม * มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากเนื้อหาการอภิปราย |
| 3 | สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาภาษาจีนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | * บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องโดยเชื่อมโยงเข้ากับเนื้อหาบทเรียนและเรื่องราวอื่น ๆ * มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม * มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากเนื้อหาการอภิปราย |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4 | สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | * การแสดงบทบาทสมบติ * มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองอภิปรายร่วมกับผู้เรียน เพื่อตีความและประเมินข้อมูลร่วมกันอย่างถูกต้อง | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที * มอบหมาย   ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 5 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | • สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และตีความเนื้อหาบทเรียน  • มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน  • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง  • มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม | ● ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย  ● ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 6 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | * สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน * ปลูกฝังเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และความมีน้ำใจ ผ่านการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ตรวจสอบเนื้อหางานไม่ให้มีการคัดลอกและให้มีรายการอ้างอิงที่ถูกต้อง เหมาะสม |
| 7 | วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | • ปลูกฝังเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิด ชอบต่อตนเองและผู้อื่น  • มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม  • การแสดงความคิดเห็น โต้ตอบกันในชั้นเรียน | * สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย และการทำงานกลุ่มของนักศึกษา |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 8 | สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน | * การแสดงบทบาทสมมติ * สอนแบบบรรยายมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 9 | มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม | * การแสดงบทบาทสมมติ * สอนแบบบรรยาย * มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม   การแสดงความคิดเห็น โต้ตอบกันในชั้นเรียน | * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 10 | มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง | * การแสดงบทบาทสมมติ * สอนแบบบรรยาย * มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม   การแสดงความคิดเห็น โต้ตอบกันในชั้นเรียน | * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 第一课 去药店不如去医院（上）  บทที่ 1ไปโรงพยาบาลยังดีกว่าไปร้านขายยา ( 1 ) | บรรยาย  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 2 | 第一课 去药店不如去医院（下）  บทที่ 1ไปโรงพยาบาลยังดีกว่าไปร้านขายยา ( 2 ) | บรรยาย แบ่งกลุ่มสนทนา แสดงละคร  รายงานเดี่ยว / กลุ่ม  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 3 | 第二课 家家都是新房子（上）  บทที่ 2 ทุกบ้านล้วนเป็นบ้านใหม่ ( 1 ) | บรรยาย แบ่งกลุ่มสนทนา แสดงละคร  รายงานเดี่ยว / กลุ่ม  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 4 | 第二课 家家都是新房子（下）  บทที่ 2 ทุกบ้านล้วนเป็นบ้านใหม่ ( 2 ) | บรรยาย  รายงานเดี่ยว / กลุ่ม  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 5 | 第三课 他们都说我包的饺子好吃 （上）  บทที่ 3 พวกเขาต่างก็บอกว่าเกี๊ยวที่ฉันห่อนั้นอร่อย ( 1 ) | บรรยาย แบ่งกลุ่มสนทนา แสดงละคร  รายงานเดี่ยว / กลุ่ม  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 6 | 第三课 他们都说我包的饺子好吃 （下）  บทที่ 3 พวกเขาต่างก็บอกว่าเกี๊ยวที่ฉันห่อนั้นอร่อย ( 2 ) | บรรยาย แบ่งกลุ่มสนทนา แสดงละคร  รายงานเดี่ยว / กลุ่ม  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 7 | 第四课 每天除了上课，还做什么  บทที่ 4 ทุกวันนอกจากเรียนหนังสือแล้ว ยังทำอะไรอีก | บรรยาย  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 8 | สอบกลางภาค | | |  |
| 9 | 第五课 我不在办公室，就在会议室（上）  บทที่ 5 ถ้าฉันไม่อยุ่ที่ออฟฟิศก็อยุ่ที่ห้องประชุม ( 1 ) | บรรยาย  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 10 | 第五课 我不在办公室，就在会议室 （下）  บทที่ 5 ถ้าฉันไม่อยุ่ที่ออฟฟิศก็อยุ่ที่ห้องประชุม ( 2 ) | บรรยาย แบ่งกลุ่มสนทนา แสดงละคร  รายงานเดี่ยว / กลุ่ม  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 11 | 第六课 你赶快打电话预定吧 （上）  บทที่ 6 คุณรีบโทรศัพท์จองล่วงหน้าเถอะ ( 1 ) | บรรยาย  รายงานเดี่ยว / กลุ่ม  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 12 | 第六课 你赶快打电话预定吧 （下）  บทที่ 6 คุณรีบโทรศัพท์จองล่วงหน้าเถอะ ( 2 ) | บรรยาย แบ่งกลุ่มสนทนา แสดงละคร  รายงานเดี่ยว / กลุ่ม  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 13 | 第七课 我要一张去桂林的卧铺票（上）  บทที่ 7 ฉันต้องการตั๋วนอนสำหรับไปกุ้ยหลิน 1 ใบ ( 1 ) | บรรยาย แบ่งกลุ่มสนทนา แสดงละคร  รายงานเดี่ยว / กลุ่ม  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 14 | 第七课 我要一张去桂林的卧铺票（下）  บทที่ 7 ฉันต้องการตั๋วนอนสำหรับไปกุ้ยหลิน 1 ใบ ( 2 ) | บรรยาย  รายงานเดี่ยว / กลุ่ม  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 15 | 第八课 据说，这些都是手工的（上）  บทที่ 8 ตามที่กล่าวกัน ของเหล่านี้เป็นงานฝีมือทั้งหมด ( 1 ) | บรรยาย แบ่งกลุ่มสนทนา แสดงละคร  รายงานเดี่ยว / กลุ่ม  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 16 | 第八课 据说，这些都是手工的（下）  บทที่ 8 ตามที่กล่าวกัน ของเหล่านี้เป็นงานฝีมือทั้งหมด ( 2 ) | บรรยาย  อภิปราย | 3 | อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 17 | สอบปลายภาค | | |  |
| รวม | | | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | **สอบกลางภาค**  **สอบปลายภาค** | 8  17 | 30%  40% |
| 2.1, 2.2 | **การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 10% |
| 4.1, 4.2 | **วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ** Project  **การทำงานกลุ่มและผลงาน** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 20% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

เอกสารคำสอนรายวิชา CHN 214 พัฒนาทักษะการพูดระดับต้น 2

(เรียบเรียงโดยภาควิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต)

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

-

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

■ สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

■ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

■ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

■ อื่นๆ (ระบุ) เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา