

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 114 |  | การฟังและการพูดภาษาจีน 1 | | | 3 | (2-2-5) |
|  |  | (Chinese Listening and Speaking I) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | CHN115 The Sound System of Mandarin Chinese | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01,02,03,04,05 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | Ms. Manyu Guo |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | Ms. Manyu Guo |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 7 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) เพิ่มพูนทักษะทางด้านการฟัง พูดให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนา และอภิปรายได้

2) เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาและการคิดวิเคราะห์ เน้นทั้งทักษะด้านการใช้ภาษาและทักษะทางความคิด เพื่อประสิทธิผลทางการสื่อสารอย่างมีระบบ

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ภาษาจีนกลางขั้นสูง เพิ่มพูน ประสิทธิผล ทางภาษาเน้นทักษะ การฟังและพูดฝึกฝน การแสดงออกทางความคิดที่แฝงด้วยเรื่องวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสังคม และให้ ผู้เรียนฝึก รายงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้ภาษาจีน

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ……………………………..

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

อื่น: ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและใจความสำคัญของบทเรียน | * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ทั้งก่อนเริ่มบทเรียนและหลังเรียนจบเนื้อหาแต่ละส่วน * สอนแบบบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจคำศัพท์ รูปประโยค และเนื้อหาบทเรียน * อภิปรายกลุ่ม * มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน | ● ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย  ● ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2 | สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | ● มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง  ● อภิปรายร่วมกับผู้เรียน เพื่อตีความและประเมินข้อมูลร่วมกันอย่างถูกต้อง | ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย  ● ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 3 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | ● สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และตีความเนื้อหาบทเรียน  ● มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน  ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง | ● ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย  ● ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค |
| 4 | สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน | ● สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และอภิปรายเพื่อเพิ่มโอกาสในการสื่อสารให้กับผู้เรียน  ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง | ● ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | * สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน * ปลูกฝังเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และความมีน้ำใจ ผ่านการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ตรวจสอบเนื้อหางานไม่ให้มีการคัดลอกและให้มีรายการอ้างอิงที่ถูกต้อง เหมาะสม |
| 6 | วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | ● ปลูกฝังเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น | * สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย และการทำงานกลุ่มของนักศึกษา |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 7 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ● อภิปรายร่วมกับนักศึกษา และอภิปรายกลุ่ม เพื่อเอื้อให้นักศึกษาได้สื่อสารและปฏิสัมพันธ์กันด้วยภาษาจีนและภาษาไทย  ● มอบหมายงานกลุ่ม | ● สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา  ● สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา  ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 8 | สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน | ● มอบหมายงานกลุ่ม | ● สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา  ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย  ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | แนะนำบทเรียน | บรรยาย | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 2 | บทที่ 1 สุดสัปดาห์นี้พวกเราไปเทียนจินมา | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม  อภิปราย | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 3 | บทที่ 1 สุดสัปดาห์นี้พวกเราไปเทียนจินมา  บทที่ 2 คุณสอนภาษาอังกฤษได้ไหม | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม  อภิปราย  ทดสอบย่อยการฟังครั้งที่ 1 | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 4 | บทที่ 2 คุณสอนภาษาอังกฤษได้ไหม  บทที่ 3 ใกล้ถึงวันคริสมาสต์แล้ว | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  สนทนาโต้ตอบเป็นคู่ | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 5 | บทที่ 3 ใกล้ถึงวันคริส-  มาสต์แล้ว | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม  อภิปราย  ทดสอบย่อยการพูดครั้งที่ 1 | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 6 | บทที่ 4 พวกเราเล่นปิงปองวันละชั่วโมงกว่า | อ่านบทสนทนา  บรรยาย | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 7 | บทที่ 4 พวกเราเล่นปิงปองวันละชั่วโมงกว่า  บทที่ 5 เครื่องคอมพิวเตอร์ซ่อมเสร็จแล้ว | อ่านบทสนทนา  บรรยาย | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 8 | สอบกลางภาค | | |  |
| 9 | เฉลยข้อสอบกลางภาค  บทที่ 5 เครื่องคอมพิวเตอร์ซ่อมเสร็จแล้ว | แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม  อภิปราย | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 10 | บทที่ 6 เอารูปติดไว้บนผนัง | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม  อภิปราย  ทดสอบย่อยการฟังครั้งที่ 2 | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 11 | บทที่ 6 เอารูปติดไว้บนผนัง  บทที่ 7 พรุ่งนี้อุณหภูมิอากาศสูงสุด 10 องศา | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม  สนทนาโต้ตอบเป็นคู่ | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 12 | บทที่ 7 พรุ่งนี้อุณหภูมิอากาศสูงสุด 10 องศา | อ่านบทสนทนา  บรรยาย | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 13 | บทที่ 8 ตอนนี้กำลังดูข่าว | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  ทดสอบย่อยการพูดครั้งที่ 2 | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 14 | บทที่ 8 ตอนนี้กำลังดูข่าว | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม  อภิปราย | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 15 | บทที่ 9 เวลาผ่านไปเร็วจริง | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม  อภิปราย | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 16 | ทบทวนและทดสอบย่อย | ทบทวนเนื้อหา  ทดสอบย่อยการฟังและการพูดครั้งที่ 3 | 3 | Ms. Manyu Guo |
| 17 | สอบปลายภาค | | |  |
| รวม | | | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | **สอบกลางภาค**  **สอบปลายภาค** | 8  17 | 30%  40% |
| 2.1, 2.2 | **การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 10% |
| 4.1, 4.2 | **วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ** Project  **การทำงานกลุ่มและผลงาน** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 20% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

เอกสารคำสอนรายวิชา CHN 114 การฟังและการพูดภาษาจีน 1

(เรียบเรียงโดยภาควิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต)

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

-

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

■ สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

■ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

■ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

■ อื่นๆ (ระบุ) เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา