

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 111 |  | ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1 | | | 3 | (2-3-6) |
|  |  | Foundation Mandarin I | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 1/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ผู้สอน | | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 7 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนกลางมาก่อนสามารถเข้าใจระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (汉语拼音) ตลอดจนสามารถอ่านออกเสียงสัทอักษรและถอดเสียงตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะภาษาจีนกลางเบื้องต้น ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนกลางในชั้นสูงขึ้นไป

2. คำอธิบายรายวิชา

ระบบเสียงภาษาจีนกลาง เรียนรู้ศัพท์ สำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะสนทนาและการออกเสียงอย่างถูกต้อง โดยผ่านการเรียนรู้จากอักษรจีนประมาณ 300 ตัว และศึกษาตัวอักษรจีนประมาณ 300 ตัว

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ……………………………..

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

อื่น: ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | สามารถใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดีรวมทั้งสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะและเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพและการแก้ไขปัญหา | * สอนแบบบรรยายให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะ * ฝึกทักษะการฟังด้วยการทดสอบฟัง และทำแบบฝึกหัด ได้แก่ เขียนคำหรือประโยคตามที่ได้ยิน ฟังเรื่องสั้นและตอบคำถาม เป็นต้น * ฝึกออกเสียงตามเจ้าของภาษาตามแผ่นซีดีที่เปิดบรรยายหรือตามอาจารย์ผู้สอน * มอบหมายการบ้านคัดอักษรจีนเพื่อฝึกทักษะการเขียน | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2 | สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและถามตอบ * มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 3 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน และทางวรรณคดีจีนในการ  วิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | * สอนแบบบรรยาย สอดแทรกความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน * อภิปรายในห้องเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความเข้าใจของผู้เรียนในหัวข้อต่างๆ เช่น การพูดและการใช้คำให้ถูกกาลเทศะได้แก่ ทักทายของคนจีน การถามอายุ เป็นต้น | * สังเกตจากการโต้ตอบในห้องเรียน * ประเมินจากงานที่มอบหมาย |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4 | มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | * เข้าเรียนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา * ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา | * สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงาน * รับผิดชอบต่องาน ลงมือทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ * อภิปรายร่วมกับนักศึกษา และอภิปรายกลุ่ม เพื่อเอื้อให้นักศึกษาได้สื่อสารและปฏิสัมพันธ์กันด้วยภาษาจีนและภาษาไทย | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 6 | สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน | * มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | บทที่ 1你好  สวัสดี | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 2 | บทที่ 2很高兴认识您！  ยินดีที่ได้รู้จักท่าน | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 3 | บทที่ 3你家有几口人？  ครอบครัวคุณมีสมาชิกกี่คน | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 4 | บทที่ 3你家有几口人？  ครอบครัวคุณมีสมาชิกกี่คน | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 5 | บบทที่ 4我想去中国  ฉันต้องการไปประเทศจีน | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 6 | บทที่ 4我想去中国  ฉันต้องการไปประเทศจีน  บทที่ 5能不能便宜点儿？  ราคาถูกกว่านี้หน่อยได้ไหม | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 7 | ทบทวน | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 8 | สอบกลางภาค | | |  |
| 9 | บทที่ 5能不能便宜点儿？  ราคาถูกกว่านี้หน่อยได้ไหม | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 10 | บทที่ 6明天打算做什么？  พรุ่งนี้วางแผนทำอะไร | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 11 | บทที่ 6明天打算做什么？  พรุ่งนี้วางแผนทำอะไร | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 12 | บทที่ 7你什么时候回来？  เธอกลับมาเมื่อไหร่ | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 13 | บทที่ 7你什么时候回来？  เธอกลับมาเมื่อไหร่ | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 14 | บทที่ 8附近有没有银行？ระแวกนี้มีไม่มีธนาคาร | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 15 | บทที่ 8附近有没有银行？ระแวกนี้มีไม่มีธนาคาร | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 16 | ทบทวน | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  บัตรคำและppt | 3 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 17 | สอบปลายภาค | | |  |
| รวม | | | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | **สอบกลางภาค**  **สอบปลายภาค** | 8  17 | **3**0%  **4**0% |
| 2.1, 2.2 | **การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 10% |
| 4.1, 4.2 | **วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ** Project  **การทำงานกลุ่มและผลงาน** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 20% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

刘珣等2003《新实用汉语本》北京；北京語言大学出版社。

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

เอกสารสรุประบบสัทอักษรจีน ไฟล์เสียงประกอบบทเรียน ภาษาจีนกลางพื้นฐาน

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ไม่มี

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

■ สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

■ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

■ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

■ อื่นๆ (ระบุ) เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา