

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 102 |  | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 | | | 3 | (2-2-5) |
|  |  | (Chinese for Everyday Communication II) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01,02 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 7 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) เพื่อให้ผู้เรียนภาษาจีนระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนอย่างน้อย 400 คำ ศึกษาสำนวน และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย แนะนำตัว

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะภาษาจีนกลางเบื้องต้น ทั้งในด้านการฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียน ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนกลางในชั้นสูงขึ้นไป

2. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาจีนระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 250 คำ ฝึกสนทนาหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวันตลอดถึงไวยากรณ์ที่ที่ซับซ้อนมากขึ้น

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : kanchana9015@gmail.com

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

อื่น: ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | สามารถใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะและเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพและการแก้ไขปัญหา | * ทดสอบการฟังพูดอ่านเขียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน * มอบหมายงานเป็นรายบุคคลให้ค้นคว้าเพิ่มเติม * มอบหมายงานกลุ่มตามหัวข้อที่ปรากฏในแต่ละบทเรียน | * ประเมินและให้คะแนนจากการทดสอบหรืองานที่มอบหมาย * สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2 | คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา * มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 3 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน และทางวรรณคดีจีนในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | * สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และตีความเนื้อหาบทเรียน * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก Website โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม | * ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4 | มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | * สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม * เน้นความสำคัญของความซื่อสัตย์ผ่านการเรียน และการประเมินผล | * กำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษามีวินัยรับผิดชอบต่องานและส่งงานตรงตามเวลา * สังเกตพฤติกรรมในการสอบเก็บคะแนนให้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน * มอบหมายงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา |
| 6 | สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน | * มอบหมายบทบาทและหน้าที่ให้กับนักศึกษาในการบริหารจัดการกลุ่มเรียน และประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับของนักศึกษา |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  8/10 ม.ค.68 | แนะนำรายวิชา ทบทวนเนื้อหา | - ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 2  15/17 ม.ค.68 | บทที่ 9 这是什么？ นี่คืออะไร | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 3  22/24 ม.ค.68 | บทที่ 10 加一下你的微信 ฉันแอดวีแชทเธอหน่อย | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 4  29/31 ม.ค.68 | บทที่ 10 加一下你的微信 ฉันแอดวีแชทเธอหน่อย  สอบศัพท์-พูด บท 10 | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 5  5/7 ก.พ.68 | บทที่ 11课 我要六个苹果  ฉันต้องการแอปเปิ้ล 6 ลูก | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 6  12/14 ก.พ.68 | บทที่ 11课 我要六个苹果  ฉันต้องการแอปเปิ้ล 6 ลูก | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 7  19/21 ก.พ.68 | บทที่12 我爱小笼包！ ฉันชอบซาลาเปาเข่งเล็ก | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 8 | สอบกลางภาค(ข้อเขียน) | | |  |
| 9  5/7 มี.ค.68 | บท 12  บทที่13 洗手间在哪儿？ ห้องน้ำอยู่ที่ไหน | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 10  12/14 มี.ค.68 | บทที่13 洗手间在哪儿？ ห้องน้ำอยู่ที่ไหน  สอบศัพท์-พูด บท 13 | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 11  19/21 มี.ค.68 | บทที่13 洗手间在哪儿？ ห้องน้ำอยู่ที่ไหน  สอบศัพท์-พูด บท 13 | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 12  26/28 มี.ค.68 | บท 14  บทที่15 祝你生日快乐？สุขสันต์วันเกิด | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 13  2/4 เม.ย.68 | บท 14  บทที่15 祝你生日快乐？สุขสันต์วันเกิด | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 14  9/11 เม.ย.68 | บทที่15祝你生日快乐？สุขสันต์วันเกิด | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 15  16/18 เม.ย.68 | บทที่15祝你生日快乐？สุขสันต์วันเกิด | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 16  23/25 เม.ย.68 | ทบทวน ส่งงาน สอบย่อย | ทบทวนเนื้อหา  -มีกิจกรรมฝึกเขียน-พูด  - ทดสอบคำศัพท์  -ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  อาจารย์ Lai Qiaowen |
| 17 | สอบปลายภาค(ข้อเขียน) | | |  |
| รวม | | | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | **สอบกลางภาค**  **สอบปลายภาค** | **8**  17 | 30%  40% |
| 2.1, 2.2 | **การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน** | **ตลอดภาคการศึกษา** | **5**% |
| 4.1, 4.2 | **การบ้าน การทดสอบย่อย การนำเสนองานรายบุคคลและรายกลุ่ม** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 2**5**% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

刘珣等2019《新实用汉语课本》北京；北京语言大学出版社。

鹿钦佞.乐学汉语•基础篇 第一册1，上海:上海外语教育出版社, 2017:121-190.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไฟล์เสียงประกอบบทเรียน

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

คลิปวีดีโอประกอบบทเรียนจากเว็บไซต์ youtube.com

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

■ สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

■ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

■ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

■ อื่นๆ (ระบุ) เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา