

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN212 |  | ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 4 | | | 3 | (2-2-5) |
|  |  | (Foundation Mandarin IV) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | CHN 113 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3 | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01,02,03,04,05 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 7 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ และบทสนทนาพื้นฐานในระดับที่

สูงขึ้น

2) เพื่อฝึกทักษะฟังพูดอ่านเขียนภาษาจีน ศึกษาโครงสร้างประโยคในระดับที่สูงขึ้น

3) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนในระดับสูงขึ้นเกี่ยวกับการเสนอความคิดเห็นในหัวข้อต่างๆ

2. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเรียน รู้คำศัพท์ประมาณ 600 คำ ศึกษาโครงสร้างประโยคและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนในระดับสูงขึ้นเกี่ยวกับการเสนอความคิดเห็นในหัวข้อต่างๆ

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : kanchana9015@gmail.com

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

อื่น: ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา สาขาวิชา ภาษาจีน | * สอนแบบบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจคำศัพท์ รูปประโยค และเนื้อหาบทเรียน * มอบหมายงานให้ค้น คว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ทั้งก่อนเริ่มบทเรียนและหลังเรียนจบบทเรียน | * ประเมินและให้คะแนน จากการทดสอบหรือ งานที่มอบหมาย * ประเมินจากความ กระตือรือร้น และการแสดงออกใน ห้องเรียน * สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ |
| 2 | สามารถใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถประยุกต์ ความรู้ ทักษะและเลือกใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมแก่ การประกอบอาชีพและการแก้ไขปัญหา | * ทดสอบการฟังพูดอ่าน เขียนทั้งก่อนเรียนและ หลังเรียน * มอบหมายงานเป็นราย บุคคลให้ค้นคว้าเพิ่มเติม * มอบหมายงานกลุ่มตามหัวข้อที่ปรากฏในแต่ละบทเรียน | * ประเมินและให้คะแนนจากการทดสอบหรือ งานที่มอบหมาย * สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ |
| 3 | มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน ขนบธรรม เนียมประเพณีจีน ประเทศ จีน และวรรณคดีจีน | * บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยว ข้องกับวัฒนธรรมจีนที่ปรากฎในแต่ละบทเรียน * มอบหมายงานให้ค้น คว้าเพิ่มเติมและนำเสนอเป็นรายกลุ่ม | * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการทำ รายงานนำเสนอ |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4 | สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ ในการแก้ไข ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ | * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่ม เติมขยายขอบข่ายความรู้นอกเหนือจากเนื้อหาที่มีในบท เรียนและสามารนำมาเชื่อม โยงกับความรู้จากบทเรียน | * ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย * ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาค |
| 5 | สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญ หาและความต้องการ | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ และร่วมอภิปรายกับนักศึกษา * มอบหมายงานที่ส่งเสริม ทักษะการวิเคราะห์และการ สรุปประเด็น | * ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย |
| 6 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน และทางวรรณคดีจีน ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ | * สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และตีความเนื้อหาบทเรียน * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่ม เติมจาก Website โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม | * ประเมินและให้ คะแนนงานและการนำเสนอ |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 7 | มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม | * สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม * เน้นความสำคัญของความซื่อสัตย์ผ่านการเรียน และการประเมินผล | * กำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษามีวินัย รับผิดชอบต่องานและส่ง งานตรงตามเวลา * สังเกตพฤติกรรมในการ สอบเก็บคะแนนให้มี ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง |
| 8 | มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ | * จัดแบ่งกลุ่มในการเรียนและการทำงาน พร้อมทั้งมอบหมายให้มีหัว หน้าดูแล เพื่อช่วยอาจารย์ผู้สอนประ สานกับผู้เรียนทุกคนได้อย่างทั่วถึง * เน้นความสำคัญของการช่วย เหลือและมีน้ำใจผ่านการ เรียนและการทำงานเป็นกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการ เรียน การอภิปรายและ การทำงานเป็นกลุ่มของ นักศึกษา |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 9 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษา จีนได้อย่างมีประสิทธิ ภาพ | * สอนแบบบรรยายถาม ตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน * มอบหมายงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา |
| 10 | มีความรับผิดชอบใน การกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานใน กลุ่ม | * มอบหมายงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม * กำหนดเวลาในการส่ง งานเพื่อฝึกความรับผิดชอบของนักศึกษา |
| 11 | มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง | * มอบหมายบทบาทและ หน้าที่ให้กับนักศึกษาในการบริหารจัดการกลุ่ มเรียน และประสานงาน กับ อาจารย์ผู้สอน | * สังเกตพฤติกรรมและ การแสดงออกในการมีส่วนร่วมในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับของนัก ศึกษา |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  7/9 ม.ค.68 | บทที่ 1工作的意义คุณค่าของการทำงาน | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 2  14/16 ม.ค.682 | บทที่ 2人的问题ปัญหาของคน | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 3  21/23 ม.ค.68 | บทที่ 3 上有老下有小ความรับผิดชอบต่อเด็กและคนชราในครอบครัว | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 4  28/30 ม.ค.68 | บทที่ 4 希望ความหวัง | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 5  4/6 ก.พ.68 | บทที่ 5中奖ถูกรางวัล | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 6  11/13 ก.พ.68 | บทที่ 6 双塔对话สนทนา2หอคอยสื่อสาร | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 7  18/20 ก.พ.68 | ทบทวน สอบ | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 8  25/27 ก.พ.68 | พักระหว่างเทอม | | | | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 9  4/6 มี.ค.68 | บทที่ 7 网络时代  ยุคอินเทอร์เน็ต | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | 3 | | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 10  11/13 มี.ค.68 | บทที่ 8 男女平等หญิงชายเท่าเทียมกัน | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 11  18/20 มี.ค.68 | บทที่ 9再生一个คลอดบุตรอีก 1 คน | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 12  5/27 มี.ค.682 | บทที่ 10简简单单เรียบง่าย | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 13  1/3 เม.ย.68 | บทที่ 11 生与死เป็นกับตาย | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 14  8/10 เม.ย.68 | บทที่ 12 谁说话更直接ใครพูดตรงกว่า | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 15  15/17 เม.ย.68 | บทที่ 12 谁说话更直接ใครพูดตรงกว่า | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์  15 เม.ย.68 วันหยุดสงกรานต์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 16  22/24 เม.ย.68 | ทบทวน สอบ ส่งงาน | หลังจากเรียนเนื้อหาตามกระบวนการ  ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมฝึกฟัง เขียน-พูดทดสอบคำศัพท์ | | 3 | ดร.กาญจนา สิริสิทธิมหาชน  Prof.Mu Yunfeng |
| 17 | สอบปลายภาค | | |  |  |
| รวม | | | | 42 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | **สอบกลางภาค**  **สอบปลายภาค** | **8**  17 | 30%  40% |
| 2.1, 2.2 | **การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 10% |
| 4.1, 4.2 | **การบ้าน การทดสอบย่อย การนำเสนองานรายบุคคลและรายกลุ่ม** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 20% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

吴中伟.新当代中文•课本4，北京:华语教学出版社, 2022.

吴中伟.新当代中文•练习册4，北京:华语教学出版社, 2022.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

- ไฟล์เสียงบทสนทนาประกอบบทเรียน

- ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

คลิปวีดีโอประกอบบทเรียนจากเว็บไซต์ youtube.com

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

■ สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

■ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

■ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

■ อื่นๆ (ระบุ) เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา