**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/**คณะ วิทยาลั**ยศิลปศาสตร์** **ภาควิชา** ภาษาญี่ปุ่น

**หลักสูตร** ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| JPN 452 |  | ภาษาญี่ปุ่น 8 | | |  | 3(2-3-6) |
|  |  | (Japanese Ⅷ) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | JPN451 ภาษาญี่ปุ่น 7 (JapaneseⅦ) | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | อ. ดร. สายัณห์ กอเสถียรวงศ์  อ. Tanaka Reimi |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | อ. ดร. สายัณห์ กอเสถียรวงศ์ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
|  | |  |  |  |  |  |
| สถานที่สอน | | คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 3 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1. เพื่อให้สามารถขยายวงคำศัพท์และสำนวนต่างๆ โดยอาศัยทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งนี้โดยมีคำศัพท์ คันจิ และสำนวนที่เคยเรียนแล้วเป็นพื้นฐาน

2. เพื่อให้เข้าใจ และสามารถนำรูปแบบภาษาพูดและภาษาเขียนของญี่ปุ่นไปใช้ได้

3. เพื่อให้เข้าใจภาษาญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาหลากหลายทั้งวัฒนธรรม สังคม ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ อันจะเป็นส่วนช่วยให้เกิดความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นดียิ่งขึ้น

4. เพื่อสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้เข้ากับการศึกษาภาษาญี่ปุ่นวิชาอื่นๆได้

**1. คำอธิบายรายวิชา**

โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน ฝึกทักษะการใช้ภาษาที่เป็นทางการให้เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 2000 คำ และอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 ตัว

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......6........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : smrken@hotmail.com

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

อื่น ระบุ..............................................

**หมวดที่** **3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

**1. ความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | * สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะและลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชืพและแก้ไขปัญหา | * ในชั่วโมงเรียน * ทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ใหม่ (ใช้**Powerpoint**) * อธิบายและฝึกฝนรูปประโยคที่สำคัญในแต่ละบท * อ่านทำความเข้าใจบทอ่านในแต่ละบท * ทดสอบคันจิ ในแต่ละบท   นอกเหนือจากชั่วโมงเรียน   * แจกเอกสารคำศัพท์ใหม่และคันจิ * ใหม่เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง * ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบ ทวนความเข้าใจรูปประโยค คันจิ | * ทดสอบย่อย * ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค |

**2. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและแนวทางการแก้ไข  สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้   * อย่างเหมาะสม | * บรรยายอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาต่างๆในรายวิชารวมทั้งมอบหมายให้มีการค้นคว้า ทั้งในรูปแบบรายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน * เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดง ความคิดเห็นในประเด็นที่เรียน | * ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน * ทดสอบย่อย * ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค |

**3. จริยธรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | * มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | * สอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรมผ่านทางเรื่องอ่านที่เรียนร่วมกันในชั้นเรียนและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวจากเรื่องอ่าน | * ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน * ประเมินจากการเข้าเรียนและ พฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน |

**4**. ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | * สอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรมผ่านทางเรื่องอ่านที่เรียนร่วมกันในชั้นเรียนและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวจากเรื่องอ่าน | * ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน * ประเมินจากการเข้าเรียนและ พฤติกรรมของนักศึกษาในชั้น เรียน |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | บทที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 1 | 7 | - อธิบายรายวิชาตามประมวล  การสอน รูปประโยค  ความสำคัญของคันจิ  คำอ่านคันจิ รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ  คำศัพท์ และวิธีการใช้ | 3 | อธิบาย ฝึกฝน  อธิบาย | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
| 2 | 7 | บทอ่าน(บทสนทนา)  ทดสอบคันจิ (วิธีอ่าน)  คำศัพท์ และวิธีการใช้(ต่อ) | 3 | อ่านออกเสียง・อ่านทำความเข้าใจ  ถาม-ตอบ・อธิบาย  ทดสอบ  อธิบายการบ้าน  อธิบาย ฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
| 3 | 7 | แจกคืนผลทดสอบคันจิ  ฝึกฝน(1) แทนคำศัพท์  ฝึกฝน(2)เปลี่ยนรูปประโยค  ฝึกฝน(3)บทสนทนา | 3 | อ่านออกเสียง・อ่านทำความเข้าใจ ถาม-ตอบ・อธิบาย  อธิบาย ฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
| 4 | 8  8  8 | รูปประโยค (ต่อ)  บทอ่าน(บทสนทนา)  คำศัพท์ และวิธีการใช้(ต่อ)  ทดสอบคันจิ (วิธีอ่าน)  ทดสอบคันจิ (วิธีเขียน)  รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ  ฝึกฝน(1)แทนคำศัพท์เปลี่ยนรูปประโยค  ฝึกฝน(2)เปลี่ยนรูปประโยค  ฝึกฝน(3)บทสนทนา | 3 | อธิบาย ฝึกฝน  อ่านออกเสียง・อ่านทำความเข้าใจ ถาม-ตอบ・อธิบาย | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
| 5 | 8  8  8  8 | ทดสอบย่อย 1  บทอ่าน (ท้ายบท)  ฝึกฝน (II)ถาม - ตอบ  รูปประโยคคำศัพท์ และวิธีการใช้ | 3 | ทดสอบ  อ่านออกเสียง・อ่านทำความเข้าใจ ถาม-ตอบ・อธิบาย  อธิบาย ฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
| 6 | 7  8  8  8 | แจกคืนผลทดสอบคันจิ  รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ (2)  บทอ่าน (ท้ายบท)  ทดสอบคันจิ (วิธีอ่าน)  รูปประโยค (ต่อ)  บทอ่าน (บทสนทนา)  คำศัพท์ และวิธีการใช้ | 3 | อธิบาย  อธิบายการบ้าน  ฝึกอ่านออกเสียง  ทดสอบ | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
| 7 | 8  9  9 | ทดสอบคันจิ (วิธีเขียน)  รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ (1)  บทอ่าน (ต่อ)บทอ่าน (ท้ายบท)  ฝึกฝน (II)ถาม - ตอบ  ฝึกฝน(2)เปลี่ยนรูปประโยค  ฝึกฝน(3)บทสนทนา | 3 | ทดสอบ  อธิบาย | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
|  | | | | | |
| 8 | 10  10 | คำอ่านคันจิ  รูปประโยค คำศัพท์ และวิธีการใช้  รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ  บทอ่าน (บทสนทนา) | 3 | อธิบาย  อธิบาย ฝึกฝน  อ่านออกเสียง・อ่านทำความเข้าใจ ถาม-ตอบ・อธิบาย | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
| 9 | 10  10  10  10  10 | รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ  คำศัพท์ และวิธีการใช้ (ต่อ)  ฝึกฝน(1) แทนคำศัพท์  ฝึกฝน(2) เปลี่ยนรูปประโยค  ฝึกฝน(3) บทสนทนา | 3 | อธิบายการบ้าน  อธิบาย ฝึกฝน  ฝึกฝน  ฝึกฝน  ฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
| 10 | 10  10  10  11 | ทดสอบคันจิ (วิธีอ่าน)  ทดสอบคันจิ (วิธีเขียน)  รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ  บทอ่าน (บทสนทนา)  ฝึกฝน (2)ถาม - ตอบ  รูปประโยคคำศัพท์ และวิธีการใช้ | 3 | ทดสอบ  อ่านออกเสียง ถามตอบ อธิบาย  อธิบาย ฝึกฝน  อธิบาย ฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
| 11 | 11 | รูปประโยค (ต่อ)  คำศัพท์ และวิธีการใช้ (ต่อ)  บทอ่าน (บทสนทนา)  แจกคืนผลทดสอบคันจิ  ฝึกฝน(1) แทนคำศัพท์  ฝึกฝน(2)เปลี่ยนรูปประโยค | 3 | อธิบาย ฝึกฝน  อธิบาย ฝึกฝน  อ่านออกเสียง ถามตอบ | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
| 12 | 11  11  11 | บทอ่าน (ต่อ)  บทอ่าน (ท้ายบท)  ฝึกฝน (2) ถาม – ตอบ  ฝึกฝน(3)บทสนทนา | 3 | อธิบาย  อ่านออกเสียง ถามตอบ อธิบาย | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
| 13 | 10-11  12  12 | ทดสอบย่อย 2  คำศัพท์ และวิธีการใช้ (ต่อ)  รูปประโยค (ต่อ) | 3 | ทดสอบ  อธิบาย ฝึกฝน  อธิบาย ฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
| 14 | 12 | ทดสอบคันจิ (วิธีอ่าน)  ทดสอบคันจิ (วิธีเขียน)  รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ (2)  ฝึกฝน(2)เปลี่ยนรูปประโยค  ฝึกฝน(3)บทสนทนา  บทอ่าน (บทสนทนา) | 3 | ทดสอบ  อ่านออกเสียง ถามตอบ อธิบาย | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
| 15 | 12 | บทอ่าน (บทสนทนา)  ฝึกฝน (II)ถาม - ตอบ  แจกคืนผลทดสอบเขียนคันจิ  แจกคืนผลสอบย่อย  บทอ่าน (ท้ายบท) | 3 | อ่านออกเสียง ถามตอบ อธิบาย  อธิบาย ฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์  อ. Tanaka |
|  |  | 45 |  |  |
| **สอบปลายภาค** | | | | | |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1.2,1.5,4.4 | อัตราการเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | ตลอดภาค | 5% |
| 2.1,2.2,3.1,5.3 | งานที่ได้รับมอบหมาย | ตลอดภาค | 5% |
| 2.1,2.2,3.1,5.3 | ทดสอบคันจิ | ตลอดภาค | 10% |
| 2.1,2.2,3.1,5.3 | ทดสอบรูปประโยค | ตลอดภาค | 10% |
| 2.1,2.2,3.1,5.3 | รายงาน | ตลอดภาค | 10% |
| 2.1,2.2,3.1,5.3 | สอบกลางภาค | 8 | 30% |
| 2.1,2.2,3.1,5.3 | สอบปลายภาค | 16 | 30% |
|  |  |  |  |

**หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1.『日本語中級Ⅱ』国際交流基金日本語国際センター、1992年

2.『日本語中級Ⅱ：練習帳・文法その他』国際交流基金日本語国際センター、 1996年

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

　『**どんな時どう使う日本語表現文型50』友松悦子他著、アルク**

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านการทำแบบประเมินของคณะศิลปศาสตร์ และแบบประเมินของภาควิชาภาษาญี่ปุ่น

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1. แบบประเมินการสอนโดยนักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น

2.ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ(คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำสาขาวิชา)

3.สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................

การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…………………………………….

การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา............................

การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ................................................................

รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................

แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

อื่นๆ ระบุ....................................................................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1.นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ1มาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

2. นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ2มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา

เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง