**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/**คณะ วิทยาลั**ยศิลปศาสตร์** **ภาควิชา** ภาษาญี่ปุ่น

**หลักสูตร** ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| JPN 452 |  | ภาษาญี่ปุ่น 8 |  | 3(2-3-6) |
|  |  | (Japanese Ⅷ) |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | JPN451 ภาษาญี่ปุ่น 7 (JapaneseⅦ) |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ. ดร. สายัณห์ กอเสถียรวงศ์อ. Tanaka Reimi |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | อ. ดร. สายัณห์ กอเสถียรวงศ์ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
|  |  |  |  |  |  |
| สถานที่สอน | คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 3 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 1. เพื่อให้สามารถขยายวงคำศัพท์และสำนวนต่างๆ โดยอาศัยทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งนี้โดยมีคำศัพท์ คันจิ และสำนวนที่เคยเรียนแล้วเป็นพื้นฐาน

 2. เพื่อให้เข้าใจ และสามารถนำรูปแบบภาษาพูดและภาษาเขียนของญี่ปุ่นไปใช้ได้

 3. เพื่อให้เข้าใจภาษาญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาหลากหลายทั้งวัฒนธรรม สังคม ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ อันจะเป็นส่วนช่วยให้เกิดความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นดียิ่งขึ้น

 4. เพื่อสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้เข้ากับการศึกษาภาษาญี่ปุ่นวิชาอื่นๆได้

**1. คำอธิบายรายวิชา**

โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน ฝึกทักษะการใช้ภาษาที่เป็นทางการให้เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 2000 คำ และอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 ตัว

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......6........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : smrken@hotmail.com

 Facebook :……………………………

 Line :…………………………………

 อื่น ระบุ..............................................

**หมวดที่** **3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

**1. ความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | * สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะและลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชืพและแก้ไขปัญหา
 | * ในชั่วโมงเรียน
* ทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ใหม่ (ใช้**Powerpoint**)
* อธิบายและฝึกฝนรูปประโยคที่สำคัญในแต่ละบท
* อ่านทำความเข้าใจบทอ่านในแต่ละบท
* ทดสอบคันจิ ในแต่ละบท

นอกเหนือจากชั่วโมงเรียน* แจกเอกสารคำศัพท์ใหม่และคันจิ
* ใหม่เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
* ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบ ทวนความเข้าใจรูปประโยค คันจิ
 | * ทดสอบย่อย
* ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
 |

**2. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและแนวทางการแก้ไขสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้* อย่างเหมาะสม
 | * บรรยายอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาต่างๆในรายวิชารวมทั้งมอบหมายให้มีการค้นคว้า ทั้งในรูปแบบรายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
* เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดง ความคิดเห็นในประเด็นที่เรียน
 | * ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
* ทดสอบย่อย
* ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
 |

**3. จริยธรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | * มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 | * สอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรมผ่านทางเรื่องอ่านที่เรียนร่วมกันในชั้นเรียนและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวจากเรื่องอ่าน
 | * ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
* ประเมินจากการเข้าเรียนและ พฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน
 |

**4**. ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | * สอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรมผ่านทางเรื่องอ่านที่เรียนร่วมกันในชั้นเรียนและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวจากเรื่องอ่าน
 | * ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
* ประเมินจากการเข้าเรียนและ พฤติกรรมของนักศึกษาในชั้น เรียน
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ |  บทที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 1      | 7 | - อธิบายรายวิชาตามประมวลการสอน รูปประโยคความสำคัญของคันจิ คำอ่านคันจิ รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ คำศัพท์ และวิธีการใช้ | 3 |  อธิบาย ฝึกฝนอธิบาย | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka    |
|  2   | 7 | บทอ่าน(บทสนทนา)ทดสอบคันจิ (วิธีอ่าน)คำศัพท์ และวิธีการใช้(ต่อ) | 3 | อ่านออกเสียง・อ่านทำความเข้าใจ ถาม-ตอบ・อธิบายทดสอบอธิบายการบ้านอธิบาย ฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka  |
| 3        | 7 | แจกคืนผลทดสอบคันจิฝึกฝน(1) แทนคำศัพท์ฝึกฝน(2)เปลี่ยนรูปประโยคฝึกฝน(3)บทสนทนา | 3 | อ่านออกเสียง・อ่านทำความเข้าใจ ถาม-ตอบ・อธิบายอธิบาย ฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka  |
| 4     | 888 | รูปประโยค (ต่อ)บทอ่าน(บทสนทนา)คำศัพท์ และวิธีการใช้(ต่อ)ทดสอบคันจิ (วิธีอ่าน)ทดสอบคันจิ (วิธีเขียน)รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ ฝึกฝน(1)แทนคำศัพท์เปลี่ยนรูปประโยคฝึกฝน(2)เปลี่ยนรูปประโยคฝึกฝน(3)บทสนทนา | 3 | อธิบาย ฝึกฝนอ่านออกเสียง・อ่านทำความเข้าใจ ถาม-ตอบ・อธิบาย | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka  |
| 5    | 8888 | ทดสอบย่อย 1บทอ่าน (ท้ายบท)ฝึกฝน (II)ถาม - ตอบรูปประโยคคำศัพท์ และวิธีการใช้ | 3 | ทดสอบอ่านออกเสียง・อ่านทำความเข้าใจ ถาม-ตอบ・อธิบายอธิบาย ฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka  |
|  6    | 7888 | แจกคืนผลทดสอบคันจิรูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ (2)บทอ่าน (ท้ายบท)ทดสอบคันจิ (วิธีอ่าน)รูปประโยค (ต่อ)บทอ่าน (บทสนทนา)คำศัพท์ และวิธีการใช้ | 3 | อธิบายอธิบายการบ้านฝึกอ่านออกเสียงทดสอบ | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka  |
| 7  |  899 | ทดสอบคันจิ (วิธีเขียน)รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ (1)บทอ่าน (ต่อ)บทอ่าน (ท้ายบท)ฝึกฝน (II)ถาม - ตอบฝึกฝน(2)เปลี่ยนรูปประโยคฝึกฝน(3)บทสนทนา | 3 | ทดสอบอธิบาย | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka  |
|  |
| 8  | 10 10 | คำอ่านคันจิรูปประโยค คำศัพท์ และวิธีการใช้รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ บทอ่าน (บทสนทนา) | 3 | อธิบายอธิบาย ฝึกฝนอ่านออกเสียง・อ่านทำความเข้าใจ ถาม-ตอบ・อธิบาย | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka  |
| 9 | 1010101010 | รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ คำศัพท์ และวิธีการใช้ (ต่อ)ฝึกฝน(1) แทนคำศัพท์ฝึกฝน(2) เปลี่ยนรูปประโยคฝึกฝน(3) บทสนทนา | 3 | อธิบายการบ้านอธิบาย ฝึกฝนฝึกฝนฝึกฝนฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka  |
| 10 | 10101011 | ทดสอบคันจิ (วิธีอ่าน)ทดสอบคันจิ (วิธีเขียน)รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิบทอ่าน (บทสนทนา)ฝึกฝน (2)ถาม - ตอบรูปประโยคคำศัพท์ และวิธีการใช้ | 3 | ทดสอบอ่านออกเสียง ถามตอบ อธิบายอธิบาย ฝึกฝนอธิบาย ฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka  |
| 11   | 11 | รูปประโยค (ต่อ)คำศัพท์ และวิธีการใช้ (ต่อ)บทอ่าน (บทสนทนา)แจกคืนผลทดสอบคันจิฝึกฝน(1) แทนคำศัพท์ฝึกฝน(2)เปลี่ยนรูปประโยค | 3 | อธิบาย ฝึกฝนอธิบาย ฝึกฝนอ่านออกเสียง ถามตอบ  | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka  |
| 12 | 111111 | บทอ่าน (ต่อ)บทอ่าน (ท้ายบท)ฝึกฝน (2) ถาม – ตอบฝึกฝน(3)บทสนทนา | 3 | อธิบายอ่านออกเสียง ถามตอบ อธิบาย | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka  |
| 13 | 10-111212 | ทดสอบย่อย 2คำศัพท์ และวิธีการใช้ (ต่อ)รูปประโยค (ต่อ) | 3 | ทดสอบอธิบาย ฝึกฝนอธิบาย ฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka  |
| 14 | 12 | ทดสอบคันจิ (วิธีอ่าน)ทดสอบคันจิ (วิธีเขียน)รูปร่าง ส่วนประกอบคันจิ (2)ฝึกฝน(2)เปลี่ยนรูปประโยคฝึกฝน(3)บทสนทนาบทอ่าน (บทสนทนา) | 3 | ทดสอบอ่านออกเสียง ถามตอบ อธิบาย | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka  |
| 15 | 12 | บทอ่าน (บทสนทนา)ฝึกฝน (II)ถาม - ตอบแจกคืนผลทดสอบเขียนคันจิแจกคืนผลสอบย่อยบทอ่าน (ท้ายบท) | 3 | อ่านออกเสียง ถามตอบ อธิบายอธิบาย ฝึกฝน | อ.ดร.สายัณห์ อ. Tanaka    |
|  |  | 45 |  |  |
| **สอบปลายภาค**  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1.2,1.5,4.4 | อัตราการเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | ตลอดภาค | 5% |
| 2.1,2.2,3.1,5.3 | งานที่ได้รับมอบหมาย | ตลอดภาค | 5% |
| 2.1,2.2,3.1,5.3 | ทดสอบคันจิ  | ตลอดภาค | 10% |
| 2.1,2.2,3.1,5.3 | ทดสอบรูปประโยค  | ตลอดภาค | 10% |
| 2.1,2.2,3.1,5.3 | รายงาน | ตลอดภาค | 10% |
| 2.1,2.2,3.1,5.3 | สอบกลางภาค | 8 | 30% |
| 2.1,2.2,3.1,5.3 | สอบปลายภาค | 16 | 30% |
|  |  |  |  |

**หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1.『日本語中級Ⅱ』国際交流基金日本語国際センター、1992年

 2.『日本語中級Ⅱ：練習帳・文法その他』国際交流基金日本語国際センター、 1996年

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 　『**どんな時どう使う日本語表現文型50』友松悦子他著、アルク**

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านการทำแบบประเมินของคณะศิลปศาสตร์ และแบบประเมินของภาควิชาภาษาญี่ปุ่น

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 1. แบบประเมินการสอนโดยนักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

 1. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น

 2.ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ(คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำสาขาวิชา)

 3.สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................

 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…………………………………….

 การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา............................

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ................................................................

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

 อื่นๆ ระบุ....................................................................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 1.นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ1มาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

 2. นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ2มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา

เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง