



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ ภาควิชา ภาษาไทย
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฉบับปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THA 220	การเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Thai Writing)	3 (3-0-6)	
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	THA 126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		
ภาคการศึกษา	2 / 2567		
	กลุ่ม 01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะศิลปศาสตร์	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	30 ธันวาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโดยทั่วไป งานเขียนประเภทต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์สำนวนโวหารต่าง ๆ ได้ ฝึกเขียนสื่อสารตามวัตถุประสงค์ เขียนอธิบาย เขียนชี้แจงและเขียนโน้มน้าวใจได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน จุดมุ่งหมายของการเขียน ลักษณะของการเขียนที่ดี ประเภทของงานเขียนร้อยแก้ว ร้อยกรอง ความเรียง เรียงความ การใช้คำ สำนวน โวหาร และท่วงทำนองการเขียน ฝึกเขียนเพื่อสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ การเขียนอธิบาย การเขียนชี้แจง การเขียนโต้แย้ง การเขียนโน้มน้าวใจ และการเขียนเล่าเรื่อง

Fundamental essence of writing, objective of writing, a good writing, types of writing: prose, poetry, essays, composition, word uses, idioms, eloquence, figure of speech, and writing styles; writing for various purposes; explanation, expounding, disputation, convincing and narration.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : rapeephan.p@rsu.ac.th

■ Facebook : Rapeephan Petchanankul

□ Mobile : 084 667 0882

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: (CLOs) :

- 1) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโดยทั่วไป งานเขียนประเภทต่าง ๆ
- 2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ส่วนโวหารต่าง ๆ ได้
- 3) นักศึกษาเขียนสื่อสารตามวัตถุประสงค์ เขียนอธิบาย เขียนชี้แจงและเขียนโน้มน้าวจิตใจได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	ซื่อสัตย์สุจริต และมีวินัย เคารพ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม	• สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบงาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
1.4	ภูมิใจในความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความอ่อนน้อมและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	• สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบงาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหา	• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่

		● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.3	มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	● บรรยายโดยใช้ตัวอย่างนำและตามด้วยการศึกษาวิเคราะห์เป็นตัวอย่างและการฝึก ● แนะนำเกณฑ์และแนวทางการศึกษา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนอรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า	● สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● ประเมินผลจากคะแนนสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
------	--------------------------------------	------------	------------------

5.1	สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การอ่าน การพูด และการสรุป ประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	• บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ • มอบหมายงาน	• สังเกตพฤติกรรม
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีในการ ติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	• บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ • มอบหมายงาน	• สังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- แนะนำวิชา การเก็บคะแนน การเข้าชั้นเรียน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน - จุดมุ่งหมายของการเขียน	ผู้สอนแนะนำรายวิชาและ กล่าวนำเรื่อง ความหมาย ประโยชน์ของการเขียน ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ	3	อ.ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล
2	- ลักษณะของการเขียนที่ดี - เขียนถูกต้อง เขียนเป็น เขียนดี	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ การอภิปราย กลุ่ม แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล
3-5	ประเภทของงานเขียน - ร้อยแก้ว	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ การอภิปราย กรณีศึกษา แบบฝึกหัด	9	อ.ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล
6-7	ประเภทของงานเขียน - ร้อยกรอง	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ การอภิปราย นำเสนอกรณีศึกษา	6	อ.ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล
8	พักระหว่างภาคการศึกษา			
9	ประเภทของงานเขียน - ความเรียง-เรียงความ	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ การอภิปราย นำเสนอกรณีศึกษา	3	อ.ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล
10	โวหารและท่วงทำนองการเขียน	ให้นักศึกษาหาตัวอย่าง จากวรรณกรรมแล้วนำมา วิเคราะห์ร่วมกัน อภิปราย นำเสนอ แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล
11-12	การเขียนเรียงความ	บรรยาย ยกตัวอย่าง	6	อ.ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ประเภทต่าง ๆ	ประกอบ การอภิปราย กรณีศึกษา แบบฝึกหัด		
13-14	การเขียนอธิบาย การเขียนชี้แจง การเขียนโต้แย้ง	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ การอภิปราย กรณีศึกษา แบบฝึกหัด	6	อ.ดร.พิพรรณ เพชรอนันต์กุล
15	การเขียนโน้มน้าวใจ การเขียนเล่าเรื่อง	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ วิเคราะห์และ การอภิปรายจาก กรณีศึกษา แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.พิพรรณ เพชรอนันต์กุล
16	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.พิพรรณ เพชรอนันต์กุล
17-18	สอบปลายภาค			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1,	สอบปลายภาค	17	30 %
1.2, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	35 %
3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	14 -16	35 %

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcomes (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทาง ปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ บุคคล	5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.2	1.4	2.1	2.3	3.1	4.1	5.1	5.3
CLO 1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนโดยทั่วไป งานเขียนประเภทต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓				
CLO 2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ส่วนโวหารต่าง ๆ ได้					✓			✓
CLO 3. นักศึกษาเขียนสื่อสารตามวัตถุประสงค์ เขียนอธิบาย เขียน					✓	✓	✓	

ชี้แจง และเขียนโน้มน้าวจิตใจ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล. 2567. เอกสารคำสอนรายวิชา THA 220: การเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แบบฝึกหัดประกอบรายวิชา
- เอกสารเพิ่มเติม ตัวอย่างเอกสารเสริมเนื้อหาวิชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลด้านการศึกษาการเขียนประเภทต่าง ๆ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ อื่น ๆ ทบทวนการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำผลการประเมินการสอนโดย

นักศึกษามาพิจารณาเพื่อปรับวิธีการสอนให้เหมาะสม

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

