



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสังคม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SMT 243	ระบบการจัดการเนื้อหา (Content Management System)	1 (2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	เรียนวิชา CMT 243 พร้อมกับ CML 243	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.มนตรี อินทโชติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.มนตรี อินทโชติ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการจัดการเนื้อหาเบื้องต้น
- 2) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาโครงสร้างระบบการจัดการเนื้อหา
- 3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกใช้งานระบบจัดการเนื้อหา และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาโดยให้นักศึกษามีความเข้าใจการประยุกต์ใช้มากขึ้น นอกจากนี้ยังเพิ่มแบบฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ระบบการจัดการเนื้อหาเบื้องต้น การออกแบบและพัฒนาโครงสร้างระบบการจัดการเนื้อหา การจัดการผู้ใช้งาน การจัดรูปแบบของเนื้อหา การจัดองค์ประกอบพื้นฐาน เช่น เพจ เมนู การนำทาง การจัดการคอมโพเนนต์ ปลั๊กอิน ความมั่นคงปลอดภัยในระบบการจัดการเนื้อหา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : montri@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :
- ☐ Line :
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

1.5	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	● สอดแทรกเนื้อหาด้านการเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	● สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
-----	--	---	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสร้างสรรค์	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	● สอนแบบบรรยายและถามตอบ ● มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

		ระบบ	ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	บรรยาย แนะนำการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเอง	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินและให้คะแนนโครงการ

		● แนะนำการใช้งาน ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และเครื่องมือต่างๆ ใน ออกแบบเกม ● มอบหมายให้ทำโครงการงาน	งาน
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	● ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
5.4	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	● ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน และการวัดผล	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ
2	- กระบวนการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ - ระบบการบริหารจัดการเนื้อหา (Content Management System)	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - การติดตั้ง WordPress	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ
3	- ระบบการบริหารจัดการเนื้อหา (Content Management System) - โครงสร้างระบบการจัดการเนื้อหา - การใช้งาน Theme	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - การใช้งาน WordPress	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
4	- ระบบการบริหารจัดการเนื้อหา (Content Management System) - การใช้งาน Post และ Page	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint PowerPoint - การใช้งาน WordPress	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ
5	- ระบบการบริหารจัดการเนื้อหา (Content Management System) - การใช้งาน Menu และ Widget	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint PowerPoint - การใช้งาน WordPress	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ
6	- ระบบการบริหารจัดการเนื้อหา (Content Management System) - การใช้งาน Plugin	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint PowerPoint - การใช้งาน WordPress	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ
7	ทบทวนก่อนสอบกลางภาค และนำเสนองานที่มอบหมาย	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint PowerPoint - การใช้งาน WordPress	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ
8	สอบกลางภาค			
9	- สื่อประสมสำหรับเว็บไซต์ - ข้อความ ภาพ ภาพเคลื่อนไหว	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint PowerPoint - ฝึกปฏิบัติจากงานที่ได้รับมอบหมาย		ผศ.มนตรี อินทโชติ
10	- สื่อประสมสำหรับเว็บไซต์ - เสียง วิดีโอ	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint PowerPoint - ฝึกปฏิบัติจากงานที่ได้รับมอบหมาย	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ
11	- กฎหมายลิขสิทธิ์ - Creative Common	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint PowerPoint - ฝึกปฏิบัติจากงานที่ได้รับมอบหมาย	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ
12	- Hyper Text Markup Language (HTML)	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint PowerPoint - ฝึกปฏิบัติจากงานที่ได้รับมอบหมาย	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ
13	- Cascading Style Sheets (CSS)	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint PowerPoint	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- ฝึกปฏิบัติจากงานที่ได้รับมอบหมาย		
14	- การเผยแพร่เว็บไซต์	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint PowerPoint - ฝึกปฏิบัติจากงานที่ได้รับมอบหมาย	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ
15	- นำเสนอเว็บไซต์	- ให้นักศึกษานำเสนอเว็บไซต์ที่พัฒนาด้วย WordPress	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ
16	- ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint PowerPoint	3	ผศ.มนตรี อินทโชติ
17	สอบปลายภาค			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.4, 3.1, 3.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	20% 30%
1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 2.4, 2.6, 2.8, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ทุกสัปดาห์	10%
3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.6, 5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน	15	40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- <https://learn.wordpress.org/>
- <https://www.w3schools.com/>

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- PowerPoint ประกอบคำบรรยายการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ภาวัต พุทธิคาวัฒน์. (2556). เรียนรู้วิธีสร้างเว็บด้วยเวิร์ดเพรส คู่มือประยุกต์การสร้างเว็บไซต์ด้วย WordPress ฉบับใช้งานจริง. เอที ครีเอทีฟ โซลูชั่น จำกัด

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิดจากการตอบคำถามของผู้เรียน
- การตอบแบบสอบถามประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การสังเกตการตอบคำถามของอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การจัดทำคลังข้อมูลเอกสารการสอนแบบ e-learning ให้นักศึกษาได้อ่านทบทวนหรือฟังบรรยายซ้ำ
- จัดทำ Facebook Group ให้นักศึกษาเข้ามาซักถามข้อสงสัยและร่วมกันตอบคำถามจากอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา