

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

CSC494 การทำเหมืองข้อมูล

(Data Mining)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ รศ. ดร. เชษฐเนติ ศรีสอ้าน

ผู้สอนกลุ่ม 11 คือ รศ. ดร. เชษฐเนติ ศรีสอ้าน

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2567

5. สถานที่เรียน

ที่มหาวิทยาลัยรังสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอนและการวัดผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System)	3	3	
บรรยาย ประโยชน์ แนวคิด เกี่ยวกับทฤษฎีของ คลังข้อมูล คุณสมบัติของคลังข้อมูล	3	3	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ Online Analytical Processing (OLAP) ความหมายของ OLAP และ คุณสมบัติของ OLAP	3	3	
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเหมืองข้อมูล บรรยายถึง หลักการ และ ทฤษฎีโมเดลสำคัญ ได้แก่ Association Rule, Classification and Clustering	3	3	
แนะนำ การเตรียมข้อมูล เพื่อประมวลผลข้อมูลก่อนและหลังกระบวนการ	3	3	
การขุดค้นกฎสัมพันธ์ (Association Rule)	3	3	
การจำแนกประเภท: ต้นไม้การตัดสินใจ และการทำนาย	3	3	
บรรยาย ประโยชน์ แนวคิด เกี่ยวกับ การจำแนกประเภท: การขุดค้นกฎจำแนกประเภท(Classification: Classification Rule Mining)	3	3	
ต้นไม้การตัดสินใจ (Decision Tree Model) แบบ ID3/C4.5	3	3	
การประเมินผลและการจำแนกประเภท และการทำนาย (Classification and Prediction Evaluation)	3	3	

อธิบายการ การจัดกลุ่ม(Clustering) แสดง วิธีการ การคำนวณ K-Means และ ตัวอย่าง การประยุกต์ใช้งาน	3	3	
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำ Web Mining และ ตัวอย่าง การประยุกต์ใช้งาน	3	3	
แนะนำ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องมือใน การทำเหมืองข้อมูล (Data Mining Tools) การติดตั้ง วิธีการใช้งาน	3	3	
การใช้เครื่องมือ WEKA	3	3	
ความรู้เบื้องต้นของ Business Intelligence (BI) และ ตัวอย่าง การประยุกต์ใช้งาน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการ เรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกวิธีการดำเนินชีวิตที่มี คุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งยกย่อง นักศึกษาที่เสียสละและทำดีให้ส่วนรวม 2. ในรายวิชามีการกำหนดข้อตกลงให้ ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันโดยชี้แจงให้ นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรก เช่น การ เข้าห้อง Chat room การส่งงานให้ตรง เวลา เป็นต้น	✓		
		✓		
		✓		

	3. สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับละเมิดลิขสิทธิ์ ระหว่างการเรียนการสอน			
ความรู้	1. บรรยายในชั้นเรียน พร้อมทั้งให้ฝึกปฏิบัติเพื่อทดสอบความเข้าใจ และมอบหมายงานตามความเหมาะสม 2. มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติและค้นหาข้อมูลทางวิชาการในวิชาชีพ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	✓ ✓		
ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายในชั้นเรียน พร้อมทั้งให้ฝึกปฏิบัติ รวมทั้งมอบหมายงานโดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทั้งโดยการสนทนาผ่าน Chat room และกระดานข่าว 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ และเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัย	✓ ✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม โดยใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติ และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน (Chat room) 2. เน้นการทำงานเป็นทีม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	✓ ✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน (ช่วงสอบนำเสนอ) 2. มอบหมายงานตามเนื้อหาของรายวิชาเป็นรายบุคคล โดยทำรายงานเป็นรูปเล่ม	✓ ✓		

	3. มอบหมายให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน แบบเป็นทางการ โดยเลือกใช้สื่อที่ เหมาะสมในการนำเสนอ	✓		
--	--	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- มอบหมายงานกลุ่มให้เหมาะสมตามจำนวนผู้เรียน เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและวัดผลได้ชัดเจน และจัดกลุ่มโดยกระจายผู้เรียนที่มีความสามารถไปทุกๆ กลุ่ม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 3 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	66.67
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
Fxส	0	0.00
IP	1	33.33
รวม	3	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียน รายวิชาโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐาน ทางวิชาการ	Class GPA 3.58

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------	-----------------------	--------------

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ. ดร. เชษฐเนติ ศรีสอ้าน

ลงชื่อ _____

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567