



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะเศรษฐศาสตร์

หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐกิจดิจิทัล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ECO491	เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ECO 311 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง, ECO 312 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	51	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ. ดร. ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ. ดร. ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	11 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นความสำคัญของโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย และ
ความสำคัญของปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับเศรษฐกิจ
- 2) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจปัญหา สาเหตุและทางเลือกในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจของชาติและ
ของกลุ่มคนต่างๆที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ
- 3) ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ ที่มีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจไทย

2. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการของเศรษฐกิจการเมืองไทย การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึงยุคเศรษฐกิจฟองสบู่แตก 2540 พัฒนาการของเศรษฐกิจภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการค้าระหว่างประเทศและภาคครัวเรือนที่เป็นเศรษฐกิจฐานราก ลักษณะการถือครองปัจจัยการผลิตและทางเลือกในการพัฒนาเศรษฐกิจไทยยุคดิจิทัล

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail :...labourfriends@gmail.com.
☐ Facebook :.....
☒ Line :...ECO 491 Thai Economy.....
☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาสามารถเข้าใจสถานการณ์เศรษฐกิจการเมืองไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 2) นักศึกษาสามารถเข้าใจเศรษฐกิจในระบบและนอกระบบ
- 3) นักศึกษาสามารถเข้าใจการพัฒนาทุนนิยมของไทย และการพัฒนาเศรษฐกิจไทยภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 4) นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิกฤติเศรษฐกิจของไทย
- 5) นักศึกษาสามารถคาดการณ์แนวโน้มเศรษฐกิจการเมืองไทย และการเตรียมการรองรับสถานการณ์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
○	●	●			●	○	○	○	○	●	●	○	○		●	○	○	○	○	○	○	●	○	

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.2) มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- 1.3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ถามตอบ และมอบหมายงาน และศึกษาข้อมูลจากพื้นที่และสถานการณ์จริง

1.3 วิธีการประเมินผล

การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การร่วมกิจกรรม การถามตอบคำถาม การอภิปราย การทำงาน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1) มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ

วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ถามตอบ มอบหมายงานและศึกษาข้อมูลจากพื้นที่และสถานการณ์จริง

วิธีการประเมินผล

การเข้าชั้นเรียน การถามตอบคำถาม การอภิปราย การทำงาน การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
3.2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้

วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ถามตอบ และมอบหมายงาน

วิธีการประเมินผล

การถามตอบคำถาม การอภิปราย การทำงาน การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่ยอมรับได้ถูกต้อง

วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ถามตอบ การทำกิจกรรมรวมกลุ่ม และมอบหมายงาน

วิธีการประเมินผล

การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การร่วมกิจกรรม การอภิปราย การทำงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.4) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ถามตอบ ให้ค้นคว้าตรวจสอบข้อมูลจากระบบดิจิทัล และมอบหมายงาน

วิธีการประเมินผล

การเข้าชั้นเรียน การถามตอบคำถาม การอภิปราย การทำงาน การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อบรรยาย	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน
1	กรอบแนวคิดและวิธีศึกษาปัญหา เศรษฐกิจ	3	บรรยาย,ถาม ตอบและให้ นักศึกษาบันทึกความเข้าใจ (จดเลคเชอร์)
2	<u>เศรษฐกิจภาคเกษตร</u>	9	บรรยาย ถาม ตอบ คู่มือประกอบ จาก Google บันทึกความ เข้าใจในสมุด lecture note อภิปรายในชั้นเรียน
3	การกลั่นกรอง การเลี้ยงสัตว์		
4	การประมง การป่าไม้ สรุปวิธีการผลิตภาคเกษตร		
5	<u>เศรษฐกิจนอกภาคเกษตรและพัฒนาการของทุนนิยมไทย</u>	9	บรรยาย ถาม ตอบ คู่มือประกอบ จาก Google บันทึกความ เข้าใจในสมุด lecture note อภิปรายในชั้นเรียน
6	เศรษฐกิจในระบบและนอกระบบ หัตถอุตสาหกรรม, การค้า และบริการ, เศรษฐกิจไทยยุคหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง		
7	2475, การก่อตัวของทุนนิยมสมัยใหม่, เศรษฐกิจชาตินิยม ยุคจอมพลป. พิบูลสงคราม, ยุคเร่งรัดการพัฒนาเศรษฐกิจทุน นิยม		
8	<u>การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจไทยภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม</u>	9	บรรยาย ถาม ตอบ คู่มือประกอบ จาก Google บันทึกความ เข้าใจในสมุด lecture note อภิปรายในชั้นเรียน
9	ความเป็นมาและความสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ, ลักษณะ เศรษฐกิจภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม, การวิเคราะห์ และประเมินผล การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม		
10	เศรษฐกิจพอเพียงในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 6-7, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 8-ปัจจุบัน, ทางเลือกใน การพัฒนาเศรษฐกิจของเมืองไทย		

สัปดาห์ที่	หัวข้อบรรยาย	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
11 12 13 14 15	<u>การส่งเสริมการลงทุนและการค้าระหว่างประเทศ</u> นโยบายส่งเสริมการลงทุน, นโยบายการค้าระหว่างประเทศ, การรวมกลุ่มทางการค้า, ข้อตกลงทวิภาคีและพหุภาคีทางการค้ากับเศรษฐกิจไทย การเงิน การธนาคาร:สถานการณ์เศรษฐกิจฟองสบู่ 2540 เงินตราและสถาบันการเงินของประเทศไทย วิถีสู่ธุรกิจของธนาคารพาณิชย์, บทบาทของธนาคารพาณิชย์ในระบบเศรษฐกิจไทย, วิฤติสถาบันการเงินและเศรษฐกิจฟองสบู่ 2540	9	บรรยาย ถาม ตอบ ดูข้อมูลประกอบ จาก Google บันทึกความ เข้าใจในสมุด lecture note อภิปรายในชั้นเรียน
16	<u>สอบปลายภาค</u>		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	นำเสนอผลงาน	8	30%
	สอบปลายภาค	16	40%
	การทำรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย ถาม ตอบ	ตลอดภาค การศึกษา	20%
	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เศรษฐกิจไทย โดย รศ. ดร. ธเนศ ศรีวิชัยคำพันธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. เศรษฐกิจไทยโครงสร้างกับการเปลี่ยนแปลง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ระบบเศรษฐกิจไทย รศ.ดร.ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ ทรูปเปิดเอพับลิชชิ่ง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ถึงปัจจุบัน

วารสารเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

<http://www.bot.or.th>

<http://www.nesdb.go.th>

<http://www.mof.go.th>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ☐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทุกฉบับ
- ☐ สื่อการศึกษาออนไลน์ เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การพัฒนา ทางสื่ออินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์
- ☐ ข่าวสารการเปลี่ยนแปลงสภาวะการณ์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก ทางสื่อวิทยุโทรทัศน์ สื่ออินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ☐ การสนทนาอภิปราย ถามตอบ ระหว่างสอนกับผู้เรียน
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมและการตอบสนองของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☐ ผลการสอบของผู้เรียน
- ☐ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ☐ การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยผู้ประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- ☐ สอบถามข้อติชมและข้อเสนอแนะจากผู้เรียน
- ☐ ศึกษาเรียนรู้จากสื่อภายนอก และจากผู้มีประสบการณ์
- ☐ การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน
- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- ☐ การแก้ปัญหาในการประชุมระดับคณะหรือภาควิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ มีการจัดตั้งคณะกรรมการประจำรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☐ ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ☐ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ