



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะเศรษฐศาสตร์

หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐกิจดิจิทัล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ECO354	เศรษฐกิจภาคประชาชน	3 (3-3-6)
	(People Sector Economy)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ECO201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค, ECO202 เศรษฐศาสตร์มหภาค	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	51	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. อรอนงค์ นิธิภาคย์	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. อรอนงค์ นิธิภาคย์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	11 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีต่างๆ
- 2) เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและการแก้ไข เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจภาคประชาชน และเพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพของตนเองได้
- 3) เพื่อให้นักศึกษาก้าวทันยุคสมัย ที่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน ทำให้เกิด กระแสการเกิดผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (startup) ในไทย และกระแสการขับเคลื่อนเศรษฐกิจผ่าน กลไกภาคประชาชน(Third sector) ที่กำลังเพิ่มพูนความสำคัญในกระแสโลก

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเศรษฐกิจภาคประชาชน ที่ไม่ใช่เศรษฐกิจภาครัฐ หรือ Private sector และไม่ใช่ภาครัฐ (Public sector) ซึ่งอาจจะเรียกเศรษฐกิจภาคประชาชนว่าเป็นเศรษฐกิจภาคที่สาม (Third sector) ก็ได้ เป็นการศึกษาเศรษฐกิจ ด้านการผลิต การบริโภค และการแลกเปลี่ยนของครัวเรือน แสดงให้เห็นความสำคัญของการบริโภคของครัวเรือนที่สร้าง GDP ได้เกินครึ่ง และรายได้ของครัวเรือน เป็น 70 – 80% ของรายได้ประชาชาติ ศึกษาเศรษฐกิจฐานราก วิสาหกิจชุมชน ปัจจัยการผลิตร่วมของชุมชน (common property) หรือ สังคมทรัพย์ เศรษฐกิจชุมชนของวัฒนธรรมชาวบ้านและภูมิปัญญาชาวบ้าน ระบบเศรษฐกิจเพื่อสังคม (social market economy) ธุรกิจเพื่อสังคมและสถานประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม (social business and social enterprise) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (creative economy) ของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : ...onanong.n@rsu.ac.th.....
- ☐ Facebook :
- ☒ Line : ...รุ่น 4 Rsu Bright.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาสามารถเข้าใจความแตกต่างของเศรษฐกิจภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชน
- 2) นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจภาคประชาชน ที่มีผลกระทบต่อชีวิตของคนส่วนใหญ่ของสังคมไทย ทั้งในด้านการบริโภค การผลิต การแลกเปลี่ยน และการกระจายรายได้
- 3) นักศึกษาสามารถสร้างและขับเคลื่อนนโยบายเพื่อให้เกิดการเติบโตของเศรษฐกิจภาคประชาชน ซึ่งจะมีผลต่อการเติบโตเศรษฐกิจของชาติ และการกระจายรายได้ของประเทศ
- 4) นักศึกษาสามารถใช้องค์กรในเศรษฐกิจภาคประชาชน ในการขับเคลื่อนอาชีพ รายได้ และสวัสดิการของตนเอง ของชุมชน และของสังคม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	☐ การสอนให้เข้าเรียนตรงเวลาโดยมีการเช็คชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง ☐ การสอนให้มีความรับผิดชอบต่อการ	☐ สังเกตการเข้าชั้นเรียน ☐ สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตาม

		กระทำโดยการส่งใบลาทุกครั้งเมื่อมีการขาดเรียน ☐ การสอนให้ไม่มีการทุจริตในการทำงานและการสอบ ☐ การสอนให้รู้จักการหาแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีการระบุแหล่งที่มาของข้อมูล รวมถึงการมีอ้างอิงทางวิชาการตามมาตรฐานของสาขาสังคมศาสตร์ เช่น การอ้างอิงแบบ APA(The American Psychological Association) และ Harvard เป็นต้น	กำหนดเวลา ☐ ในรายงานของนักศึกษา ต้องมีการอ้างอิงข้อมูลที่สามารถระบุแหล่งที่มาได้ และมีการอ้างอิงทางวิชาการตามมาตรฐานของสาขาสังคมศาสตร์
--	--	--	---

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	☐ การบรรยายในชั้นเรียน ☐ การถามตอบและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งในและนอกชั้นเรียน	☐ การสอบวัดผล ☐ การมีคะแนนการถามตอบและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☐ การเข้าร่วมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ รวม 20 คะแนน ☐ การทำรายงานกลุ่ม ☐ การทำข่าวภาคประชาชน
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	☐ การมอบโจทย์ปัญหา เพื่อให้ค้นหาคำตอบระหว่างการทำทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ☐ การค้นคว้าและทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอในรูปแบบการรายงานข่าวภาคประชาชน	☐ การทำรายการข่าวภาคประชาชนคนละ 1 ข่าว ☐ รายงานกลุ่ม และให้ทุกคนนำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	☐ การยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบการบรรยายในชั้นเรียน ☐ การถามตอบและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งในและ นอกชั้นเรียน ☐ การเข้าร่วมงานสัมมนาและทัศน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ☐ การค้นคว้าและทำรายงานกลุ่ม และ การประชุมกลุ่ม	☐ การสอบวัดผล ☐ การมีคะแนนการถาม ตอบและอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ☐ การเข้าร่วมทัศนศึกษา ดูงานนอกสถานที่ รวม 20 คะแนน ☐ การทำรายงานกลุ่ม ☐ การทำข่าวภาค ประชาชน
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	☐ สอนแบบบรรยาย ถามตอบ ☐ มอบหมายงาน	☐ สังเกตพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่ เข้าใจได้ถูกต้อง	☐ การถามตอบและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นทั้งในและนอกชั้นเรียน ☐ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ โดย Line group ประจำวิชาเพื่อเป็นช่องทางใน การสื่อสาร แจ้งข้อมูลข่าวสาร แบ่งปันความรู้ พุดคุยอภิปรายถาม ตอบ ☐ การค้นคว้าและทำรายงานกลุ่ม ☐ การนำเสนอรายงานกลุ่มในรูปแบบ วิดีโอผ่านช่องทาง www.youtube.com	☐ สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออก ในการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนของ นักศึกษา ☐ ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	☐ การสอนให้นักศึกษาสามารถสืบค้นประยุกต์ใช้ และตีความสถิติของหน่วยงานราชการ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ เช่น ข้อมูลรายได้ประชาชาติ (GDP) ของสภาพัฒน์ฯ, ข้อมูลการสำรวจสำมะโนประชากรไทยของสำนักงานสถิติแห่งชาติ, ข้อมูลเศรษฐกิจด้านการเกษตร ของสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร เป็นต้น ☐ การเรียนรู้ให้ใช้ เว็บไซต์ google ในการสืบค้นข้อมูล หนังสือ บทความ และงานวิจัย จากเว็บไซต์ที่มีข้อมูลทางวิชาการที่เป็นทางการและน่าเชื่อถือ เพื่อใช้ในการอ้างอิงทางวิชาการ เช่น เว็บไซต์สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) , Wikipedia, World Bank, IMF, NBER เป็นต้น ☐ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ โดย Line group ประจำวิชาเพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารข้อมูลข่าวสาร การแบ่งปันความรู้ การพูดคุยอภิปรายถามตอบ การดาวน์โหลดเอกสารประกอบการเรียน และการส่งงานในรูปแบบของไฟล์ข้อมูล	☐ สังเกตพฤติกรรม
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	☐ การนำเสนอรายงานกลุ่มในรูปแบบวิดีโอผ่านช่องทาง www.youtube.com	☐ ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	☐ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website และทำรายงาน	☐ ประเมินและให้คะแนนงานและการ

	อย่างเหมาะสม	โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	นำเสนอ
--	--------------	---	--------

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้
1	บทนำ ☐ อธิบายโครงสร้างเนื้อหารายวิชา ☐ อธิบายเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอน ☐ อธิบายเกณฑ์การวัดผลต่างๆ ☐ อธิบายการทำรายงานและจัดกลุ่มทำรายงาน ☐ อธิบายการศึกษาดูงานห้องทดลองทางสังคม ☐ ทบทวนปรับพื้นฐานความรู้	3	☐ บรรยาย (เอกสารประกอบคำบรรยาย) ☐ ยกตัวอย่างประกอบ ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ แบบฝึกหัด ☐ แบบทดสอบ ☐ การอภิปรายและการถามตอบ
2	บทที่ 1 ความหมายและขอบเขตของเศรษฐกิจภาคประชาชน 1.1 เศรษฐกิจ หมายถึง การบริโภค การผลิต การแลกเปลี่ยน และการกระจายรายได้ 1.2 ภาคประชาชน หมายถึง ประชาชนทั่วไปที่ไม่ใช่ธุรกิจเอกชน และไม่ใชรัฐวิสาหกิจ	3	☐ บรรยาย (เอกสารประกอบคำบรรยาย) ☐ ยกตัวอย่างประกอบ ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ แบบฝึกหัด ☐ แบบทดสอบ ☐ การอภิปรายและการถามตอบ
3	บทที่ 2 ความสำคัญของเศรษฐกิจภาคประชาชน 2.1 ความสำคัญของการบริโภคภาคประชาชน 2.2 ความสำคัญของการผลิตภาคประชาชน 2.3 ความสำคัญของการกระจายรายได้ภาคประชาชน 2.4 ความสำคัญของการกระจายรายได้ภาคประชาชน	3	☐ บรรยาย (เอกสารประกอบคำบรรยาย) ☐ ยกตัวอย่างประกอบ ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ แบบฝึกหัด ☐ แบบทดสอบ ☐ การอภิปรายและการถามตอบ
4-5	บทที่ 3 การบริโภคภาคประชาชน 3.1 การบริโภคในสิ่งที่ผลิตได้เอง 3.2 การบริโภคสินค้า ได้แก่ การบริโภคตามความจำเป็น การบริโภคเชิงสัญลักษณ์ และการบริโภคเชิงบริโภคนิยม 3.3 ปรัชญาการบริโภคในระบบทุนนิยม และในหลักพุทธศาสนา 3.4 กลุ่มผู้บริโภคในระบบเศรษฐกิจไทย ได้แก่ ผู้ใช้แรงงาน(ลูกจ้าง) เกษตรกร อาชีพอิสระ, อื่นๆ 3.5 การสร้างเศรษฐกิจและสังคมจากการบริโภค ได้แก่ การสร้างกำลังซื้อ และการสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิต	6	☐ บรรยาย (เอกสารประกอบคำบรรยาย) ☐ ยกตัวอย่างประกอบ ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ แบบฝึกหัด ☐ แบบทดสอบ ☐ การอภิปรายและการถามตอบ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้
6	บทที่ 4 การผลิตภาคประชาชน 4.1 การผลิตของเกษตรกร 4.2 การผลิตของอาชีพอิสระนอกเกษตร 4.3 การขายแรงงาน 4.4 เศรษฐกิจพอเพียง และวิสาหกิจชุมชน	3	☐ บรรยาย (เอกสารประกอบคำบรรยาย) ☐ ยกตัวอย่างประกอบ ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ แบบฝึกหัด ☐ แบบทดสอบ ☐ การอภิปรายและการถามตอบ
7	บทที่ 5 การค้าและการแลกเปลี่ยนภาคประชาชน 5.1 ภาคเกษตร 5.2 นอกภาคเกษตร	3	☐ บรรยาย (เอกสารประกอบคำบรรยาย) ☐ ยกตัวอย่างประกอบ ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ แบบฝึกหัด ☐ แบบทดสอบ ☐ การอภิปรายและการถามตอบ
8	สอบกลางภาค		สอบกลางภาค
9-10	บทที่ 6 การกระจายรายได้ 6.1 ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ กรรมสิทธิ์ และการใช้ 6.2 ค่าจ้างและค่าตอบแทน 6.3 รายได้และกำไร	6	☐ บรรยาย (เอกสารประกอบคำบรรยาย) ☐ ยกตัวอย่างประกอบ ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ แบบฝึกหัด ☐ แบบทดสอบ ☐ การอภิปรายและการถามตอบ
11	บทที่ 7 เศรษฐกิจเพื่อประชาชน 7.1 เศรษฐกิจตลาดเพื่อสังคม(social market economy) 7.2 ธุรกิจเพื่อสังคม และสถานประกอบการเพื่อสังคม 7.3 เศรษฐกิจสร้างสรรค์จากฐานประชาชน	3	☐ บรรยาย (เอกสารประกอบคำบรรยาย) ☐ ยกตัวอย่างประกอบ ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ การอภิปรายและการถามตอบ
12	บทที่ 8 การเปลี่ยนแปลงของระบบทุนนิยมและเศรษฐกิจภาคประชาชน 8.1 การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจโลก 8.2 การเปลี่ยนแปลงประชากร 8.3 การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก	3	☐ บรรยาย (เอกสารประกอบคำบรรยาย) ☐ ยกตัวอย่างประกอบ ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ แบบฝึกหัด ☐ แบบทดสอบ ☐ การอภิปรายและการถามตอบ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้
13-15	ศึกษาดูงานห้องทดลองทางสังคม และทำรายงาน	9	☐ บรรยาย (เอกสารประกอบคำบรรยาย) ☐ ยกตัวอย่างประกอบ ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ แบบฝึกหัด ☐ แบบทดสอบ ☐ การอภิปรายและการถามตอบ
16	นำเสนอรายงาน	3	☐ บรรยาย (เอกสารประกอบคำบรรยาย) ☐ ยกตัวอย่างประกอบ ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ แบบฝึกหัด ☐ แบบทดสอบ ☐ การอภิปรายและการถามตอบ
17	สอบปลายภาค		สอบปลายภาค

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.2	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.3	การอภิปรายและการถามตอบ	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.1, 2.3, 3.1	การสัมมนาและทัศนศึกษาดูงาน	9	20%
1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.4	การทำรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2.3, 4.1, 5.3, 5.4	การนำเสนอรายงาน	16	10%
2.1, 2.3, 3.1	การสอบปลายภาค	17	40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ☐ ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ.(2550). ธุรกิจชุมชน : เส้นทางที่เป็นไปได้. เอกสารตำราหลักประกอบการเรียนการสอน หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น วิชาการจัดการวิสาหกิจชุมชน กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท.

- ☐ ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ (บก.) (2556) วิสาหกิจชุมชนกลไกเศรษฐกิจฐานราก. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็ดดิสันเพรส โปรดักส์ จำกัด
- ☐ Sebastian Dullien, Hansjorg Herr, and Christian Kellermann. (2011) Decent Capitalism. Chippenham and Eastbourne : CPI Antony Rowe.
- ☐ Mahammad Yunus and Alan Jolis. (1998). Banker to the Poor. Great Britain : MPG Book. Bodmin.
- ☐ Rory Ridley-Duff and Mike Bull. (2011) Understanding Social Enterprise. London : SAGE Publication Ltd.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ☐ John Hawkins. (2013). The Creative Economy. (2 nd ed.) London : Penguin Book Ltd.
- ☐ คุณากร วาณิชวิรุฬห์(แปล). (2552). เศรษฐกิจสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ
- ☐ ศุภวุฒิ สายเชื้อ, ประเมธี วิมลศิริ, ธีชาร์ด ไทวิส และคณะ. 6 นักคิด “ทำไมต้องเศรษฐกิจสร้างสรรค์”. กรุงเทพฯ : ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ
- ☐ ณรงค์ บุญสวยขวัญ. (2552) การเมืองภาคพลเมือง : บทวิเคราะห์แนวคิดและปฏิบัติการท้าทายอำนาจการเมืองในระบบตัวแทน. กรุงเทพฯ : ศูนย์เศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ☐ เฟสบุ้ครายวิชา www.facebook.com/groups/RSUEco354
- ☐ เว็บไซต์ห้องสมุดดิจิทัลคณะเศรษฐศาสตร์ www.rsu.ac.th/econ
- ☐ สื่อการเรียนรู้อื่นๆเกี่ยวกับข่าวสารการเปลี่ยนแปลงสภาวะการณ์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก ทั้งทางสื่อ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ต่างๆ

3. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- ☐ ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ. (2541). การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจชุมชน. กรุงเทพฯ
- ☐ ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ. (2551-2554). โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งขบวนการแรงงาน เพื่อการคุ้มครองสุขภาพและสวัสดิการแรงงาน กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)
- ☐ ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ. (2548). การเมืองเรื่องข้าว ภายใต้อำนาจรัฐทุนผูกขาด. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ☐ ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ. (2548). สวัสดิการสังคมในมิติกินดี อยู่ดี มีสุข และมีสิทธิ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ แบบประเมินตนเองโดยนักศึกษา
- ☐ การสนทนากลับปราชญ์ถามตอบระหว่างสอนกับผู้เรียนโดยผู้สอน
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมและการตอบสนองของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☐ แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยผู้ประเมิน
- ☐ ผลการสอบของผู้เรียน
- ☐ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยผู้ประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- ☐ การสอดแทรกเนื้อหาที่ทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- ☐ การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาบูรณาการในการสอน
- ☐ การนำผลการศึกษาวิจัยและกรณีศึกษาต่างๆมาบูรณาการในการสอน
- ☐ การนำนักศึกษาไปสัมมนาและทัศนศึกษาดูงานเรียนรู้นอกห้องเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☐ การสอบถามข้อติชมและข้อเสนอแนะจากผู้เรียน ผู้ประกอบการ และผู้ทรงคุณวุฒิ
- ☐ การศึกษาเรียนรู้จากสื่อภายนอกและจากผู้มีประสบการณ์
- ☐ การศึกษาจากผลงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- ☐ การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ
- ☐ การอภิปรายและถกปัญหาในการประชุมระดับหลักสูตรและระดับคณะ
- ☐ การปรับปรุงเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย
- ☐ การปรับปรุงตำราและเอกสารประกอบการสอนประจำวิชาให้ทันสมัย