



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เศรษฐศาสตร์..... ภาควิชา

หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Eco 491 เศรษฐกิจประเทศไทย 3 (3-0-6)
(Thai Economy)

วิชาบังคับร่วม -
วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 2/2566
กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☐ วิชาเฉพาะ
☒ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รศ.ดร.ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ ☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 11 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรง ต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	☐ สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ☐ สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง การเรียนการสอน โดยการพูดคุยกับ นักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อ เพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	☐ สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำ และ อธิบายว่า ทฤษฎี หลักการ และวิธีการ ทางเศรษฐศาสตร์ เป็นเครื่องมือในการ วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจของภาค ประชาชน ☐ การใช้แนวคิดและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์การเมือง ในการอธิบาย	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
		พัฒนาการทางเศรษฐกิจของไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ผ่านตัวเลขทางเศรษฐกิจและการใช้อำนาจทางการเมืองที่มีผลต่อเศรษฐกิจไทย				
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	☐ บรรยายโดยใช้ปัญหามา หรือหยิบยกสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริง แล้วใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาช่วยวิเคราะห์ทางแก้ไขปัญหา ☐ มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลผ่านเครื่องมือทางดิจิทัล เพื่อตอบคำถามในชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	☐ สอนแบบบรรยายและถามตอบทุกครึ่งและมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	✓			
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	☐ สอนแบบบรรยาย ถามตอบ โดยตั้งคำถามให้นักศึกษาทุกคนตอบ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	☐ สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน ☐ และสนับสนุนให้มีการถามตอบทุกครั้งหลังบรรยายแล้วเสร็จ เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยน ตรวจสอบความเข้าใจ ☐	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	☐ บรรยาย แนะนำการแก้ไข้ปัญหา โดยสอนการสืบค้นโดยใช้สารสนเทศ ☐ วิเคราะห์ตัวเลขทางเศรษฐกิจ โดยใช้สถิติอย่างง่ายเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ ☐ มอบหมายงาน	✓			
5.3	มีทักษะในการนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	☐ มอบหมายรายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมมีข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขรายงานให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น	✓			
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☐ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก	✓			

	ได้อย่างเหมาะสม	Website /สื่อการสอน/ e-book บทความ/ข่าว และ ทำรายงาน โดยเน้นการ อ้างอิงที่ถูกต้อง ตามหลัก มาตรฐานวิชาการ				
--	-----------------	---	--	--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 11 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 11 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 11 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	27
B+	2	18
B	2	18
C+	1	9
C	3	27
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	11	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

--	--

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

..... ได้รับคะแนนประเมินผลโดยนักศึกษา - จากคะแนนเต็ม -

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารศ.ดร.ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน11 มิถุนายน 67.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน