



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ภาควิชา ศิลปะและเทคโนโลยีการประกอบอาหาร
 หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาศิลปะและเทคโนโลยีการประกอบอาหาร ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CAT491	โครงการ 1	1 (0-3-2)
	(Project I)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์วัลลภา โพธิ์สินธุ์.	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วัลลภา โพธิ์สินธุ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	2 มกราคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าข้อมูล และเขียนโครงร่างโครงการได้อย่างถูกต้อง
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนการทดลองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

ค้นคว้าข้อมูล วางแผนการทดลอง ประเมินเวลาและค่าใช้จ่ายตลอดการทดลอง โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา ส่งโครงร่างโครงการเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : wanlapa.p @rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านการประกอบอาหารต่าง ๆ ร่วมกับความรู้อ และทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการประกอบอาหารเพื่อสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ
- 2) นักศึกษาสามารถนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลได้ สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 3) นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ และทักษะในการแก้ปัญหาในงานที่ปฏิบัติได้ มีความเป็นผู้นำ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กร และในสังคมได้อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆของ องค์กรและสังคม	- ปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา - ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย	การสังเกต ประเมินผล จากความรับผิดชอบจาก การมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน
1.5	มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ และมีความ รับผิดชอบในฐานะผู้ ประกอบวิชาชีพรวมถึง เข้าใจถึงบริบททางสังคม ของวิชาชีพเทคโนโลยีใน แต่ละสาขาคั้งแต่อดีตจนถึง	อาจารย์กระทำตนเป็นตัวอย่างโดยการ แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และ แสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมใน การปฏิบัติงานบริการ เพื่อให้นักศึกษา เข้าใจ มีความภาคภูมิใจ และมีแรงจูงใจ ให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ กำหนดหัวข้อตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง	สังเกตจากพฤติกรรม การทำงานร่วมกันในชั้น เรียน

	ปัจจุบัน	กับจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านอาหาร การพูดคุยกับนักศึกษา และสอดแทรกใน หัวข้องานกลุ่มให้ตระหนักถึง จรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านอาหาร	
--	----------	---	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี	- ใช้การบรรยายในชั้นเรียน การสนทนา และให้ฝึกจากการนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน การทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ ๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- ประเมินผลจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5	สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการใช้เทคโนโลยี	ผลการศึกษาค้นคว้า

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงาน	การมอบหมายให้ทำงาน ทั้งงานบุคคล และการกลุ่ม โดยมอบหมายให้ค้นคว้าเกี่ยวกับงานวิจัย/บทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับทางด้านอาหารและโภชนาการ เป็นกรณีศึกษา	- ประเมินผลจากคุณภาพโครงการ รายงาน หรืองานอื่นๆ ที่มอบหมาย - อาจารย์สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนใน

	ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ		ระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
--	---	--	------------------------

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมายการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม	- การบรรยายในชั้นเรียน และฝึกทักษะทางการทางการสื่อสาร การพูด รวมไปถึงการแสดงออกทางภาษาการได้อย่างเหมาะสม - มอบหมายงานให้มีการนำเสนอข้อมูลทั้ง ทางวาจา และลายลักษณ์อักษร	- ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ กระบวนการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินผล	- ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชาแนวการเรียนการสอน กฎระเบียบในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล	1	อ. วัลลภา
2	บทที่ 1 การเขียนโครงร่างโครงการ และการสืบค้นข้อมูล	- บรรยายความรู้บทที่ 1 โดยสื่อการสอนและสรุป ความรู้ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ใบงานบทที่ 1 การเขียนโครงร่างโครงการ และการสืบค้นข้อมูล	1	อ. วัลลภา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
3	บทที่ 2 การสกัดข้อมูลจากงาน ตัวอย่าง	- บรรยายความรู้บทที่ 2 โดยสื่อการ สอนและสรุปความรู้ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดง ความคิดเห็น - ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ใบงานบทที่ 2 การสกัดข้อมูลจาก งานตัวอย่าง	1	อ. วัลลภา
4	บทที่ 3 การเรียบเรียงข้อมูล	- บรรยายความรู้บทที่ 3 โดยสื่อการ สอนและสรุปความรู้ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดง ความคิดเห็น - ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ใบงานบทที่ 3 การเรียบเรียงข้อมูล	1	อ. วัลลภา
5	บทที่ 4 การกำหนดประเด็น และการ หลักการตั้งชื่อโครงการ	- บรรยายความรู้บทที่ 4 โดยสื่อการ สอนและสรุปความรู้ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดง ความคิดเห็น - ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ใบงานบทที่ 4 การกำหนดประเด็น และการหลักการตั้งชื่อโครงการ	1	อ. วัลลภา
6	บทที่ 5 การสร้างกรอบแนวคิด	- บรรยายความรู้บทที่ 5 โดยสื่อการ สอนและสรุปความรู้ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดง	1	อ. วัลลภา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ความคิดเห็น - ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ใบงานบทที่ 5 การสร้างกรอบแนวคิด		
7	บทที่ 6 การเขียนความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	- บรรยายความรู้บทที่ 6 โดยสื่อการสอนและสรุปความรู้ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ใบงานบทที่ 6 การเขียนความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	1	อ. วัลลภา
8	บทที่ 7 การเขียนวัตถุประสงค์ ขอบเขต นิยามศัพท์ และประโยชน์	- บรรยายความรู้บทที่ 7 โดยสื่อการสอนและสรุปความรู้ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ใบงานบทที่ 7 การเขียนวัตถุประสงค์ ขอบเขต นิยามศัพท์ และประโยชน์	1	อ. วัลลภา
9	บทที่ 8 การทบทวนวรรณกรรม	- บรรยายความรู้บทที่ 8 โดยสื่อการสอนและสรุปความรู้ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น	1	อ. วัลลภา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ใบงานบทที่ 8 การทบทวนวรรณกรรม		
10	บทที่ 9 ประชากรที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่าง	- บรรยายความรู้บทที่ 9 โดยสื่อการสอนและสรุปความรู้ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ใบงานบทที่ 9 ประชากรที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่าง	1	อ. วัลลภา
11	บทที่ 10 สถิติเบื้องต้น	- บรรยายความรู้บทที่ 10 โดยสื่อการสอนและสรุปความรู้ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ใบงานบทที่ 10 สถิติเบื้องต้น	1	อ. วัลลภา
12	บทที่ 11 การเขียนอ้างอิง	- บรรยายความรู้บทที่ 11 โดยสื่อการสอนและสรุปความรู้ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	อ. วัลลภา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ใบงานบทที่ 11 การเขียนอ้างอิง		
13	บทที่ 12 พัฒนาทักษะการใช้ Microsoft word, Microsoft Excel	- บรรยายความรู้บทที่ 12 โดยสื่อการ สอนและสรุปความรู้ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดง ความคิดเห็น - ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ใบงานบทที่ 12 พัฒนาทักษะการ ใช้ Microsoft word, Microsoft Excel	1	อ. วัลลภา
14	ค้นคว้าเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจัดทำโครงร่าง โครงการงาน	นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการงาน	1	อ. วัลลภา
15	นำเสนอโครงร่างโครงการงาน	อภิปรายและนำเสนอผลงานตามหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมาย	1	อ. วัลลภา
16	สอบปลายภาค			
รวม			15	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2	สอบปลายภาค	16	20%
1.2, 1.5	พฤติกรรมการเรียน การเข้าเรียน การตรง ต่อเวลา ความสนใจ ความรับผิดชอบ	ทุกสัปดาห์	10%
3.5, 4.4	การจัดทำโครงร่างโครงการงาน - ความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหา โดยใช้โครงงานวิจัย - การใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	2-14	30%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	- การส่งงานมอบหมายตามกำหนด		
2.2, 3.5, 4.4, 5.4	การนำเสนอโครงร่างโครงงาน - ความเหมาะสมของเนื้อหาในการนำเสนอ - ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ - เทคนิคและวิธีการในการนำเสนอ - ผู้นำเสนอมีความพร้อมในการนำเสนอ	15	15%
2.2, 3.5, 4.4, 5.4	ความสมบูรณ์ของโครงร่างโครงงาน - องค์ประกอบของโครงร่างโครงงานครบถ้วน - ความถูกต้องของเนื้อหาและการใช้ภาษา	15	25%

หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา CAT491 โครงงาน 1

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
- ให้นักศึกษาประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- การสะท้อนคิดของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินโดยนักศึกษาจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชาการจัดการเรียนการสอน
- จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามข้อมูลจากการประเมิน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินโดยนักศึกษาจากข้อ 2 และการประเมินการสอนจากข้อ 1 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามข้อมูลจากการประเมิน