



RQF.3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา ABM/ATM 412

สัมมนากลยุทธ์ในธุรกิจการบินและการขนส่ง

(Seminar Strategies in Aviation Business and Transport)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง
วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
มหาวิทยาลัยรังสิต



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง
หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ABM 412	สัมมนากลยุทธ์ในธุรกิจด้านการบินและการขนส่ง (Seminar Strategies in Aviation Business and transport)	3 (1-4-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	เรียนครบวิชา core course-core subject ทุกรายวิชา นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยวิชาชีพของทางสาขาไม่ต่ำกว่า 2.00	
ภาคการศึกษา	1-2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ - บัณฑิต) ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ดุสิต ศิริสมบัติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ดุสิต ศิริสมบัติและ อ. พงศกานต์ แก้วมานะประเสริฐ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	19 สิงหาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วิชานี้มุ่งเน้นผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสัมมนา การเสวนา การประชุม การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การค้นคว้าและการบรรยายในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและการท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้า วิเคราะห์สถานการณ์ และเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคตของอุตสาหกรรมการบินและการส่งเสริมการท่องเที่ยวท่ามกลางการแข่งขันที่เข้มข้นระดับท้องถิ่นและนานาชาติ

2. คำอธิบายรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและความรู้ที่เรียนมาในวิชาต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์กลยุทธ์ทางธุรกิจของสายการบินประเภทต่างๆ ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต

Application of studied theories and acquired knowledge from various courses through analysis of various types of airline strategies from past, present and future trend.

Basic components and functions of the National Airspace System and Air Traffic Control for civil aviation; air traffic control procedures, functions at Area Control, Approach Control and Aerodrome Control Tower and en-route stations; communication systems, navigation procedures, radar operation and facilities used for air traffic control management.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3..... ชั่วโมง/ สัปดาห์



e-mail : [dusit.s@rsu.ac.th/](mailto:dusit.s@rsu.ac.th)
pongsakarn.k@rsu.ac.th



Facebook page:
ABMATM412/493-2-2567



Line Group : abmatm412-2-2567



อื่น ระบุ MS Team กรณีออนไลน์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาสามารถเข้าใจบริบทของสถานการณ์ทางด้านธุรกิจการบินและการขนส่งทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคตได้
- 2) นักศึกษาสามารถ ค้นคว้า ระดมสมอง **Critical Thinking** ทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างสรรค์งานสัมมนาวิชาการได้
- 3) นักศึกษาได้วิเคราะห์ สถานการณ์ในโลกของธุรกิจการบินและการขนส่ง และสามารถเห็นแนวโน้มจากการวิเคราะห์ได้
- 4) นักศึกษาสามารถบริหารจัดการงาน **Project** บริหารทีมงาน และสามารถติดต่อบริษัทภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถจัดการกับความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตามแนวทางธรรมาธิปไตย	- การบรรยายและมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ - การอภิปรายกรณีศึกษาและแก้ไขปัญหาาร่วมกันในชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ทางด้านจริยธรรมของผู้ประกอบการธุรกิจการบินและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง - การฝึกฝนการทำรายงานในการประชุม การเสวนา และการสัมมนาของธุรกิจการบิน - การบังคับใช้กฎเกณฑ์ในชั้นเรียนระหว่างการทำรายงาน การตรวจแก้งานของอาจารย์ - อาจารย์กระทำตนเป็นแบบอย่างในเรื่องเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา การมีบุคลิกภาพและทัศนคติที่ดีเมื่อปฏิบัติหน้าที่ในการจัดเสวนา	- ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนความตรงต่อเวลาและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา รวมถึงการสังเกตพฤติกรรมและการประพฤติของนักศึกษาแต่ละคนในชั้นเรียนและคุณภาพของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา - ประเมินจากการ

			อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนและการสอบย่อยในห้องเรียน
1.2	มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	- ผู้สอนเป็นตัวอย่างในความมีวินัย การตรงต่อเวลา และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น การเข้าสอนอย่างสม่ำเสมอ และตรงต่อเวลา เคารพต่อสถานที่ การมีมารยาทในชั้นเรียน การแต่งกายสุภาพ - มอบหมายการทำแบบฝึกหัดและรายงานรวมกัน รวมถึงการนำเสนอรายงานหน้าชั้นร่วมกันเพื่อให้นักศึกษาได้รับร่วมฝึกหัดในกิจกรรมที่ทำเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นการฝึกความสามารถในการปรับตัวอย่างสร้างสรรค์ในสังคม - กำหนดเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้บริหารเวลาและความรับผิดชอบต่อตัวเอง และ ต่อกลุ่มที่ร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน	- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนและการนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนความตรงต่อเวลาและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในระหว่างเรียนตามข้อตกลง
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรและสังคม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	- ผู้สอนเป็นตัวอย่างในความมีวินัย การตรงต่อเวลา และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น การเข้าสอนอย่างสม่ำเสมอ และตรงต่อเวลา เคารพต่อสถานที่ การมีมารยาทในชั้นเรียน การแต่งกายสุภาพ - มอบหมายการทำแบบฝึกหัดและรายงานรวมกัน รวมถึงการนำเสนอรายงานหน้าชั้นร่วมกันเพื่อให้นักศึกษาได้รับร่วมฝึกหัดในกิจกรรมที่ทำเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นการฝึกความสามารถในการปรับตัวอย่างสร้างสรรค์ในสังคม - กำหนดเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้บริหารเวลาและความรับผิดชอบต่อตัวเอง และ ต่อกลุ่มที่ร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน	- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนและการนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนความตรงต่อเวลาและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในระหว่างเรียนตามข้อตกลง

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ในสาขาการจัดการธุรกิจด้านการบิน อุตสาหกรรมการบิน และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์โลก	- บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในห้องเรียน ยกตัวอย่างจากเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นมาเป็น แบบตัวอย่างในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ - เชิญผู้เชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพการบินมาบรรยายพิเศษ	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายในการทดสอบย่อยในชั้นเรียน - ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลจากสถานการณ์จริงและกรณีศึกษา

		การแบ่งกลุ่มเพื่อทำการค้นคว้าและวิจัย	ประเมินจากการประสานงานกลุ่มและการสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินเชิงสร้างสรรค์	- บรรยายในห้องเรียน และหยิบยกประเด็นที่เป็นปัจจุบันจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น แหล่งข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต วารสารด้านการศึกษาและด้านการบิน รวมถึงการถ่ายทอดประสบการณ์ของผู้สอนและวิทยากร - มอบหมายหัวข้อการค้นคว้าและศึกษาทั้งงานเดี่ยวและรายกลุ่ม รวมถึง การนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อการอภิปรายแลกเปลี่ยน - การศึกษาดูงานท่าอากาศยานเพื่อเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ประเมินจากแบบฝึกหัดและหัวข้อศึกษาที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
2.3	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพเชิงสร้างสรรค์	- การจัดทำโครงการการสัมมนาด้านธุรกิจการบิน ให้นักศึกษาฝึกลงมือปฏิบัติในการเตรียมการสัมมนาในธุรกิจการบิน - การนำเสนอรายงานกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการสื่อสารและทักษะการนำเสนอ	- ประเมินจากชิ้นงาน ผลงาน กิจกรรม และการบ้านที่มอบหมายให้กับนักศึกษา - ประเมินจากผลการนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากโครงการการจัดสัมมนา และการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	การมอบหมายการทำรายงานเป็นกลุ่มซึ่งเป็นการสัมมนา มีการกำหนดขอบเขตของโครงการ กลุ่มประชากรที่ชัดเจน เพื่อศึกษาวิเคราะห์ใช้ความรู้ ที่เรียนมา รวมทั้งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อวิเคราะห์และเสนอแนะความเห็นได้ด้วยตัวเอง	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายในการนำเสนอ รายงานกลุ่มและจากเนื้อหาการวิเคราะห์ - ประเมินจากการวางแผน ขึ้นตอนการทำงานของกลุ่ม
3.3	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	การมอบหมายงานสัมมนาให้สามารถเชื่อมโยงแหล่งความรู้ การไม่ปิดกั้นทางความคิด การเรียบเรียงเพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การทำงาน	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายในการนำเสนอ รายงานกลุ่มและจากเนื้อหาการวิเคราะห์ ประเมินจากการวางแผน ขึ้นตอนการทำงานของกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	----------------------	-------------------	-------------------------

4.2	มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับรากฐานทางสังคมไทย	- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม ทั้งการทำงานร่วมกันในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - ให้นำเสนอรายงานความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม - ให้นำเสนอรายงาน โดยให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม	ประเมินความถูกต้องสมบูรณ์ ของรายงานที่ได้ร่วมอภิปรายเป็นกลุ่มในชั้นเรียน
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม	- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม ทั้งการทำงานร่วมกันในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - ให้นำเสนอรายงานความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม - ให้นำเสนอรายงาน โดยให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม	ประเมินความถูกต้องสมบูรณ์ ของรายงานที่ได้ร่วมอภิปรายเป็นกลุ่มในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นอย่างมีประสิทธิภาพ	- การทำโครงการ และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายโดยค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์และสื่ออื่นและการนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสมกับข้อมูล - การจัดทำโครงการ สัมมนาวิชาการด้านการบิน - การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนอย่างเป็นวิชาการมีรายละเอียดในการใช้ภาษาและการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง - การนำเสนอรายงานในประเด็นที่มอบหมายตรงประเด็นและชัดเจน	- ประเมินจากผลโครงการ สัมมนาด้านการบิน - การประเมินจากการบรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในห้องเรียน - ประเมินจากคำตอบในการทำข้อสอบที่เป็นเชิงวิเคราะห์
5.3	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม ทั้งการทำงานร่วมกันในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - ให้นำเสนอรายงานความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม - ให้นำเสนอรายงาน ทำงานเป็นทีม	ประเมินความถูกต้องสมบูรณ์ ของรายงานที่ได้ร่วมทำเป็นกลุ่มในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	วันที่	หัวข้อ	กิจกรรม	Moderator
1	9 ม.ค.68	แนะนำเนื้อหารายวิชา แผนการสอน กิจกรรม/โครงการ และเกณฑ์การประเมินผล	-ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน กฎเกณฑ์การทำงานร่วมกัน -แนวทางการเรียนการสอนวิชาสัมมนา -การมอบหมายงานเดี่ยว งาน Seminar นอกสถานที่ -การติดต่อสื่อสาร ช่องทางในการเรียนออนไลน์ LINE/Facebook/Ms Team และอื่นๆ	อ.ดุสิตาและ อ.พงศกานต์ฯ
2	16 ม.ค.68	Ice Breaking	-แนวทางการเรียนการสอนวิชาสัมมนา -กิจกรรมละลายพฤติกรรม	อ.ดุสิตาและ อ. พงศกานต์ฯ
3	23 ม.ค.68	- เข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการภายนอกร่วมกันหากมีงานที่น่าสนใจ - สรุป Reflection การเข้างานสัมมนาร่วมกัน คัดวิเคราะห์งานร่วมกัน	-บรรยายและเข้าร่วมกิจกรรม -กิจกรรม การReflection	อ.ดุสิตาและ อ. พงศกานต์ฯ
4	30 ม.ค.68	- บรรยายและ workshop กระบวนการสัมมนาและการดำเนินงานการจัดสัมมนา เหตุผลและความจำเป็นและผลกระทบจากการทำงาน - มอบหมายการดำเนินงานการจัดทีมงานในการทำ project seminar ร่วมกัน	-บรรยายหัวข้องานสัมมนา -เตรียมการจัดสัมมนา วางแผนเรียนเชิญการจัดสัมมนาภายใต้หัวข้อ Aviation sustainability -ติดตามงานการแบ่งกลุ่มทำงาน project ร่วมกัน -มอบหมายการหาสมาชิก และการปฏิบัติงานกลุ่ม	อ.ดุสิตาและ อ. พงศกานต์ฯและหรือ วิทยากรพิเศษ
5	6 ก.พ.68	- หัวข้อ ยุทธศาสตร์ชาติไทย และกลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ทางธุรกิจ - รูปแบบ และ Model ในการแก้ไขหรือขับเคลื่อนธุรกิจทางการขนส่งในระดับประเทศ	- บรรยาย โดยวิทยากรพิเศษ - เตรียมการจัดสัมมนา วางแผนเรียนเชิญการจัดสัมมนาภายใต้หัวข้อ	อ.ดุสิตาและ อ. พงศกานต์ฯและ หรือวิทยากร พิเศษ

		และระดับนานาชาติ	Aviation sustainability ติดตามงานการแบ่งกลุ่ม ทำงาน project ร่วมกัน	
6	13 ก.พ..68	● วิทยากรบรรยาย	-บรรยาย โดยวิทยากร พิเศษ	อ.ดุสิตาและ อ. พงศกานต์ฯและหรือ วิทยากรพิเศษ
7	20 ก.พ..68	● หัวข้อ Multimodal Transport ● Rail Transportation	- บรรยาย โดยวิทยากร พิเศษ - เตรียมการจัดสัมมนา วางแผนเรียนเชิญการจัด สัมมนาภายใต้หัวข้อ Aviation sustainability ติดตามงานการแบ่งกลุ่ม ทำงาน project ร่วมกัน	
24-28 TERM BRAKE				
8	6 มี.ค 68	● หัวข้อ Multimodal Transport ● Marine Transportation	- บรรยาย โดยวิทยากร พิเศษ - เตรียมการจัดสัมมนา วางแผนเรียนเชิญการจัด สัมมนาภายใต้หัวข้อ Aviation sustainability ติดตามงานการแบ่งกลุ่ม ทำงาน project ร่วมกัน	อ.ดุสิตาและ อ. พงศกานต์ฯและหรือ วิทยากรพิเศษ
9	13 มี.ค 68	● วิทยากรบรรยาย ● หัวข้อ Multimodal Transport ● Marine Transportation	- บรรยาย โดยวิทยากร พิเศษ - เตรียมการจัดสัมมนา วางแผนเรียนเชิญการจัด สัมมนาภายใต้หัวข้อ Aviation sustainability ติดตามงานการแบ่งกลุ่ม ทำงาน project ร่วมกัน	อ.ดุสิตาและ อ. พงศกานต์ฯและหรือ วิทยากรพิเศษ
10	20 มี.ค 68	● วิทยากรบรรยาย ● หัวข้อ Multimodal Transport ● Air Transportation	- บรรยาย โดยวิทยากร พิเศษ - เตรียมการจัดสัมมนา วางแผนเรียนเชิญการจัด สัมมนาภายใต้หัวข้อ Aviation sustainability	อ.ดุสิตาและ อ. พงศกานต์ฯและหรือ วิทยากรพิเศษ

			- ติดตามงานการแบ่งกลุ่มทำงาน project ร่วมกัน	
11	27 มี.ค 68	• วิทยากรบรรยาย • หัวข้อ Multimodal Transport • Pipeline Transportation	- บรรยาย โดยวิทยากรพิเศษ - เตรียมการจัดสัมมนาวางแผนเรียนเชิญการจัดสัมมนาภายใต้หัวข้อ Aviation sustainability - ติดตามงานการแบ่งกลุ่มทำงาน project ร่วมกัน	อ.ดุสิตาและ อ.พงศกานต์ฯและหรือวิทยากรพิเศษ
12	3 เม.ย 68	Seminar Project under topic SUSTAINABILITY	-กิจกรรม Group Project	อ.ดุสิตาและ อ.พงศกานต์ฯและวิทยากรพิเศษ
13	10 เม.ย 68	Seminar Project under topic SUSTAINABILITY	-กิจกรรม Group Project	อ.ดุสิตาและ อ.พงศกานต์ฯและวิทยากรพิเศษ
14	17 เม.ย 68	โครงการสัมมนานอกสถานที่ (Educational Trip) 28-30 พ.ย. 67	-ทริปการดูงาน ณ ประเทศมาเลเซีย	ทีมงานคณาจารย์สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง
15	24 เม.ย 68	Project Present	-การนำเสนอ สรุปผลจากการไปดูงานต่างประเทศ	อ.ดุสิตาและ อ.พงศกานต์ฯ
**		สอบปลายภาค	ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,2.2,2.3,3.2, 3.3,4.2,,4.1,5.1, 5.3	-การจัดงานสัมมนาวิชาการด้านการบินงาน Project กลุ่ม -การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 12,13 สัปดาห์ที่ 16	30% 30 %
1.1,1.2 1.3	การเข้าเรียนสม่ำเสมอ การแต่งกายสุภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการบิน พฤติกรรม และการส่งงานตรงต่อเวลาการส่ง รายงานท้ายชั่วโมงหลังเข้าฟังบรรยายกับวิทยากร ภายนอก (รายบุคคล)	ตลอดภาคการศึกษา	20 %
4.2 4.1 5.1 5.3	รายงานเดี่ยวการเข้าร่วมงานสัมมนานอกและ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- The Airline Business by Rigas Doganis
- Airline Marketing and Management by Stephen Shaw
- Marketing Secrets by Peter Spalton
- Corporate Air Travel Survey (IATA)
- The Rules of Management by Richard Templar

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- รายงานประจำปีของบริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน)
- เอกสารและข้อมูลของอาจารย์ผู้สอนจากประสบการณ์การทำงาน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.thaitechnics.com

www.thaiairways.com

www.atta.com

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☒ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาคเรียนและคณะกรรมการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอน

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา