



RQF 3.รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา ATM 304

การจัดการความปลอดภัยในธุรกิจการบินและการขนส่ง
(Safety Management in Aviation Business and transport)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง
วิทยาลัยออสปิตอลิตี้
มหาวิทยาลัยรังสิต



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย ฮอสปิตอลลีตี้ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง
หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ATM304	การจัดการความปลอดภัยในธุรกิจการบินและการขนส่ง (Safety Management in Aviation Business and transport)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1-2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ(กลุ่มวิชาชีพเลือก) ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดุสิต ศิริสมบัติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดุสิต ศิริสมบัติ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	19 สิงหาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชานี้มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักปรัชญาแนวความคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ในความหมายของความปลอดภัย ระบบของความปลอดภัยของหน่วยงานในธุรกิจการบินโปรแกรมนิรภัยการบินพร้อมทั้งสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของหน่วยงานในองค์กรการบินดังกล่าวได้นอกจากนี้นักศึกษายังสามารถวิเคราะห์อุบัติเหตุทางอากาศ การสอบสวนอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นและเกี่ยวข้องกับการขนส่งทางอากาศได้โดยอ้างอิงจากทฤษฎีที่ได้เรียนและในท้ายที่สุดสามารถนำมาใช้เป็นบทเรียนและประยุกต์ใช้กับตนเอง กับคนรอบข้างและสังคมในชีวิตประจำวันได้

2. คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการความปลอดภัยในการขนส่งทางอากาศ ระบบการรักษาความปลอดภัยของเครื่องบินและสัมภาระ ระบบความปลอดภัยและการฝึกอบรมของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง การควบคุมการจราจรทางอากาศ ระบบการควบคุมน้ำหนักและความสมดุลของเครื่องบิน ระบบการปล่อยเครื่องบิน การป้องกันอุบัติเหตุ การสอบสวนอุบัติเหตุ แนวคิดด้านการจัดการทรัพยากรลูกเรือ (Crew Resource Management :CRM)

Components of aviation Safety Management System (SMS); aircraft and baggage security systems; safety system and training of related personnel; air traffic control; load and weight balance controls; flight dispatching system; incident prevention and investigation; concepts of Crew Resource Management (CRM)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail :atsdsut@gmail.com
- Line group :AtM304-2/67
- Facebook group: AtM304 2/2567
- อื่น ระบุ MS Team กรณีออนไลน์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาความรู้มีความเข้าใจถึงหลักปรัชญาแนวความคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ในความหมายของความปลอดภัย
- 2) นักศึกษาเข้าใจโปรแกรมนิรภัยการบินพร้อมทั้งสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของหน่วยงานในองค์กรการบินได้
- 3) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์อุบัติเหตุทางอากาศ การสอบสวนอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นและเกี่ยวข้องกับการขนส่งทางอากาศได้
- 4) นักศึกษาสามารถนำเอาความรู้ด้านความปลอดภัยมาปรับใช้ในชีวิตจริงได้

หมวดที่3การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังมีดังต่อไปนี้

1.คุณธรรมจริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถจัดการกับความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตามแนวทางธรรมาธิปไตย	ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ให้เห็นถึง การปฏิบัติงานของผู้ทำการในอากาศ หรือเจ้าหน้าที่ด้านการบิน ว่าต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต และเคารพกฎระเบียบ โดยเฉพาะกฎระเบียบด้านความปลอดภัย	มอบหมายงานและประเมินว่า นักศึกษามีความซื่อสัตย์ หรือคัดลอกงานของผู้อื่นมาส่งหรือไม่
1.2	มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	- เน้นย้ำให้เห็นถึงจริยธรรมในวิชาชีพด้านการบิน คำนึงถึงกฎความปลอดภัยของการบิน - ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงผลกระทบหากผู้ประกอบวิชาชีพด้านการบินประพฤติดิจจริยธรรมในวิชาชีพ - เปิดโอกาสให้มีการอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวิชาชีพ ได้	- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ที่แสดงออกกับอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียน - ให้คะแนนความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรและสังคม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพบริการ การประสานงาน การทำงานเป็นทีม	สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา โดยพิจารณาบทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคน และการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
.21	มีความรู้ในสาขาการจัดการธุรกิจด้านการบิน อุตสาหกรรมการบิน และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์โลก	- สอนแบบบรรยายโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในธุรกิจการบิน โดยใช้ปัญหามาและตั้งคำถามในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ - มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายให้ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนเพื่อฝึกความเข้าใจ	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและการสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินเชิงสร้างสรรค์	ทบทวนและอ้างอิงถึงบทเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอื่นที่เชื่อมโยงกับธุรกิจการบินในมุมมองด้านความปลอดภัย	- ตั้งคำถามในชั้นเรียนเพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา - การทดสอบความรู้ที่เชื่อมโยงจากรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
.32	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	- สอนแบบบรรยายโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในธุรกิจการบิน โดยใช้ปัญหามาและตั้งคำถามในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ - มอบหมายกิจกรรมการอภิปรายกลุ่มเพื่อประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีของนักศึกษา ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา เพื่อฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไข	- ประเมินจากการสอบปฏิบัติ สอบปลายภาค ประเมินความรู้จากแบบทดสอบท้ายบทเรียนที่มอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง เพื่อหาทิศทางและแนวโน้มของการพัฒนาและปรับปรุงความปลอดภัยด้านการบิน	ประเมินจากความเข้าใจและการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับรากฐานสังคมไทย	- มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาระบุหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบอย่างชัดเจน ให้สมาชิกกลุ่มบริหารจัดการการทำงานเป็นทีม เป็นการสนับสนุนและฝึกให้นักศึกษาทำงานเป็นทีมเพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมความปลอดภัยในธุรกิจการบินของประเทศไทย - ผู้สอนนำเสนอความก้าวหน้าด้านความปลอดภัยในการบินด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการบินทั้งของประเทศไทย และต่างประเทศผ่านเฟซบุ๊กกรวยวิชา	- สังเกตพฤติกรรมการส่งงานของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนงานกลุ่มที่ได้มอบหมายให้กับนักศึกษา - การซัก-ถาม และอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและนักศึกษา

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กำหนดวิธีการส่งงานที่ผู้สอนมอบหมาย และการติดต่ออาจารย์ผู้สอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Social Media Email Google Drive การนำเสนอด้วยวิดีโอ	- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และประเมินว่ามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือไม่ - ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ชมวิดีโอ Air Crash Investigationของสายการบิน ต่างๆ เพื่อให้ทราบข้อมูลด้านความปลอดภัย โดยใช้ทักษะด้านเป็นภาษาอังกฤษ - มอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายในหัวข้อที่ผู้สอนคัดสรรให้ในชั้นเรียน - รณรงค์ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่ถูกต้อง และอภิปรายถึงผลเสียของการใช้ภาษาอย่างไม่ถูกต้อง	- นักศึกษาสรุปบทเรียนและตอบคำถามจากวิดีโอ - การซักถาม และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน - ตรวจสอบการใช้ภาษาของนักศึกษาจากการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ
.52	มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม	ใช้บทเรียนที่มีเนื้อหาภาษาอังกฤษ และนำเสนอวิดีโอสารคดีที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการบินที่มีเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษและสอดคล้องกับคำศัพท์ด้านความปลอดภัยในการบินในการสอน	ทวนสอบความเข้าใจของนักศึกษาจากการพูดคุย และซักถามในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนวคิดด้านความปลอดภัยเบื้องต้น เกี่ยวกับการบิน (Basic Safety Concepts in Aviation) 1. Concept of Safety 2. People and Safety 3. Swiss Cheese Model 4. Safety Culture	กิจกรรม – แนะนำรายวิชา เอกสารประกอบการสอน และ Facebook page ประจำรายวิชา ATM304 (10 นาที) – กล่าวถึงความสำคัญของรายวิชาที่มีต่อการทำงานด้านการบิน (30 นาที) – บรรยายเนื้อหาเรื่อง Concept of Safety (20 นาที) – บรรยายเนื้อหาเรื่อง People and Safety (30 นาที) – เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม (15 นาที) – บรรยายเนื้อหาเรื่อง Swiss Chesse Model (30 นาที) – บรรยายเนื้อหาเรื่อง Safety Culture (30 นาที) – เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม และอภิปรายร่วมกัน (15 นาที) สื่อการสอน – Facebook page ของรายวิชา ATM304 – เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ABM304 – สไลด์เรื่อง แนวคิดด้านความปลอดภัยเบื้องต้นเกี่ยวกับการบิน	3	อ.ดุสิตา
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการความปลอดภัยด้านการบิน (Introduction to Safety Management in Aviation) 1.Safety Management Dilemma 2.Safety Management Strategies 3.Safety Management – Eight Building Blocks	กิจกรรม – ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา (15 นาที) – เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเนื้อหาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว (10 นาที) – บรรยายเนื้อหาเรื่อง Safety Management Dilemma (60 นาที)	3	อ.ดุสิตา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		– บรรยายเนื้อหาเรื่อง Safety Management Strategies (60 นาที) – เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม (15 นาที) – บรรยายเนื้อหาเรื่อง Eight Building Blocks (15 นาที) – เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม และอภิปรายร่วมกัน (5 นาที) สื่อการสอน – Facebook page ของรายวิชา ATM304 – เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ATM304 – สไลด์เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการความปลอดภัยด้านการบิน		
3	การจัดการความเสี่ยงด้านการบิน (Safety Risk Management in Aviation) 1. Levels of Risk Management 2. Risk Management System Description 3. Risk Identification 4. Risk Analysis 5. Risk Assessment 6. Risk Control	กิจกรรม - ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา (15 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเนื้อหาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว (10 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Levels of Risk Management (20 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Risk Management System Description (20 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Risk Identification (20 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม (15 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Risk Analysis (20 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Risk Assessment (20 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Risk Controls (20 นาที)	3	อ.ดุสิตา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม และอภิปรายร่วมกัน (20 นาที) สื่อการสอน - Facebook page ของรายวิชา ATM304 - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ATM304 - สไลด์เรื่อง การจัดการความเสี่ยงด้านการบิน		
4	สิ่งที่เป็อันตรายต่อความปลอดภัยด้านการบิน (Hazard in Aviation) 1.Hazard and Consequence 2.Types of Hazards 3 .Hazard Identification 4.Hazard Analysis 5.Documentation of Hazards	กิจกรรม — ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา (15 นาที) — เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเนื้อหาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว (10 นาที) — บรรยายเนื้อหาเรื่อง Hazard and Consequence (20 นาที) — บรรยายเนื้อหาเรื่อง Types of Hazards (10 นาที) — บรรยายเนื้อหาเรื่อง Hazard Identification (30 นาที) — เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม (15 นาที) — บรรยายเนื้อหาเรื่อง Hazard Analysis (30 นาที) — บรรยายเนื้อหาเรื่อง Documentation of Hazard(30 นาที) — เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม และอภิปรายร่วมกัน (20 นาที) สื่อการสอน — Facebook page ของรายวิชา ATM304 — เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ATM304 — สไลด์เรื่อง สิ่งที่เป็นอันตรายต่อความปลอดภัยด้านการบิน	3	อ.ดุสิตา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
5	มนุษย์ปัจจัยที่มีผลต่อความปลอดภัยด้านการบิน (Human Factors in Aviation Safety) 1.Human Factors Definition .2The Dirty Dozen	กิจกรรม — ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา (15 นาที) — เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเนื้อหาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว (10 นาที) — นำเสนอวิดีโอเรื่อง HumanFactors เพื่อนำเสนอเข้าสู่บทเรียน (20 นาที) — บรรยายเนื้อหาเรื่อง — HumanFactorsDefinition (10 นาที) — บรรยายเนื้อหาเรื่อง The DirtyDozon (60 นาที) — เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม (15 นาที) — บรรยายเนื้อหาเรื่อง The DirtyDozon ต่อ(30 นาที) — เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม และอภิปรายร่วมกัน (20 นาที) สื่อการสอน — Facebook page ของรายวิชา ATM304 — เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ATM304 — สไลด์เรื่อง มนุษย์ปัจจัยที่มีผลต่อความปลอดภัยด้านการบิน	3	อ.ดุสิตา
6	การจัดการสินค้าอันตราย (Dangerous Goods Management) 1. Dangerous Goods Definition 2. Principle of IATA Dangerous Goods Regulations 3. IATA Dangerous Goods Classification 4. Dangerous Goods General Packing Requirements	กิจกรรม - ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา (15 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเนื้อหาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว (10 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่องDangerous Goods Definition (20 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Principleof IATA Dangerous Goods Regulations(30 นาที)	3	อ.ดุสิตา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- บรรยายเนื้อหาเรื่อง IATA Dangerous Goods Classification (30 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม (15 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง IATA Dangerous Goods Classification(ต่อ) (30 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Dangerous Goods General PackingRequirements (20 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม และอภิปรายร่วมกัน (10 นาที) สื่อการสอน - Facebook page ของรายวิชา ATM304 - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ATM304 - สไลด์เรื่อง การจัดการสินค้าอันตราย		
7	กรณีศึกษา และอภิปรายกลุ่ม เรื่อง ความปลอดภัยด้านการบิน 1	กิจกรรม - ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา (15 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเนื้อหาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว (10 นาที) - ชมวิดีโอ Air Crash Investigation(60 นาที) - ตั้งคำถามในชั้นเรียน ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์และมีส่วนร่วม และ นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม ตามที่ได้มอบหมาย (95 นาที) สื่อการสอน - วิดีโอ Air Crash Investigation	3	อ.ดุสิตา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
8	การจัดการความปลอดภัยสำหรับท่าอากาศยาน (Airport Safety Management) 1. Airport Safety and Security 2. Airport Security Management 3. Airport Safety and Security Procedures 4. Airport Security Technology	กิจกรรม - ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา (15 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเนื้อหาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว (10 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Airport Safety and Security (20 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Airport Security Management (30 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Airport Safety and Security Procedures (40 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม (15 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Airport Security Technology (40 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม และอภิปรายร่วมกัน (10 นาที) สื่อการสอน - Facebook page ของรายวิชา ATM304 - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ATM304 - สไลด์เรื่อง การจัดการความปลอดภัยสำหรับท่าอากาศยาน	3	อ.ดุสิตา
9	ทดสอบเพื่อเก็บคะแนน	กิจกรรม - นักศึกษาทำแบบทดสอบเพื่อเก็บคะแนน สื่อการสอน - แบบทดสอบ	3	อ.ดุสิตา
10	การจัดการทรัพยากรทางการบิน 1	กิจกรรม	3	อ.ดุสิตา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	(Crew Resource Management: CRM 1) 1.Human Performance 2.Team Management 3.Workload Management 4.Communication 5.Task Saturation 6Crew Coordination 7.Awareness and Stress 8.Decision Making 9.Assertiveness .10Leadership	- ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา (10 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเนื้อหาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว (10 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Human Performance (10 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Team Management (20 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Workload Management (10 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Communication (20 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Task Saturation (10 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Crew Coordination (20 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Awareness and Stress (20 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Decision Making (20 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Assertiveness (10 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Leadership (10 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม และอภิปรายร่วมกัน (10 นาที) สื่อการสอน - Facebook page ของรายวิชา ATM304 - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ATM304 - สไลด์เรื่อง การจัดการทรัพยากรทางการบิน		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
11	การควบคุมมาตรฐานความปลอดภัยด้านการบิน 1 (Safety Assurance in Aviation 1) 1. Objectives of Safety Assurance 2 .Safety Assurance Functions 3. System Monitoring .4Data Acquisition and Processing	กิจกรรม - ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา (15 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเนื้อหาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว (10 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Objectives of Safety Assurance (10 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Safety Assurance Functions (40 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง System Monitoring (40 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม (15 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Data Acquisition and Processing (40 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม และอภิปรายร่วมกัน (10 นาที) สื่อการสอน - Facebook page ของรายวิชา ATM304 - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ATM304 - สไลด์เรื่อง การควบคุมมาตรฐานความปลอดภัยด้านการบิน	3	ดร.อรรถพล ฯ
12	การควบคุมมาตรฐานความปลอดภัยด้านการบิน 2 (Safety Assurance in Aviation 2) 1 .Data Analysis 2. System Assessment 3. Preventive/Corrective Action .4Continuous Improvement	— ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา (15 นาที) — เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเนื้อหาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว (10 นาที) — บรรยายเนื้อหาเรื่อง Data Analysis (40 นาที)	3	ดร.อรรถพล ฯ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- บรรยายเนื้อหาเรื่อง Safety Assessment (30 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม (15 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Preventive/Corrective Action (40 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Continuous Improvement (20 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม และอภิปรายร่วมกัน (10 นาที) สื่อการสอน - Facebook page ของรายวิชา ATM304 - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ATM304 - สไลด์เรื่อง การควบคุมมาตรฐานความปลอดภัยด้านการบิน		
13	การสอบสวนอุบัติเหตุทางการบิน (Aviation Incident & Accident Investigation) 1.Purpose of Incident & Accident Investigation 2.Consequences of Accidents 3. Conducting the Investigation	กิจกรรม - ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา (15 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเนื้อหาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว (10 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Purpose of Incident & Accident Investigation (30 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Consequences of Accidents(50 นาที) - บรรยายเนื้อหาเรื่อง Conducting the Investigation(30 นาที) - ชมวิดีโอเกี่ยวกับการสืบสวนอุบัติเหตุทางอากาศยาน (30 นาที)	3	อ.ดุสิตา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและตอบคำถาม และอภิปรายร่วมกัน (15 นาที) สื่อการสอน - Facebook page ของรายวิชา ATM304 - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ATM304 - สไลด์เรื่อง การสอบสวนอุบัติเหตุทางการบิน		
14	กรณีศึกษา และอภิปรายกลุ่ม เรื่อง ความปลอดภัยด้านการบิน 2	กิจกรรม - ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ผ่านมา (15 นาที) - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเนื้อหาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว (10 นาที) - ชมวิดีโอ Air Crash Investigation (60 นาที) - ตั้งคำถามในชั้นเรียน ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์และมีส่วนร่วม และ นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมอภิปรายกลุ่มตามที่ได้มอบหมาย (95 นาที) สื่อการสอน - วิดีโอ Air Crash Investigation	3	อ.ดุสิตา
15	นำเสนอผลงาน	กิจกรรม - การรายงานตามที่ได้มอบหมายหัวข้อความปลอดภัยด้านการบิน ฝึกปฏิบัติ: - ระดมสมองเพื่อเสนอแนะจากนักศึกษา กลุ่มอื่นๆ	3	อ.ดุสิตา
		รวม	45	ชั่วโมง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,2.2,3.2, 4.2, 1.1,1.2,5.1,5.3	ทดสอบเพื่อเก็บคะแนน สอบปลายภาค การรายงานกลุ่ม	9 16 15	30 % 40% 20 %
1.1,1.2, 2.1,3.2,4.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การอภิปราย การเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.2, 2.1 3.2 5.1 5.2	กิจกรรมกลุ่ม	7,14	5%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ATM304 การจัดการความปลอดภัยในธุรกิจการบิน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- นาวาอากาศตรี สมชนก เทียบเทียมรัตน์.*Introduction to Aviation Safety*. หจก. ทิพย์วิสุทธ์.
- กฎหมายและระเบียบการบินพลเรือน(Civil Aviation Laws and Regulations)
- Alexander T Well.*Commercial Aviation safety4th Edition*. Mc-Graw Hill.
- International Civil Aviation Organization (ICAO).*Safety Management Manual(SMM)2nd Editions*. 2009.
- Phil Hughes MBE&EdFerrett. *Introduction to Health and Safety at work*. Elsevier Butterworth Heinemann.
- P.J., Swatton. *Ground Studies for pilots Flight Planning*. Blackwell Publishing.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา



- การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้
- ☒ แบบประเมินผู้สอน
 - ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
 - ☒ ผลการสอบ
 - ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
 - ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
 - ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา
- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
 - ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
 - ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
 - ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา