

**รายละเอียดของรายวิชา (เริ่มสอน วันที่ 09 มกราคม 2568 ถึง วันที่ 01 มีนาคม 2568)**

**คณะ** บัญชี

**หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACC 332 |  | ชื่อวิชา ผู้ประกอบการสำนักงานบัญชี | 3 | (3-0-6) |
|  |  | (Accounting Office Entrepreneur) |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ.อังสนา ศรีประเสริฐ |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์อัญชลี มณีท่าโพธิ์ และผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษาจากสมาคมสำนักงานบัญชีไทย |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 23 ธันวาคม 2567 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 1) เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผู้ประกอบการ ทัศนคติ และแรงจูงใจของผู้ประกอบการสำนักงานบัญชี

 2) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการสำนักงานบัญชี ขั้นตอนการเริ่มต้นธุรกิจและปัญหาของการเริ่มต้นธุรกิจใหม่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและการดำเนินงาน

 3) เพื่อให้รู้และเข้าใจถึง วิธีการจัดทำแผนธุรกิจและการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

4) เพื่อให้รู้และเข้าใจถึง วิธีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคทางธุรกิจ คุณธรรมจริยธรรม การ

พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสวงหาและการประเมินโอกาสทางธุรกิจ รวมทั้งการวิจัยทางการตลาด

 5) เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบการสำนักงานบัญชี

6) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์กับบุคคล และทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณ รวมทั้ง การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างบุคคล

2**. คำอธิบายรายวิชา**

 แนวคิดเกี่ยวกับผู้ประกอบการ ทัศนคติ และแรงจูงใจของผู้ประกอบการสำนักงานบัญชี คุณลักษณะและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการสำนักงานบัญชี การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค คุณธรรมจริยธรรม การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสวงหาและประเมินโอกาสทางธุรกิจ การวิจัยทางการตลาด ขั้นตอนการเริ่มต้นธุรกิจและปัญหาของการเริ่มต้นธุรกิจใหม่ การจัดทำแผนธุรกิจและการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและการดำเนินงาน

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......6........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail: tafa2547@gmail.com
 สำเนาส่ง email : songkran@thongthawee.co.th ,

 : boonkuekul@gmail.com

 อื่น ๆ (ระบุ): line group วิชา ACC 332

**หมวดที่** **3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังมีดังต่อไปนี้

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.1 | มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี | * บรรยายเชิงอภิปรายและฝึกปฎิบัติ
 | * สังเกตพฤติกรรม
* การเข้าชั้นเรียน
* การมีส่วนร่วม
* การตอบคำถามในชั้นเรียน (15 คะแนน)
 |

**2. ความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี | * บรรยายเชิงอภิปรายและฝึกปฎิบัติ
 | * การส่งผลงานการฝึกปฎิบัติ (Workshop)

กรณีศึกษารายบุคคล(25 คะแนน)* โครงงานแผนธุรกิจสำนักงานบัญชี (กลุ่ม) (40 คะแนน)
* สอบปลายภาค (20 คะแนน)
 |

**3. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.1 | มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก | * บรรยายเชิงอภิปราย และ ฝึกปฎิบัติ
 | * การส่งผลงานการฝึกปฎิบัติ (Workshop)

กรณีศึกษารายบุคคล(25 คะแนน)* โครงงานแผนธุรกิจสำนักงานบัญชี (กลุ่ม) (40 คะแนน)
 |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.1 | มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร | * บรรยายเชิงอภิปรายและฝึกปฎิบัติ
 | * การส่งผลงานการฝึกปฎิบัติ (Workshop)

กรณีศึกษารายบุคคล (25 คะแนน)* โครงงานแผนธุรกิจสำนักงานบัญชี (กลุ่ม) (40 คะแนน)
 |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.1 | สามารถประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี | * บรรยายเชิงอภิปรายและฝึกปฏิบัติ
 | * การส่งผลงานการฝึกปฏิบัติ (Workshop)

กรณีศึกษารายบุคคล (25 คะแนน)* โครงงานแผนธุรกิจสำนักงานบัญชี (กลุ่ม) (40 คะแนน)
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน |
| 1พฤหัส.09/01/6813.0.-18.0 น. | * ทดสอบพื้นฐานทางด้านการบัญชีและภาษีอากร
* จัดกลุ่มจำนวน 4 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน
* แนวคิดเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี
* ผู้ประกอบการสำนักงานบัญชี
* จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักบัญชี
 | ข้อสอบปรนัย 30 ข้อ 4 ตัวเลือกใน Google Forms* ความรู้เกี่ยวกับภาษี
* ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Workshop | 5  | 1. คุณอัญชลี2. คุณสงกรานต์ |
| 2ศ.24/01/689.0-12.0 น. | * กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ
* บุคคลธรรมดา VS นิติบุคคล

หน้าที่ความรับผิดชอบสำนักงานบัญชีการลงทุนภาษีอากร  | * บรรยายเชิงอภิปราย
* กรณีตัวอย่าง กรณีปัญหา หรือกรณีศึกษาปัญหา

Workshop | 3  | 1 คุณเพชรา2.คุณสงกรานต์ |
| 3ศ.24/01/6813.0-18.0 น. | * บุคคลธรรมดา VS นิติบุคคล (ต่อ)
* หน้าที่ความรับผิดชอบสำนักงานบัญชี
* การลงทุน
* ภาษีอากร
* ฝึกปฎิบัติ

หน้าที่งานบริการสำนักงานบัญชี* จดทะเบียนนิติบุคคล
* ประกันสังคม
* ฝึกปฎิบัติ
 | * บรรยายเชิงอภิปราย
* กรณีตัวอย่าง กรณีปัญหา หรือกรณีศึกษาปัญหา
* Workshop
 | 5 | 1 คุณเพชรา2.คุณสงกรานต์1.คุณธนะเมศฐ์2.คุณวันเพ็ญ |
| 4ศ.31/01/689.0-12.0น. | หน้าที่งานบริการสำนกงานบัญชี (ต่อ) * กรอกแบบภาษีอากร
* ยื่นแบบภาษีอากร
* การจัดทำบัญชีรายเดือน
* ฝึกปฎิบัติการ
 | * บรรยายเชิงอภิปราย
* กรณีตัวอย่าง กรณีปัญหา
* Workshop
 | 3 | 1 คุณเพชรา2.คุณสงกรานต์ |
| 5ศ.31/01/6813.0-18.0น. |  หน้าที่งานบริการสำนกงานบัญชี (ต่อ) * เรียนรู้เกี่ยวกับโปรแกรมบัญชี On Cloud
* ฝึกปฎิบัติการ

หน้าที่งานบริการสำนักงานบัญชี (ต่อ)* ประมาณการครึ่งปี
* ปิดงบการเงินประจำปี
* ยื่นงบการเงิน
* ฝึกปฎิบัติการ
 | * บรรยายเชิงอภิปราย
* กรณีตัวอย่าง กรณีปัญหา
* Workshop
 | 5 | 1.คุณเพชรา2.คุณสงกรานต์ |
| 6ศ.07/02/689.0-12.0 น. |  การบริหารจัดการสำนักงานบัญชี* โครงสร้างองค์กร
* วิสัยทัศน์
* พันธ์กิจ
* คำขวัญ
* ฝึกปฎิบัติการ
 | * บรรยายเชิงอภิปราย
* กรณีตัวอย่าง กรณีปัญหา
* Workshop
 | 3 | 1. คุณกิตติเดช2. คุณเพชรา |
| 7ศ.07/02/6813.0-18.0น. |  การบริหารจัดการสำนักงานบัญชี (ต่อ)* SWOT Analysis
* Business Model Canvas
* ฝึกปฎิบัติการ
 | * บรรยายเชิงอภิปราย
* กรณีตัวอย่าง กรณีปัญหาWorkshop
 | 5 | 1. คุณกิตติเดช2. คุณเพชรา |
| 8ศ.21/02/689.0-12.0 น. | * แผนการเงินธุรกิจสำนักงานบัญชี
* ฝึกปฎิบัติการ
 | * บรรยายเชิงอภิปราย
* กรณีตัวอย่าง กรณีปัญหา
* Workshop
 | 3 | 1. คุณอัญชลี2. คุณสงกรานต์ |
| 9ศ. 21/02/6813.0-18.0น. | * ร่างโครงงานแผนธุรกิจสำนักงานบัญชี
 | * บรรยายเชิงอภิปราย
* กรณีตัวอย่าง กรณีปัญหา
* Workshop
 | 5 | 1. คุณอัญชลี2. คุณสงกรานต์ |
| 10ส.01/03/689.0-18.0น. | * นำเสนอแผนธุรกิจสำนักงานบัญชี (ต่อ)
 | * บรรยายเชิงอภิปราย
* กรณีตัวอย่าง กรณีปัญหา
* Workshop
 | 3 | 1. คุณอัญชลี2. คุณเพชรา3. คุณสงกรานต์4. คุณกิตติเดช5. คุณวันเพ็ญ6. คุณวันฤดี7.คุณธนะเมศฐ์8.คุณจันจิรา |
| 11ส.01/03/6813.0-18.0น. | * นำเสนอแผนธุรกิจสำนักงานบัญชี (ต่อ)
* ส่งเล่มโครงงาน
* ประเมินผลการเรียนรู้พื้นฐานด้านบัญชีและภาษีอากร Post Test
 | * บรรยายเชิงอภิปราย
* กรณีตัวอย่าง กรณีปัญหา

Workshop | 5 | 1. คุณอัญชลี2. คุณเพชรา3. คุณสงกรานต์4. คุณกิตติเดช5. คุณวันเพ็ญ6. คุณวันฤดี7.คุณธนะเมศฐ์8.คุณจันจิรา |
|  | รวม |  | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **ครั้งที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1.1 | การสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การตอบคำถามในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา  | 20 |
| 2.1,3.1,4.1,5.1 | ผลการฝึกปฎิบัติ (Workshop) กรณีศึกษารายบุคคล | 1-13 | 20 |
| 2.1,3.1,4.1,5.1 | โครงงานและนำเสนอแผนธุรกิจสำนักงานบัญชี | 14 | 40 |
| 2.1,3.1 | POST TESE ความเข้าใจหลังการสอน | 15 | 20 |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 ให้นักศึกษาประเมินความรู้ความสามารถของตนเองระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยให้นักศึกษาทำแบบประเมินตนเอง

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

2.1 ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัยในครั้งที่ 14-15 ระบบออนไลน์

2.2 ผลการเรียนของนักศึกษา มี Class GPA มากกว่าหรือเท่ากับ 2.00

**3. การปรับปรุงการสอน**

 ประชุมทีมผู้สอนเพื่อวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน และนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา

 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา 1) การส่งงานตามกำหนดเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการทำงาน 3) การรักษาวินัยและความตรงต่อเวลา

 การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

 อื่นๆ ระบุ ให้กรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ เป็นผู้ประเมินจากข้อสอบและการตัดเกรด

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 นำผลการประเมินข้อ 1-4 มาพิจารณา เพื่อวางแนวทางการปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาต่อไป