



รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 419	การวางแผนภาษีอากร (Tax Planning)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ACC 327 การบัญชีและภาษีอากรสำหรับธุรกิจ	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01 วันพฤหัสบดี เวลา 12.00 – 14.50 น.	
ประเภทของวิชา	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ-บังคับ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ศิริประภา ศรีวิโรจน์	■ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี	■ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	■ ในที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	02 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายว่าด้วยประมวลรัษฎากรอย่างถูกต้อง มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม เพื่อการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางภาษีอากรทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ในอันที่จะป้องกันมิให้เกิดปัญหาภาษีอากร โดยมุ่งหมายให้การเสียภาษีอากรและการปฏิบัติการเกี่ยวกับภาษีอากรขององค์กรเป็นไปโดยถูกต้อง และครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข ที่กฎหมายภาษีอากรกำหนดให้ และจำนวนภาษีอากรที่ต้องเสียนั้นประหยัดที่สุด รวมทั้งใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรสูงสุด โดยไม่อาศัยการทุจริตหลีกเลี่ยงภาษีอากร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ บัญชี โดยการนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการทางบัญชีมาฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพบัญชีในเบื้องต้นได้

2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผลประเมินการเรียนการสอน

2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนารายวิชา ตามข้อเสนอแผนการปรับปรุงที่รายงานไว้ในผลการดำเนินงานของ รายวิชา (RQF5) ในภาคเรียนที่ 1/2566 (ถ้ามี)

3. คำอธิบายรายวิชา

การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม และ ภาษีอื่น

Tax planning for personal taxes, corporate income taxes, withholding tax, value-added tax and other taxes.

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ Group Line วิชา

☐ MS team

☒ Line ID ของอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF) แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
ACC 419 การวางแผนภาษีอากร	●				●				●		○	●		

ผลลัพธ์ผู้เรียน (DOE) 3 ด้าน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 2561

บุคคลที่มีความรู้ (Learner person)	ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง	เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะ	เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือรวม

บุคคลที่มีความรู้ (Learner person)	ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	ความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	พลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์ผู้เรียน (DOE) ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้รายวิชา วิธีการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เมื่อเรียนจบวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี	- มีความรู้และเข้าใจในหลักการพื้นฐานทางจริยธรรมทางวิชาชีพ - สามารถระบุได้ถึงพฤติกรรมที่ขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- ทำข้อตกลงกับนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในระหว่างที่เรียน ได้แก่ การเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน การเข้าเรียน การปฏิบัติตนในห้องเรียน และการกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อผลการเรียนของนักศึกษาในชั้นเรียน - การอภิปรายหลักการพื้นฐานจรรยาบรรณ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละคนในชั้นเรียน และในห้องสอบ - การประเมินคุณภาพจากผลงานของนักศึกษาและการนำเสนอทางวาจา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังเมื่อเรียนจบ วิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อยพื่อที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี	สามารถนำความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อยพื่อที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี	- การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - การฝึกหัดแก้ไขโจทย์ปัญหา และ กรณีศึกษา - ระบุแหล่งความรู้ให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง	- การสอบวัดผลจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ - การถาม-ตอบ ในห้องเรียน เพื่อทดสอบความเข้าใจ - การประเมินคุณภาพจากผลงานของนักศึกษาและ

				การนำเสนอทาง วาจา
--	--	--	--	----------------------

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เมื่อเรียนจบวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหา	สามารถใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาต่อ กรณีศึกษา	- การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - ใช้กรณีศึกษา เพื่อแสดงการวิเคราะห์ และการปฏิบัติทางบัญชี - ระบุแหล่งความรู้ให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง	- การสอบวัดผลจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ - การถาม-ตอบ ในห้องเรียน เพื่อทดสอบความเข้าใจ - การประเมินคุณภาพจากผลงานของนักศึกษาและการนำเสนอทางวาจา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เมื่อเรียนจบวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังเมื่อเรียนจบ วิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ	• สามารถวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงการใช้ความรู้เชิงเทคนิคในการจัดทำและนำเสนอผลงานได้อย่างมีคุณภาพ • สามารถตอบคำถามได้ • สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองาน	• ทำงานกลุ่ม เรียนรู้การทำงานเป็นทีม โดยให้กำหนดหัวข้อเรื่องที่สนใจศึกษา ทำการศึกษาค้นคว้า และเรียบเรียงจัดทำรายงาน ประกอบการนำด้วยวาจา	• การประเมินคุณภาพจากผลงานของนักศึกษาและการนำเสนอทางวาจา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำประมวลการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ วางแผนภาษี	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ -หนังสือและ PPT	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษี บุคคลธรรมดา ก่อนการ วางแผนภาษี / ขั้นตอนในการ วางแผนภาษีเงินได้นิติบุคคล	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ -หนังสือและ PPT -มอบหมายงานกลุ่ม -ฝึกหัดใช้โจทย์ปัญหา	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี
3	สิทธิประโยชน์/กฎหมายใหม่ ด้านภาษีบุคคลธรรมดา	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ -หนังสือและ PPT -ฝึกหัดใช้โจทย์ปัญหา -การฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัดที่ได้รับ มอบหมาย	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
4	การวางแผนสวัสดิการ พนักงาน	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ -หนังสือและ PPT -ฝึกหัดใช้โจทย์ปัญหา -การฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัดที่ได้รับ มอบหมาย	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี
5	กลยุทธ์ในการวางแผนภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดา	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ -หนังสือและ PPT -ฝึกหัดใช้โจทย์ปัญหา -การฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัดที่ได้รับ มอบหมาย	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี
6	กลยุทธ์ในการวางแผนภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดา	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ -หนังสือและ PPT -ฝึกหัดใช้โจทย์ปัญหา -การฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัดที่ได้รับ มอบหมาย	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี
7	ภาษีเงินได้ระหว่างประเทศ	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ -หนังสือและ PPT -ฝึกหัดใช้โจทย์ปัญหา -การฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัดที่ได้รับ มอบหมาย	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี
8	พักระหว่างเทอม			
9	การวางแผนภาษีนิติบุคคล / ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษี นิติบุคคล	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ -หนังสือและ PPT -ฝึกหัดใช้โจทย์ปัญหา -การฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัดที่ได้รับ มอบหมาย	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี
10	กลยุทธ์การวางแผนภาษีนิติ บุคคล	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ -หนังสือและ PPT -ฝึกหัดใช้โจทย์ปัญหา -การฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัดที่ได้รับ มอบหมาย	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี
11	การวางแผนการตัดหนี้สูญ / การทำลายสินค้าที่ถูกต้อง	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		-หนังสือและ PPT -ฝึกหัดใช้โจทย์ปัญหา -การฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย		
12	การวางแผนโดยเลือกสิทธิประโยชน์ทางภาษีนิติบุคคล	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ -หนังสือและ PPT -ฝึกหัดใช้โจทย์ปัญหา -การฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี
13	การวางแผนภาษีมูลค่าเพิ่ม	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ -หนังสือและ PPT -ฝึกหัดใช้โจทย์ปัญหา -การฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี
14	กลยุทธ์วางแผนภาษีมูลค่าเพิ่ม	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ -หนังสือและ PPT -ฝึกหัดใช้โจทย์ปัญหา -การฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี
15	กลยุทธ์วางแผนภาษีมูลค่าเพิ่ม	-บรรยาย / ตัวอย่าง -คำถาม-ตอบ -หนังสือและ PPT -ฝึกหัดใช้โจทย์ปัญหา -การฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี
16	ประมวลผลการเรียนรู้ของรายวิชา	การนำเสนอรายงานของนักศึกษา	3	อ.สิงห์ หงษ์มีเสียงศรี
17	สอบปลายภาค 06/05/2568 เวลา 9.00-12.00			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2, 3.3	การสอบปลายภาค	17	50%
1.1, 2.2	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.2, 3.3, 5.1	การทำงานที่ได้รับมอบหมาย อาทิ ไปงาน หรือชิ้นงานกรณีปัญหาด้านการวางแผน ภาษี รายงานและนำเสนอรายงาน	15 หรือสัปดาห์ที่กำหนด	40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 เอกสารประกอบการสอนในชั้นเรียน
- 1.2 การวางแผนภาษีอากร โดย อ.ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม
- 1.3 การวางแผนภาษีเงินได้นิติบุคคล โดย อ.สุเทพ พงษ์พิทักษ์
- 1.4 เจาะลึกการวางแผนภาษีมูลค่าเพิ่ม โดย อ.สมเดช ไรจน์คุรีเสถียร
- 1.5 กลยุทธ์การวางแผนภาษีขั้นสูง โออีย อ.อมรศักดิ์ พงศ์พิศุตม์
- 1.6 ภาษีเงินได้ระหว่างประเทศ โดย อ.ธนภณ (เพริศพิบูลย์) แก้วสถิต
- 1.7 เคาะปัญหากับสาระ VAT โดย อ.ชุมพร เสนไสย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลระบฎากร และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Website ของกรมสรรพากร

Website ของสภาวิชาชีพนักบัญชี

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 1.2 การกระจายของคะแนน พิจารณา Class GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา หรือประเด็นปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา ในสัปดาห์ที่ 14 ระบบออนไลน์ (รวมทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning (KR 1.4.3) และประสิทธิผลการสอนโดยรวม (KR 1.4.2) ไม่ต่ำกว่า 4.1
- 2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ C ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 80% (KR 1.2.3)

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลที่ได้จากการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา หรือประเด็นปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา
- 3.2 นำผลที่ได้จากการประเมินผลทุกด้านมารวบรวม เพื่อวิเคราะห์ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาตามข้อตกลงในชั้นเรียน
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการวางแผนภาษี
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ ข้อสอบและผลสอบผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินในข้อ 1 - 4 ประกอบการพิจารณาแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชาต่อไป