



รายละเอียดของรายวิชา

คณะ บัญชี

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 621	สัมมนาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน (Seminar in Financial Report Analysis)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	61	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ภัทรนัชชา โชติคุณากิตติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ภัทรนัชชา โชติคุณากิตติ	อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	6 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรายงานทางการเงิน การตีความรายงานต่างๆ รวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์รายงานทางการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจได้

3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอภิปรายปัญหาในการวิเคราะห์งบการเงิน ประเด็นในการตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2. คำอธิบายรายวิชา

รายงานทางการเงิน ผลกระทบของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีต่อการกำหนดนโยบายการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปและการรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและอนาคตเพื่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจ การอภิปรายปัญหาในการวิเคราะห์งบการเงิน ประเด็นในการตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การตีความรายงานต่างๆ รวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail phatnatcha.c@rsu.ac.th
- ☐ Facebook
- ☐ Line : ACC621 สัมมนาการวิเคราะห์
รายงานทางการเงิน
- ☐ MS team ACC621.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ การวิจัย		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ACC 621 สัมมนาการวิเคราะห์ รายงานทางการเงิน		●			●	○					●			●	●	●					

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLO+DLO ●	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มี วินัย เคารพและ สามารถ ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ของ สถาบัน และสังคม (DOE ความเป็น พลเมืองที่ เข้มแข็ง)	มีความซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย เคารพและสามารถ ปฏิบัติตามข้อตกลงใน รายวิชา	ทำความเข้าใจข้อปฏิบัติในการ เรียน	● สังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

PLO+DLO ●	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ และความ เข้าใจ อย่างถ่อง แท้ใน	มีความรู้และความเข้าใจ อย่างถ่องแท้ใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการ เกี่ยวกับการ วิเคราะห์รายงานทาง การเงิน	● บรรยายและแสดงตัวอย่าง ● ถาม ตอบในห้องเรียน ● มอบหมายงาน	● ประเมินจากการตอบคำถาม และ ทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน ● ประเมินให้คะแนน จากงานที่

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ บัญชีที่ รับรอง โดยทั่วไป (DOE บุคคล ผู้เรียนรู้)			มอบหมาย ประเมินจากการ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.2 ความรู้ และความ เข้าใจใน องค์ ความรู้ ทางด้าน อื่นที่ สัมพันธ์ กับองค์ ความรู้ ด้านการ บัญชี และ สามารถ ประยุกต์ บูรณาการ ความรู้ได้ ทั้งใน การศึกษา ค้นคว้า และการ	มีความรู้และความเข้าใจ ในองค์ความรู้ทางด้านอื่น ที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ ด้านการบัญชี และ สามารถประยุกต์ บูรณา การความรู้ได้ ทั้งใน การศึกษาค้นคว้าและ การนำไปใช้ในการปฏิบัติ ทางวิชาชีพได้อย่าง ถูกต้อง	มอบหมายงาน กรณีศึกษา	ประเมินให้คะแนน จากงานที่ มอบหมาย

นำไปใช้ในการปฏิบัติทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง (DOE -บุคคลผู้เรียนรู้-ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม)			
---	--	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

PLO+DLO ●	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อนในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อนในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่ครบถ้วนได้ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้	สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อนในการวิเคราะห์รายงานทางการเงินโดยสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมกรณีที่มีข้อมูลไม่ครบถ้วนได้ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหได้อย่างสร้างสรรค์	มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจวิเคราะห์งบการเงินของบริษัท และเสนอแนวทางในการตัดสินใจ	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการสอบปลายภาค

อย่าง สร้างสรรค์ (DOE -ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม)			
---	--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO+DLO ●	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 ร่วมมือกับ ผู้อื่นได้อย่าง เต็มที่ทั้งใน การทำงาน การจัดการ ข้อโต้แย้ง การแก้ไข ปัญหาต่างๆ ได้อย่าง สร้างสรรค์ 4.3 แสดงออกถึง การเป็นผู้นำ ได้อย่าง เหมาะสม ตามโอกาส และ สถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพ	สามารถร่วมมือกับเพื่อน ร่วมงานในการทำงาน กลุ่มที่ได้รับมอบหมาย การจัดการข้อโต้แย้ง การแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ อย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงการเป็น ผู้นำได้อย่างเหมาะสม ตามโอกาสและ สถานการณ์เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการทำงาน ของกลุ่ม	● มอบหมายงานกลุ่ม ให้จัดทำ รายงานและนำเสนอการ วิเคราะห์งบการเงิน	● สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออก ในการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียนของ นักศึกษา ● ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย ● ให้เพื่อนในกลุ่ม ประเมิน

การทำงาน ของกลุ่ม (DOE -ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม -ความเป็น พลเมืองที่ เข้มแข็ง)			
---	--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO+DLO ●	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถ คัดกรอง ข้อมูลเชิง คณิตศาสตร์ สถิติเพื่อ นำมาใช้ ในการศึกษา ค้นคว้า สรุป ประเด็น ปัญหา และ เสนอแนะ แนว ทางแก้ไข ปัญหา (DOE -บุคคล ผู้เรียนรู้ -ผู้ร่วมสร้าง	สามารถคัดกรองข้อมูล เชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เพื่อนำมาใช้ในการ วิเคราะห์รายงานทาง การเงิน สรุปประเด็น ปัญหา และเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา	● บรรยายและแสดงตัวอย่าง ● ให้ทำแบบฝึกหัดให้ห้องเรียน ● กำหนดให้ทำรายงานวิเคราะห์ งบการเงิน เพื่อประเมินฐานะ ทางการเงินและผลการ ดำเนินงาน และการตัดสินใจ ลงทุน	● ประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัด ● การนำเสนอ รายงาน ตอบ อภิปราย และ เนื้อหาการรายงาน การวิเคราะห์งบ การเงิน

นวัตกรรม)			
-----------	--	--	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-ภาพรวมของการรายงานทางการเงิน -กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน -งบการเงินและองค์ประกอบของงบการเงิน	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>สอน</u> แนะนำการเรียนรู้การสอน สาธิตการสืบค้นข้อมูลในการค้นคว้า งบการเงิน การบรรยาย <u>สื่อการสอน :</u> PPT วิทยุกรณีศึกษา	ดร.ภัทรณัชชา ไซติคุณากิตติ
2	-แนวคิดและเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์งบการเงิน ข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ -ประเด็นที่ควรพิจารณาในการวิเคราะห์งบการเงิน ข้อจำกัดในการวิเคราะห์งบการเงิน	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>สอน</u> การบรรยาย คำถามและคำตอบ จับกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา <u>สื่อการสอน:</u> PPT วิทยุกรณีศึกษา	ดร.ภัทรณัชชา ไซติคุณากิตติ
3	งบฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบกระแสเงินสด		<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>สอน</u> การบรรยาย	ดร.ภัทรณัชชา ไซติคุณากิตติ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขใน งบการเงิน		คำถามและคำตอบ จับกลุ่มอภิปราย กรณีศึกษา สื่อการสอน: PPT โจทย์กรณีศึกษา	
4	งบกระแสเงินสด ความสัมพันธ์ระหว่างงบกระแส เงินสดและงบการเงินอื่น การวิเคราะห์งบกระแสเงินสด		<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> การบรรยาย คำถามและคำตอบ จับกลุ่มอภิปราย กรณีศึกษา สื่อการสอน: PPT โจทย์กรณีศึกษา	ดร.ภัทรณัชชา ไขติคุณากิตติ
5-6	การวิเคราะห์ความเสี่ยง -การวิเคราะห์สภาพคล่อง -การวิเคราะห์โครงสร้างเงินทุน และภาระหนี้สิน		<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> การบรรยาย คำถามและคำตอบ จับกลุ่มอภิปราย กรณีศึกษา สื่อการสอน: PPT โจทย์กรณีศึกษา	ดร.ภัทรณัชชา ไขติคุณากิตติ
7	การวิเคราะห์ความสามารถใน การทำกำไร และผลตอบแทน จากการลงทุน		<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> การบรรยาย คำถามและคำตอบ	ดร.ภัทรณัชชา ไขติคุณากิตติ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			จับกลุ่มอภิปราย กรณีศึกษา สื่อการสอน: PPT โจทย์กรณีศึกษา	
8	การรายงานข้อมูลจำแนกตาม ส่วนงาน		กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน การบรรยาย คำถามและคำตอบ จับกลุ่มอภิปราย กรณีศึกษา สื่อการสอน: PPT โจทย์กรณีศึกษา	ดร.ภัทรนัชชา ไซติคุณากิตติ
9-10	การวิเคราะห์กิจกรรมการจัดหา เงิน ประเด็นในการตีความงบ การเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	3	กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน การบรรยาย คำถามและคำตอบ จับกลุ่มอภิปราย กรณีศึกษา สื่อการสอน: PPT โจทย์กรณีศึกษา	ดร.ภัทรนัชชา ไซติคุณากิตติ
11-12	การวิเคราะห์กิจกรรมลงทุน ประเด็นในการตีความงบ การเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	3	กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน การบรรยาย คำถามและคำตอบ จับกลุ่มอภิปราย	ดร.ภัทรนัชชา ไซติคุณากิตติ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กรณีศึกษา สื่อการสอน: PPT โจทย์กรณีศึกษา	
13-14	การวิเคราะห์กิจกรรม ดำเนินงาน ประเด็นในการตีความงบ การเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลที่ไม่ใช่ทางการเงิน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน การบรรยาย คำถามและคำตอบ จับกลุ่มอภิปราย กรณีศึกษา สื่อการสอน: PPT โจทย์กรณีศึกษา	ดร.ภัทรณัฐชา ชาติคุณากิตติ
15	การนำเสนอรายงาน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ให้นักศึกษานำเสนอ สรุปผลการวิเคราะห์ รายงานการเงินตามที่ได้มอบหมาย	นักศึกษาเป็นผู้นำเสนอ แสดง ความเห็น โดยมีและอาจารย์ เป็นผู้สังเกตการณ์
	รวมการสอน	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1,2.2,3.3	การสอบปลายภาค	16	40 %

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2,2.1,2.2,3.3, 4.2,4.3,5.1	งานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	15	30 %
1.3,2.1,2.4,3.3	อภิปราย การแก้ปัญหาโจทย์ กรณีศึกษา พฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	30 %

หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

การวิเคราะห์งบการเงิน, โด ฝ่ายพัฒนาความรู้ผู้ประกอบการวิชาชีพ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2564

“Financial Reporting, Financial Statement Analysis and Valuation”, 9th ed by James Wahlen, Stephen Baginski, and Mark Bradshaw, 2018 (PDF file)

“Financial Statement Analysis” by Subramanyam, 11th ed (International edition) , printed by McGraw-Hill Education, Singapore, 2014

เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

“Financial Statement Analysis” by Charles H. Gibson, 12th ed (International edition), printed by South-Western, Cengage Learning, 2011.

“Financial reporting and analysis” by Lawrence Revisne, Daniel W. Collins and W. Bruce Johnson, printed by Pearson Education International, New Jersey.

“Financial statement analysis and security valuation” by Penman, Stephen H. printed by McGraw-Hill Irwin, c2007

“Financial reporting and statement analysis: a strategic perspective” by Clyde P. Stickney, Paul R. Brown and James M. Wahlen, printed by South-Western, Thomson, USA.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.fap.or.th

www.sec.or.th

www.set.or.th

www.ifac.com

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินตนเอง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินจากการสังเกตในชั้นเรียน และผลงาน ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) ใช้ผลการประเมินผลรายวิชาและการสังเกตในชั้นเรียนจากปีก่อน ชี้ให้เห็นถึงสิ่งที่ต้องปรับปรุงในส่วน of ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบัญชีสำหรับการรายงานงบการเงิน ทำให้นักศึกษาไม่สามารถระบุ หรืออธิบายถึงผลกระทบต่อการวิเคราะห์งบการเงิน
- 2) ปรับปรุงตัวอย่างงบการเงินให้เป็นปัจจุบัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในห้องเรียน
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบก่อนจบ
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม โดยให้นักศึกษาตอบผ่านGoogle form

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินในข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 4 ประกอบการพิจารณา

ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนการสอนที่มีสาระสำคัญต่อสัมฤทธิ์ผลการเรียน