



รายละเอียดของรายวิชา

คณะ บัณฑิต

หลักสูตร บัณฑิตมหาบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 624	มาตรฐานการรายงานทางการเงินและจริยธรรมวิชาชีพ	3 (3-0-6)
	Financial Reporting Standards and Professional Ethics	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	61	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์	อาจารย์ประจำ
	รศ.ดร.วรศักดิ์ ทุมมานนท์	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์	อาจารย์ประจำ
	วิทยาการจากบริษัท เถ้าแก่น้อย ฟู้ดแลนด์มาร์เก็ตติ้ง จำกัด (มหาชน)	
สถานที่สอน	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	2 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้การเรียนรู้หลักการบัญชี วิธีการปฏิบัติทางบัญชี เกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงินของประเทศไทยในปัจจุบัน
- 1.2 เพื่อฝึกฝนการอ่านมาตรฐานการรายงานทางการเงิน การอภิปรายข้อกำหนดทางบัญชี: การวัดมูลค่า การรับรู้ การรายงานและเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงิน
- 1.3 เพื่อฝึกฝนการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในทางปฏิบัติ หรือผลกระทบที่เกิดจากการบังคับใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน

2. คำอธิบายรายวิชา

มาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการบัญชีของไทย การตีความมาตรฐานการรายงานทางการเงินและการตีความมาตรฐานการบัญชีของไทย การใช้ดุลยพินิจในกำหนดนโยบายบัญชีของกิจการ ผลกระทบของนโยบายบัญชีที่มีต่อผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกิจการ การวิเคราะห์ปัญหาในทางปฏิบัติและการเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหাজริยธรรมวิชาชีพ ทักษะคิดและคุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชี โดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: yaowarak.s@rsu.ac.th

■ Google Classroom

■ Line : ACC624.2.67

■ โทร 0873341998

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLOs+DOE	ผลการเรียนรู้รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี หรือปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม DOE บุคคลผู้เรียนรู้และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1.รู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2.ระบุได้ถึงปัญหาในทางปฏิบัติ กรณีการปฏิบัติขัดต่อจรรยาบรรณ ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และสามารถให้แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม	1.การอภิปรายหลักการพื้นฐานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2.ใช้กรณีศึกษา โดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติที่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณและเสนอแนะทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับพื้นฐานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 3.แบ่งกลุ่มทำการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) เพื่อกระตุ้นให้เกิด ความคิด ความรู้สึก และ แสดงออกมาให้ สอด คล้อง กับ พื้น ฐาน จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	การประเมินคุณภาพการนำเสนอจากเพื่อนในชั้นเรียนใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 5 ระดับ ให้คะแนนโดยเทียบเป็นสัดส่วนโดยกำหนดให้ระดับ 5 = 10คะแนน

2. ความรู้

PLOs+DOE	ผลการเรียนรู้รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในแนวคิด ทฤษฎี หลักการการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป DOE บุคคลผู้เรียนรู้	1.สามารถอธิบายการจัด ทำและนำเสนอการเงิน ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินได้ถูกต้อง 2. สามารถอธิบายหลักการรับรู้และการวัดมูลค่า ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินได้ถูกต้อง	1.อภิปรายมาตรฐานการรายงานทางการเงิน โดยใช้กรณีศึกษาเป็นบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 2.วิเคราะห์นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาด โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา 3.ถ่ายทอดประสบการณ์การตัดสินใจของผู้บริหารที่ต้องคำนึงนโยบายการบัญชี 4.ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน 5. การอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อแสดงความรู้ ความคิดและความเข้าใจในมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 6.ให้ทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ใช้วิธีต่อไปนี้: 1.การสอบวัดผลโดยใช้ข้อสอบ เป็นโจทย์ปัญหาหรือกรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และการประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2.การประเมินคุณภาพการนำเสนอจากเพื่อนในชั้นเรียน ใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 5 ระดับ ให้คะแนนโดยเทียบเป็นสัดส่วนโดยกำหนดให้ระดับ 5 = 10คะแนน 3.เกณฑ์การพิจารณาผ่านใช้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 70 % ของคะแนนเต็ม
PLO 2.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1.สามารถระบุการเปลี่ยนแปลงในประเด็นสำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากประเด็นการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อการรายงานทางการเงิน		

3. ทักษะทางปัญญา

PLOs+DOE	ผลการเรียนรู้รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 3.1 สามารถใช้ความรู้ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติ ในเชิงการจัดการเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1.สามารถระบุการเปลี่ยนแปลงในประเด็นสำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2.สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากประเด็นการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อการรายงานทางการเงิน	1.อภิปรายมาตรฐานการรายงานทางการเงิน โดยใช้กรณีศึกษาเป็นบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 2.วิเคราะห์นโยบายการบัญชีการเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาด โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา 3.ถ่ายทอดประสบการณ์การตัดสินใจของผู้บริหารที่ต้องคำนึงนโยบายการบัญชี 4.ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน 5. การอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อแสดงความรู้ ความคิดและความเข้าใจในมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 6.ให้ทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ใช้วิธีต่อไปนี้: 1.การสอบวัดผลโดยใช้ข้อสอบ เป็นโจทย์ปัญหา หรือกรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และการประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2.การประเมินคุณภาพการนำเสนอจากเพื่อนในชั้นเรียน ใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 5 ระดับ ให้คะแนนโดยเทียบเป็นสัดส่วนโดยกำหนดให้ระดับ 5 = 10คะแนน 3.เกณฑ์การพิจารณาผ่านใช้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 70 % ของคะแนนเต็ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLOs+DOE	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 4.2 ร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างเต็มที่ทั้งในการทำงาน การจัดการข้อโต้แย้ง การแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ DOE ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	สามารถทำงานกลุ่มได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	1.การอภิปรายกลุ่มย่อย 2.ให้นำเสนอความเห็นของกลุ่มหน้าชั้นเรียน	การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มจากเพื่อนในชั้นเรียน ใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 5 ระดับ ให้คะแนนโดยเทียบเป็นสัดส่วนโดยกำหนดให้ระดับ 5 = 10คะแนน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLOs+DOE	ผลการเรียนรู้รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารกับกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า ติดต่อสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ให้ทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยให้เลือกหัวข้อจากมาตรฐานการรายงานทางการเงิน กำหนดความยาวไม่เกิน 5 นาที (งานเดี่ยว)	การประเมินคุณภาพการนำเสนอจากเพื่อนในชั้นเรียนใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 5 ระดับ ให้คะแนนโดยเทียบเป็นสัดส่วนโดยกำหนดให้ระดับ 5 = 10คะแนน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่ ว/ด/ ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	งานที่มอบหมายให้ทำ	ผู้สอน
(1) 23 มี.ค. 2568	1.การจัดทำและนำเสนองบการเงินส่วนประกอบงบการเงินที่สมบูรณ์ องค์ประกอบงบการเงิน การเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงิน การรายงานความยั่งยืน 2.กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน วัตถุประสงค์รายงานทางการเงิน การวัดมูลค่าและการรับรู้องค์ประกอบงบการเงิน	6	1.อภิปรายมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1 การนำเสนองบการเงิน (TAS NO. 1 Presentation of Financial Statements) และกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน (The Conceptual Framework for Financial Reporting) โดยใช้กรณีศึกษาเป็นบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 2. Workshop วิเคราะห์งบการเงินของบริษัทจดทะเบียน 8 กลุ่มอุตสาหกรรมในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามกลุ่มอุตสาหกรรม 8 กลุ่ม ใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยและให้เลือกบริษัทมาวิเคราะห์และนำเสนองบการเงิน (5 คะแนน)	รศ. เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์

ครั้งที่ ว/ด/ ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	งานที่มอบหมายให้ทำ	ผู้สอน
(2) 30 มี.ค. 2568	1.นโยบายการบัญชีที่สำคัญสำหรับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย 2.การเปลี่ยนแปลงทางบัญชี และ ข้อผิดพลาด-ผลกระทบ การ เปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี เช่น การรับรู้รายได้ การตีราคาสินค้า การใช้วิธีมูลค่ายุติธรรมแทนราคา ทุน สัญญาเช่า เป็นต้น 3.ผลกระทบข้อผิดพลาด	6	1.ใช้รายงานทางการเงิน ของ บมจ.ในตลาด หลักทรัพย์ฯที่เลือกมา เป็นกรณีศึกษา 2.การอภิปรายกลุ่มย่อย Workshop การ วิเคราะห์ผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลงนโยบาย การบัญชี การเปลี่ยนแปลง ประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาด (TAS 8: Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates and Errors)	แบ่งกลุ่มนักศึกษาตาม กลุ่มอุตสาหกรรม 8 กลุ่มในตลาด หลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทยและให้ เลือกบริษัทมา วิเคราะห์ผลกระทบ ของการเปลี่ยนแปลง นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลง ประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาด และ นำเสนอ (5 คะแนน)	รศ. เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
(3) 6เม.ย. 2568	Update TFRSs ฉบับแก้ไขปี2566 และ2567 (Ep.1) (online ผ่าน Zoom)	6	1.บรรยาย Update TFRSs ฉบับแก้ไขปี2566 และ2567 2.Workshopวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากบริษัทใน ตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย	ให้นักศึกษาเลือก บริษัท จาก กลุ่ม อุตสาหกรรม 8 กลุ่ม ในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยมา วิเคราะห์และประยุกต์ การใช้มาตรฐานการ รายงานทางการเงิน และส่งภายในเวลาที่ กำหนด (งานเดี่ยว) (10 คะแนน)	รศ.ดร. วรศักดิ์ ทุมมานนท์
(4) 20 เม.ย. 2568	1.หลักพื้นฐานจรรยาบรรณของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี 2.พฤติกรรมที่ขัดต่อหลักพื้นฐาน จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี	6	การอภิปรายกลุ่มย่อย หลักพื้นฐานจรรยาบรรณ และ วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยใช้ข้อบังคับสภา วิชาชีพ บัญชีว่าด้วย จรรยาบรรณ ของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2561 และ คู่มือ	1.การอภิปราย หลักการพื้นฐาน จรรยาบรรณของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี 2.ใช้กรณีศึกษา โดยให้ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นต่อการปฏิบัติที่ ขัดต่อหลัก	รศ.เยาว รักษ์ สุข วิบูลย์

ครั้งที่ ว/ด/ ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	งานที่มอบหมายให้ทำ	ผู้สอน
			ประมวลจรรยาบรรณ ของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี พ.ศ.2564	จรรยาบรรณและเสนอ แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับพื้นฐาน จรรยาบรรณของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี 3.แบ่งกลุ่มทำการ แสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) เพื่อ กระตุ้นให้เกิดความคิด ความรู้สึกรู้สึก และ แสดง ออกมาให้สอดคล้อง กับพื้นฐาน จรรยาบรรณของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี (5 คะแนน)	
(5) 27 เม.ย. 2568	Update TFRSs ฉบับแก้ไขปี2566 และ2567 (Ep.2) (online ผ่าน Zoom)	6	1.บรรยาย Update TFRSs ฉบับแก้ไขปี2566 และ2567 2.Workshopวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากบริษัทใน ตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย	ให้นักศึกษาเลือก บริษัท จาก กลุ่ม อุตสาหกรรม 8 กลุ่ม ในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยมา วิเคราะห์และประยุกต์ การใช้มาตรฐานการ รายงานทางการเงิน และส่งภายในเวลาที่ กำหนด (งานเดี่ยว) (10 คะแนน)	รศ.ดร. วรศักดิ์ ทุมมานนท์
(6) 27 เม.ย. 2568	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ของกิจการที่มีส่วนได้เสียสาธารณะ และกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ (TFRS for PAEs, TFRS for NPAEs)	6	1.อภิปรายประเด็นความ แตกต่างและปัญหาการ ปฏิบัติทางบัญชีของ กิจการที่ไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ และกิจการที่ มีส่วนได้เสียสาธารณะ 2.Workshop ค ว า ม แตกต่างและปัญหาการ	นักศึกษาแบ่งกลุ่ม นำเสนอผลงานจาก Workshop ค ว า ม แตกต่างและปัญหา การปฏิบัติทางบัญชี ของกิจการที่ไม่มีส่วน ได้เสียสาธารณะ และ กิจการที่มีส่วนได้เสีย	

ครั้งที่ ว/ด/ ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	งานที่มอบหมายให้ทำ	ผู้สอน
			ปฏิบัติทางบัญชีของ กิจการที่ไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ และกิจการที่ มีส่วนได้เสียสาธารณะ	สาธารณะ (5 คะแนน)	
(7) 18 พ.ค. 2568	1.มาตรฐานการเปิดเผยข้อมูลทาง การเงินเกี่ยวกับ ESG สำหรับ บริษัท (SD Reporting and IFRS S1,IFRS S2) 2.ESG Management กรณีศึกษา บริษัท เถ้าแก่น้อย ฟู้ดแลนด์มาร์ เก็ตติ้ง จำกัด (มหาชน) (online ผ่าน Zoom)	6	1.บรรยาย IFRS S1: Sustainability Disclosure & IFRS S2: Climate Related Disclosure โดยใช้บริษัท เถ้าแก่น้อย ฟู้ดแลนด์มาร์เก็ตติ้ง จำกัด (มหาชน) เป็น กรณีศึกษาที่เป็น สถานการณ์ปัจจุบันที่ ปฏิบัติจริง 2.Workshop การ เปิดเผยข้อมูลความยั่งยืน ของบริษัทจดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์ 8 กลุ่ม อุตสาหกรรม	ให้นักศึกษาเลือก บริษัท จาก กลุ่ม อุตสาหกรรม 8 กลุ่ม ในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยและ ศึกษาเกี่ยวกับการ เปิดเผยข้อมูล และ รายงานด้านความ ยั่งยืน ESG ของบริษัท จดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์ และส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด (งานเดี่ยว) (10 คะแนน)	คุณจิระ พงษ์ สันติ ภิรมย์กุล กรรมการ และรอง กรรมการ ผู้จัดการ บริษัท เถ้า แก่น้อย ฟู้ด แลนด์มาร์ เก็ตติ้ง จำกัด (มหาชน) และ รศ. เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
(8) 25 พ.ค. 2568	การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า หลักการ วิธีการ การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน	3 (9- 12น.)	การเสวนา (งานเดี่ยว)	ให้นักศึกษาเลือกหัวข้อ จากมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน และทำสื่อนำเสนอเป็น คลิปวิดีโอ กำหนด ความยาวไม่เกิน 10 นาที (งานเดี่ยว) (10 คะแนน)	รศ.เยาว รักษ์ สุข วิบูลย์
(9) วันที่ 25 พ.ค.2568 สอบปลายภาค 3 ชั่วโมง เวลา 13.00-16.00 น. หรืออาจเปลี่ยนแปลงได้					
	รวม	45			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.4, 3.1	การสอบปลายภาค วัดผลโดยให้คะแนน	25 พ.ค.2568	40 %
1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 4.2, 5.2	คุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว ประเมินจากรายงานการ แก้ปัญหาโจทย์ หรือกรณีศึกษา และการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทุกครั้งที่มี ในแผนการสอน	50 %
5.2	การประเมินคุณภาพการนำเสนอจากเพื่อน ในชั้นเรียนใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 5 ระดับ ให้คะแนนโดยเทียบเป็น สัดส่วนโดยกำหนดให้ระดับ 5 = 10คะแนน	สัปดาห์สุดท้าย	10 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (หมายถึงตำราที่ใช้ประกอบการสอนประจำ)

1. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน: <https://acpro-std.tf.ac.or.th/>
2. กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน <https://acpro-std.tf.ac.or.th/>

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หมายถึง ตำรา เอกสาร แนะนำให้อ่านเองเพิ่มเติม)

Reference

- Anamaria, S., & Mădălina, B. (Costică) M. (2014). The Evolution of the Fair Value Accounting – A Response to the Global Financial Crisis. *Ovidius University Annals, Economic Sciences Series*, XIV(2), 591–596.
- Boston, F. R. B. of. (2011, December 30). *Evaluating the Impact of Fair Value Accounting on Financial Institutions: Implications for Accounting Standards Setting and Bank Supervision*. Federal Reserve Bank of Boston. <https://www.bostonfed.org/publications/risk-and-policy-analysis/2012/evaluating-the-impact-of-fair-value-accounting-on-financial-institutions-implications-for-accounting-standards-setting-and-bank-supervision.aspx>
- Chang, Y.-L., Liu, C.-C., & Ryan, S. G. (2021). Accounting Policy Choice During the Financial Crisis: Evidence From Adoption of the Fair Value Option. *Journal of Accounting, Auditing & Finance*, 36(1), 108–141. <https://doi.org/10.1177/0148558X18793970>
- Feil, A. A., Diehl, L., & Schuck, R. J. (2017). Professional ethics and accounting students: Analysis of the intervening variables: Ética profesional y estudiantes de contabilidad: análisis de las variables intervinientes. *Ética Profissional e Estudantes de Contabilidade: Análise Das Variáveis Intervenientes.*, 15(2), 256–273. <https://doi.org/10.1590/1679-395160994>
- Lewis, K. A., Coffey, S. S., Dietz, G. N., & Frohlich, S. A. (1992). Test Your Knowledge of Professional Ethics. *Journal of Accountancy*, 173(3), 83–84.
- Meymandi, A. R., Rajabdoory, H., & Asoodeh, Z. (2015). The Reasons of Considering Ethics in Accounting Job. *International Journal of Management, Accounting & Economics*, 2(2), 136–143.

การเปิดเผยข้อมูลและรายงานด้านความยั่งยืน. เข้าถึงได้จาก <https://setsustainability.com/page/disclosure>
 นิพันธ์ เทนโชชัยชนะ. 2562. "จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี : เก้าไป ไหมมา มีอะไรแตกต่าง?". **วารสารวิชาชีพบัญชี**. 15 (ฉบับที่ 45 มีนาคม).

ปาลมน จันทบุตร. 2565. "ผลกระทบของความรับผิดชอบด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และ บรรษัทภิบาลต่อความเสี่ยงจากการล้มเหลวทางการเงิน ของกิจการที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: บริบทของวิกฤตเศรษฐกิจ". **วารสารวิชาชีพบัญชี**. 18 (ฉบับที่ 59 กันยายน).

มาตรฐานการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินเกี่ยวกับESG สำหรับบริษัท. เข้าถึงได้จาก
<https://setsustainability.com/libraries/1306/item/-esg-ifs-s1-ifs-s2>

วัชนิพร เศรษฐกิจโก. 2561. "ปัจจัยผลักดันและอุปสรรคของการจัดทำรายงาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทย : กรณีศึกษาธุรกิจครอบครัว". **วารสารวิชาชีพบัญชี**. 14 (ฉบับที่ 44 ธันวาคม). เข้าถึงได้จาก:
<http://www.jap.tbs.tu.ac.th/files/Article/Jap44/Ful/JAP44Watchaneeporn.pdf>

สันสกฤต วิจิตรเลขการ. 2562. "การพัฒนามาตรฐานการรายงานผลการดำเนินงานทางการเงิน". **วารสารวิชาชีพบัญชี**. 15 (ฉบับที่ 45 มีนาคม).

สภาวิชาชีพบัญชี. 2566. **วารสาร**. ปีที่ 5(2). (ฉบับที่ 14 พฤษภาคม - สิงหาคม).

2566. "สรุปความแตกต่างระหว่าง TFRS for PAEs และ TFRS for NPAEs.

..... 2565. "Accounting and Reporting for ESG". **จดหมายข่าว**. (ฉบับที่ 102 เมษายน - มิถุนายน).

.....2564. **คู่มือประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2564 (ฉบับปัจจุบัน)**.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

คะแนนผลการเรียน พิจารณาจากผลคะแนนการวัดผลตลอดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า 70% ของคะแนนเต็ม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัยในสัปดาห์ที่ 7

3. การปรับปรุงการสอน (จากครั้งที่แล้ว มีสิ่งใดที่ต้องการปรับปรุง ให้ระบุ)

1. ปรับเนื้อหาการสอนใหม่ ในหัวข้อการเงิน การวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางบัญชี การรายงานการพัฒนาความยั่งยืน โดยเน้นหลักการและวิธีการทางบัญชีในมาตรฐานการรายงานทางการเงินแต่ละฉบับ

2. เพิ่มชั่วโมงการอภิปราย และนำเสนอ เพื่อกระตุ้นความสนใจและผลักดันให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้และเทคโนโลยีด้วยตนเองให้มากขึ้น

3. เพิ่มกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์

4. เชิญวิทยากรที่เป็นผู้ปฏิบัติงานจริงจากบมจ.ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

5. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการออกมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

- การพิจารณาการกระจายของคะแนนการวัดและประเมินผลโดยผู้สอน

- นักศึกษาสามารถสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินในข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 4 ประกอบการพิจารณา

- ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนการสอนที่มีสาระสำคัญต่อสัมฤทธิ์ผลการเรียน