



รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี ภาควิชา บัญชี
หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 629	การจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิงกลยุทธ์ (Strategic Accounting Information System Management)	3	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	61		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ. เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์	☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ดร. ลัทธิพร สวรราชย์ ดร. น้อยนุช เหล่ามณีรัตนภรณ์ ดร. รพีพัฒน์ เตชะกิตติโรจน์	☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	3 มกราคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

นักศึกษาเข้าใจ

- 1) การวางแผนกลยุทธ์ และการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ
- 2) การรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบสารสนเทศ
- 3) ระบบจัดการฐานข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่ และการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้นเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
- 4) กระบวนการทางธุรกิจเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินงานของธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีสำหรับการวางแผนกลยุทธ์ การประเมินการควบคุมภายในระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักและวิธีการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารระบบ การบริหารระบบฐานข้อมูลและความปลอดภัย เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ รวมถึงกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี6.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : wongpinn5@gmail.com
☐ Facebook :
☐ Line :
☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการวิจัย		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ACC 629 การจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิงกลยุทธ์		●				●			●		●		●				●	○			

1. คุณธรรม จริยธรรม

ข้อ ย่อย	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม DOE ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการ - เน้นความรับผิดชอบต่องาน มีวินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม - ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

ข้อ ย่อย	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี และสามารถประยุกต์บูรณาการความรู้ได้ทั้งในการศึกษาค้นคว้าและการนำไปใช้ในการปฏิบัติทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	- บรรยายโดยสอดแทรกภาคปฏิบัติเพื่อให้สามารถมีความรู้ที่ลึกซึ้ง - มอบหมายงานให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

ข้อ ย่อย	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถใช้ความรู้ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติในเชิงการจัดการเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	- บรรยายและถามตอบ - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
3.3	สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อนในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่ครบถ้วนได้ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ DOE ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	- บรรยายและถามตอบ - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ข้อ ย่อย	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานในระดับสูงอย่างมี	บรรยาย ถามตอบ และสนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมี

ข้อ ย่อย	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ประสิทธิภาพ DOE ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		ส่วนร่วมในชั้นเรียน ของนักศึกษา ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อ ย่อย	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและเทคนิคการ สื่อสารกับกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่าง กันได้อย่างเหมาะสม DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	- บรรยาย โดยสอดแทรกภาคปฏิบัติ และ แนะนำการแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้ฝึกแก้ปัญหา	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 22 มี.ค. 68 (ช)	แนะนำวิชา กระบวนการทางธุรกิจของ ระบบ ERP (G/L, AR, AP, Production, Inventory, Salary, Fixed asset)	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	ดร. นื่องนuch เหล่ามณีรัตนภรณ์ รศ. เขียวรักษ์ สุขวิบูลย์
2 22 มี.ค. 68 (บ)	กระบวนการทางธุรกิจของ ระบบ ERP (ต่อ)	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	ดร. นื่องนuch เหล่ามณีรัตนภรณ์
3 29 มี.ค. 68 (ช)	กระบวนการทางธุรกิจของ ระบบ ERP (ต่อ)	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	ดร. นื่องนuch เหล่ามณีรัตนภรณ์
4 29 มี.ค. 68 (บ)	กระบวนการทางธุรกิจของ ระบบ ERP (ต่อ)	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	ดร. นื่องนuch เหล่ามณีรัตนภรณ์
5	กระบวนการทางธุรกิจของ	บรรยาย/อภิปราย /	3	ดร. นื่องนuch เหล่ามณีรัตนภรณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
5 เม.ย. 68 (ช)	ระบบ ERP (ต่อ)	มอบหมายงาน		
	สอบกลางภาค (เก็บคะแนนในชั้นเรียน)	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	-	ดร. นื่องนุช เหล่ามณีรัตนภรณ์
6 19 เม.ย. 68 (ช)	กลยุทธ์ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	อ. ดร.ลัทธิพร สวราชย์
7 19 เม.ย. 68 (ป)	การจัดทำ ติดตั้งระบบ สารสนเทศทางการบัญชี และ การบริหารเงินทุนสำหรับระบบ สารสนเทศ	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	อ. ดร.ลัทธิพร สวราชย์
8 26 เม.ย. 68 (ช)	เอกสารระบบสารสนเทศ	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	อ. ดร.ลัทธิพร สวราชย์
9 26 เม.ย. 68 (ป)	ความเสี่ยงและการควบคุม โปรแกรมประยุกต์	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	อ. ดร.ลัทธิพร สวราชย์
10 3 พ.ค. 68 (ช)	ความเสี่ยงและการควบคุม โปรแกรมประยุกต์ (ต่อ)	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	อ. ดร.ลัทธิพร สวราชย์
	สอบกลางภาค (เก็บคะแนนในชั้นเรียน)	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	-	อ. ดร.ลัทธิพร สวราชย์
11 3 พ.ค. 68 (ป)	ระบบจัดการฐานข้อมูล คลังข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่ (ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	อ. ดร. รพีพัฒน์ เตชะกิตติโรจน์
12 17 พ.ค. 68 (ช)	ระบบจัดการฐานข้อมูล คลังข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่ (ต่อ)	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	อ. ดร. รพีพัฒน์ เตชะกิตติโรจน์
13 17 พ.ค. 68 (ป)	ระบบจัดการฐานข้อมูล คลังข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่ (ต่อ)	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	อ. ดร. รพีพัฒน์ เตชะกิตติโรจน์
14 24 พ.ค. 68 (ช)	Data analytic: ภาคปฏิบัติ	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	อ. ดร. รพีพัฒน์ เตชะกิตติโรจน์
15 24 พ.ค. 68 (ป)	Data analytic: ภาคปฏิบัติ (ต่อ)	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	3	อ. ดร. รพีพัฒน์ เตชะกิตติโรจน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	สอบปลายภาค	บรรยาย/อภิปราย / มอบหมายงาน	-	อ. ดร. รพีพัฒน์ เตชะกิตติโรจน์
	รวมการสอน		45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2, 3.1, 3.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	5, 10 16	50% 25%
1.2, 2.2, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การจัดทำ Project และการทำงานเป็นกลุ่ม	1-15	15%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

นิตยา วงศ์กิ้นันท์พัฒนา. (2561). ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กรด้านการบัญชี. สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: กรุงเทพฯ. (E-Book จัดจำหน่ายที่ SE-ED.com)
นิตยา วงศ์กิ้นันท์พัฒนา. (2563). ความมั่นคงปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ (ฉบับพิมพ์ครั้งที่สอง
แก้ไขปรับปรุง). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: กรุงเทพฯ. (E-Book จัดจำหน่ายที่ SE-ED.com)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Gerald, B., King, N., & Natchek, D. (2002). Oracle EBusiness Suite Manufacturing & Supply Chain
Management. McGraw-Hill Osborne Media.
Langenwalter, G. (2000). Enterprise Resource Planning and Beyond: Integrating Your Entire
Organization. The St. Lucie Press/APICS Series on Resource Management.
Monk, E. & Wagner, B. (2005). Concepts in Enterprise Resource Planning: 2nd Ed. Thomson Course
Technology, Boston.
O' Leary, D.E. (2000). Enterprise Resource Planning Systems:1st Ed. Cambridge University Press,
Cambridge.
คู่มือการใช้โปรแกรม ERP ต่างๆ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....
.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
คะแนนผลการเรียน พิจารณาจากผลคะแนนการวัดผลตลอดภาคการศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัย
3. การปรับปรุงการสอน
 1. ปรับเนื้อหาการสอนใหม่
 2. เพิ่มชั่วโมงการอภิปราย เสวนา เพื่อกระตุ้นความสนใจและผลักดันให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้และเทคโนโลยีด้วยตนเองให้มากขึ้น
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - การพิจารณาการกระจายของคะแนนการวัดและประเมินผลโดยผู้สอน
 - นักศึกษาสามารถสะท้อนความคิดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - นำผลการประเมินในข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 4 ประกอบการพิจารณา
 - ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนการสอนที่มีสาระสำคัญต่อสัมฤทธิ์ผลการเรียน