

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 484	การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Accounting for Small and Medium Enterprise)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน	ACC 110 หลักการบัญชี (Principles of Accounting)	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ-เลือก	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ อ.วัฒน์ รัมมะพอ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ อ.วัฒน์ รัมมะพอ	☒ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	3 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษารูและเข้าใจรูปแบบและลักษณะของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
- 2) เพื่อให้ศึกษารูและเข้าใจถึงกระบวนการทางบัญชีและการใช้ข้อมูลทางบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในแต่ละประเภทธุรกิจ ได้แก่ ธุรกิจบริการ ธุรกิจพาณิชย์กรรม และธุรกิจอุตสาหกรรม
- 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดการทางการเงินเพื่อการวัดผลการดำเนินงานและฐานะการเงิน รวมถึงสามารถนำเสนอการเงินสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและสามารถใช้ข้อมูลทางบัญชีในการตัดสินใจทางธุรกิจ
- 4) เพื่อให้ศึกษาเรียนรู้การประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะในทางปฏิบัติโดยผ่านธุรกิจจำลอง

2. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชีต่อธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม หลักการและวิธีการทางการเงินบัญชีของธุรกิจบริการและ ธุรกิจอุตสาหกรรม การจัดทำงบการเงินเพื่อวัดผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงิน การใช้ข้อมูลทางการบัญชีในการตัดสินใจทางธุรกิจ และภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

Importance of accounting information for small and medium-sized enterprises. Accounting principles and methods for service and industrial businesses. Preparation of financial statements to evaluate the operational performance and financial positions. Use of accounting information for making business decisions, including taxation relevant to small and medium-sized enterprises.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี9.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ ห้องทำงาน 2-405 / 2-407 ตาม Office Hours

■ Line กลุ่ม: ACC484_267

■ Google Classroom

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
ACC 484 การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม			●	●				●						

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLOs+DOE	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1.3 แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม	นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณได้แก่ -ความซื่อสัตย์สุจริต -ความเที่ยงธรรมและความเป็น	1.สรุปประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 2.การใช้กรณีศึกษาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	การสังเกตการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัญหาด้านจริยธรรมพื้นฐาน จากพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักจริยธรรมฯ

ระมัดระวัง รอบคอบในการ ทำงาน และมี ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ และ สังคม DOE ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง	อิสระ -ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจ ใส่ และการรักษามาตรฐานในการ ปฏิบัติงาน -การรักษาความลับ -พฤติกรรมทางวิชาชีพ -ความโปร่งใส		และการให้แนวปฏิบัติที่ ถูกต้องซึ่งเป็นที่ยอมรับ ในชั้นเรียน เกณฑ์การประเมิน: การประเมินผลจากการ สังเกตพฤติกรรม การ เรียนรู้ เช่น การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน และ กิจกรรมการเรียนรู้ จาก เพื่อนในชั้นเรียน โดยใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 5 ระดับ ให้คะแนนโดยเทียบเป็น สัดส่วนโดยกำหนดให้ ระดับ 5 = 10คะแนน
---	---	--	---

2. ความรู้

PLOs+DOE	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 2.1มีความรู้ และความเข้าใจ ใน สาระสำคัญ ของศาสตร์ทาง การบัญชีเพียงพอ ที่จะประยุกต์ใน การจัดทำและนำ เสนอสารสนเทศที่ เป็นประโยชน์ต่อ ผู้ใช้ DOE บุคคลผู้เรียนรู้ และผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	1.นักศึกษาสามารถคำนวณต้นทุน วางแผนการผลิต การจำหน่ายของ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 2..นักศึกษาสามารถจัดทำงบการเงิน เพื่อการวัดผลการดำเนินงานและ ฐานะการเงิน สำหรับธุรกิจขนาด กลางและขนาดย่อม 3.นักศึกษาสามารถประยุกต์ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะในทางปฏิบัติโดยผ่าน ธุรกิจจำลอง 4.นักศึกษาสามารถใช้ข้อมูลทางการ บัญชีในการตัดสินใจทางธุรกิจ และ เข้าใจภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ดังนี้ 1.บรรยาย พร้อมตัวอย่าง กรณีศึกษา และฝึกการประยุกต์ ความรู้ 2.การเรียนรู้กระบวนการแปรรูป และการผลิต (Activity + Process ร่วมมือ กับคณะเทคโนโลยีอาหาร) 3.แบ่งกลุ่มนักศึกษาและให้ เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการทำ ธุรกิจจำลอง 4.ประเมินและสรุปความรู้ด้วย การสะท้อนคิดทุก 2- 3 สัปดาห์ 5.ใช้โปรแกรม Odoo ERP ใน การจัดทำบัญชีและยื่นภาษี อากรให้กรมสรรพากร	1.การ ประเมิน ความ รับผิดชอบ คุณภาพและ ความสำเร็จของผลงาน ตั้งแต่การก่อตั้งธุรกิจ ขนาดเล็ก วางแผนธุรกิจ ดำเนินการผลิต และ จำหน่ายจริง การติดตาม และประเมินผลการผลิต/ การดำเนินงาน จัดทำ รายงานทางการเงิน ตามที่ กำหนดโดยให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน: นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ ไม่ต่ำกว่า 50 % ของ คะแนนเต็ม

3. ทักษะทางปัญญา

PLOs+DOE	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1.สามารถวิเคราะห์ต้นทุน และผลตอบแทนจากการจำหน่ายผลผลิตจากผลกระทบทางเศรษฐกิจ และเหตุการณ์ทางธุรกิจต่อการรายงานในงบการเงินได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถประเมินผลลัพธ์จากการผลิต และการจำหน่าย และจัดทำรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ดังนี้ 1.บรรยายพร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา และฝึกการประยุกต์ความรู้ 2.การเรียนรู้กระบวนการแปรรูปและการผลิต (Activity + Process ร่วมมือกับคณะเทคโนโลยีอาหาร) 3.แบ่งกลุ่มนักศึกษาและให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการทำธุรกิจจำลอง 4.ประเมินและสรุปความรู้ด้วยการสะท้อนคิดทุก 2- 3 สัปดาห์	1.การประเมินความรับผิดชอบ คุณภาพและความสำเร็จของผลงานตั้งแต่การก่อตั้งธุรกิจขนาดเล็ก วางแผนธุรกิจ ดำเนินการผลิตและจำหน่ายจริง การติดตามและประเมินผลการผลิต/การดำเนินงาน จัดทำรายงานทางการเงิน ตามที่กำหนดโดยให้คะแนนเกณฑ์การประเมิน: นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 65 % ของคะแนนเต็ม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

มีนักศึกษาลงทะเบียนทั้งสิ้น 56 คน นักศึกษาจะต้องจัดกลุ่มของตนเองออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 7 คน โดยกลุ่มที่ 1-4 จะอยู่ในความดูแลของ รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ กลุ่ม ที่ 5-8 จะอยู่ในความดูแลของ อ.วัฒน์ รัมมะพ้อ มีรายละเอียด ดังนี้

1. เป็นการบูรณาการความรู้ศาสตร์สาขาวิชาการบัญชี การบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีอาหาร โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 6-7 คน ให้แต่ละกลุ่มรับผิดชอบตั้งแต่การก่อตั้งธุรกิจขนาดเล็ก วางแผนธุรกิจ ดำเนินการผลิตและจำหน่ายจริง การติดตามและประเมินผลการผลิต/การดำเนินงาน จัดทำรายงานทางการเงิน
2. อาจารย์ผู้สอน มี 2 คน โดยดูแลนักศึกษา คนละ 4 กลุ่ม ประมาณ 28 คน ตั้งแต่เริ่มตั้งธุรกิจจนถึงรายงานทางการเงิน และการสะท้อนคิดในทุกๆ 2 สัปดาห์
3. รูปแบบการสอน ให้ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การฝึกการประยุกต์ความรู้ การสะท้อนคิดความรู้ และการพัฒนาตนเองตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทุก 2 สัปดาห์

4. แผนการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง มีดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| 4.1 การเรียนรู้กระบวนการแปรรูปและการผลิต
(Activity + Process ร่วมมือกับคณะเทคโนโลยีอาหาร) | จำนวน 3 ชั่วโมง |
| 4.2 การวิเคราะห์ต้นทุนผลิตภัณฑ์
(Product Cost Analysis) | จำนวน 6 ชั่วโมง |
| 4.3 การวางแผนการผลิต และการจำหน่าย | จำนวน 3 ชั่วโมง |
| 4.4 มาตรฐานการรายงานทางการเงิน NPAEs
(วิธีการบัญชี และงบการเงิน โดยแบ่งนักศึกษา 2 กลุ่มใหญ่) | จำนวน 6 ชั่วโมง |
| 4.5 การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการทำธุรกิจขนาดเล็ก | จำนวน 21 ชั่วโมง |
| 4.6 ประเมินและสรุปความรู้ ด้วยการสะท้อนคิด ทุก 2-3 สัปดาห์ | จำนวน 6 ชั่วโมง |

2. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	ชั่วโมง สอน	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	บทนำ : -ความหมาย และรูปแบบของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) -หลักการพื้นฐานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (Code of Ethics for Professional Accountants) -การเรียนรู้กระบวนการแปรรูปและการผลิต	3	1.การเรียนรู้กระบวนการแปรรูปอาหารในห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอาหาร (รับฟังการบรรยาย พร้อมดูงานกระบวนการแปรรูป) 2. แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มตามแบบการจัดการเรียนรู้ 3. อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็นโค้ชมอบหมายงานให้ค้นคว้าเกี่ยวกับธุรกิจขนาดกลางขนาดย่อม และหลักการพื้นฐานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และนักศึกษาประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตัดสินใจเลือกธุรกิจที่จะทำ ซึ่งอยู่ในเงื่อนไขธุรกิจแปรรูปอาหาร 4. จัดทำ AAR* กลุ่มย่อย และถามตอบเพื่อให้ นักศึกษาสะท้อนความคิดความรู้ และการประยุกต์ในทางปฏิบัติ ในประเด็นต่อไปนี้ 4.1 ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 4.2 รู้ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2561 รวมถึงคู่มือประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2564	1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ทำงานกลุ่มร่วมกับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอาหาร 3. การถามตอบ 4. การทำ AAR* เพื่อสรุปความรู้และเขียนรายงาน *After action review (AAR) คือ การทบทวนหลังทำงาน การร่วมกันทบทวนกระบวนการทำงานแต่ละขั้นตอน เพื่อค้นหาโอกาสและอุปสรรคในการดำเนินการ ซึ่งจำเป็นต้องทำการสรุปบทเรียนทุกครั้ง เมื่อเสร็จกระบวนการทำงานที่สำคัญแต่ละขั้นตอน	อาจารย์จากคณะเทคโนโลยีอาหาร รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ อ.วัฒน์ รั่มมะพ้อ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	ชั่วโมง สอน	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
2-3	-มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินสำหรับ กิจการที่ไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ (TFRS for NPAEs)	6	1. นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองภายในชั้นเรียน ตามหัวข้อสอน และทำกรณีศึกษา 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมจาก www.tfac.or.th และ www.smethailandclub.com รวม ถึง ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า 3. ทำ AAR ในการนำความรู้ทั้งสองด้านมา ใช้ในการประกอบธุรกิจที่เลือก	1.ทบทวนความ เข้าใจโดยการ ถาม-ตอบ กับโค้ช (Question and Answer) 2.การนำเสนอ ความรู้และ แผนการธุรกิจ คร่าว ๆ	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ อ.วัฒน์ รัมย์พะพอ
4-5	ต้นทุนผลิตภัณฑ์ และการใช้โปรแกรม Odoo ERP -การวางแผนการผลิต และการจำหน่าย	6	1.นักศึกษาแต่ละกลุ่มระดมสมอง เกี่ยวกับ แนวทางในการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์อาหาร ที่ได้ศึกษาดูงานมาก่อนหน้า 2.ยกตัวอย่างการคิดต้นทุนจากการผลิต คุกกี้คอนเฟลก https://www.youtube.com/watch?v=aYHUclALhMA 3.ฝึกใช้โปรแกรม Odoo ERP ในการ จัดทำบัญชีและยื่นภาษีอากรให้กรม สรรพากร เมื่อสอบผ่านจะได้รับ Certificate	1.นักศึกษาแต่ละ กลุ่มคำนวณ ต้นทุนผลิตภัณฑ์ ของกลุ่ม 2.นักศึกษานำ เสนอการคำนวณ ต้นทุนผลิตภัณฑ์ ตามรูปแบบที่ กำหนด	
6-7	การวางแผนการผลิต และการจำหน่าย	6	1.การวางแผนการผลิต โดยมีอาจารย์ เป็นโค้ช 1.1 การกำหนดปริมาณการผลิต 1.2 กำหนดเวลาในการทำงาน / รอบการ ผลิต 1.3 การเตรียมวัตถุดิบ 2.การวางแผนการจำหน่ายโดยมีอาจารย์ เป็นโค้ช 2.1 ช่องทางการขาย 2.2 การตั้งราคาขาย 2.3 โปรโมชันและการตลาด	1.นักศึกษาแต่ละ กลุ่ม วางแผนการ ผลิตและจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม 2.นักศึกษานำ เสนอการวางแผน การผลิตและการ จำหน่ายตาม รูปแบบที่กำหนด	
8	เทอมเบรค จัดอบรมโปรแกรม Flow Account สอบผ่านได้รับ Certificate เป็นโบนัสสำหรับวิชานี้				
สัปดาห์ที่ 9-16 นักศึกษาจะทำธุรกิจ SME โดยมีอาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่โค้ชประจำกลุ่ม ให้คำปรึกษา และ ติดตามความคืบหน้า เป็นระยะ ๆ โดยการนำ AAR สัปดาห์ละครั้ง ตามเวลานัดหมายของแต่ละกลุ่ม					
9-15	การเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการทำธุรกิจขนาด เล็ก SME	21	1.การบูรณาการความรู้ศาสตร์สาขาวิชา การบัญชี การบริหารธุรกิจ และ เทคโนโลยีอาหาร โดยให้นักศึกษาแต่ละ	อาจารย์ผู้สอน 2 คน ดูแลนักศึกษา คนละ 4 กลุ่มๆ	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ อ.วัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	ชั่วโมง สอน	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
			กลุ่มรับผิดชอบตั้งแต่การก่อตั้งธุรกิจขนาดเล็ก วางแผนธุรกิจ ดำเนินการผลิตและจำหน่ายจริง การติดตามและประเมินผล การผลิต/การดำเนินงาน จัดทำรายงานทางการเงิน	ละ 7 คน (น.ศ. 28 คน/อาจารย์ 1 คน) ตั้งแต่เริ่มตั้งธุรกิจจนถึงรายงานทางการเงิน และการสะท้อนคิดในทุกๆ 2 สัปดาห์	ร่มะพ้อ
16	นำเสนอผลงาน	3	นักศึกษาทุกกลุ่มนำเสนอการทำธุรกิจขนาดเล็กตั้งแต่เริ่มตั้งธุรกิจจนถึงรายงานทางการเงิน โดยแสดงให้เห็นถึงยอดขาย ต้นทุนขาย ค่าใช้จ่ายต่างๆ กำไรหรือขาดทุน และผลตอบแทน รวมถึงประสิทธิภาพที่ได้รับ และแผนงานในอนาคต โดยใช้เกณฑ์ประเมิน ดังนี้ 1. การก่อตั้งธุรกิจและการวางแผน 2. การผลิตและการให้บริการ 3. การตลาดและการขาย 4. การติดตามและประเมินผล 5. การจัดทำรายงานทางการเงินและความยั่งยืน	1.จัดนิทรรศการรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอไม่เกินกลุ่มละ 10 นาที 2.ถาม-ตอบ 5 นาที/กลุ่ม 3. ผู้สอน ประเมินผลร่วมกัน	
รวม		45			
17	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 3.2	-สอบย่อย NPAEs	ตลอดภาคการศึกษา	15%
	-นำเสนอต้นทุนผลิตภัณฑ์		10%
	-นำเสนอการวางแผนการผลิตและการจำหน่าย		10%
	-ทดสอบโปรแกรม Flow Account		5%
	-นำเสนอการทำธุรกิจ SME ตามเกณฑ์ประเมิน*		50%
1.3	-การมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบและความร่วมมือ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

เกณฑ์ประเมิน* 50 คะแนน

1. การก่อตั้งธุรกิจและการวางแผน (10 คะแนน)

2. การผลิตและการให้บริการ (15 คะแนน)
3. การตลาดและการขาย (10 คะแนน)
4. การติดตามและประเมินผล (10 คะแนน)
5. การจัดทำรายงานทางการเงินและความยั่งยืน (5 คะแนน)

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. 2567. ประกาศและคำชี้แจงกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการยี่ห้อที่ต้องมีในใบ
การเงิน. เข้าถึงข้อมูลได้จาก: www.dbd.go.th

นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะและศิลปพร ศรีจันเพชร. 2566. มาตรฐานบัญชี NPAEs. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน จำกัด ทีพีเอ็น
เพรส.

สภาวิชาชีพบัญชี. มาตรฐานการบัญชี, มาตรฐานการรายงานทางการเงิน, ร่างมาตรฐานการรายงานทางการเงิน. เข้าถึง
ได้จาก: <http://www.tfac.or.th>

SME Thailand ศูนย์รวมข้อมูลเพื่อธุรกิจ SME, www.smethailandclub.com, FACEBOOK.

<https://www.youtube.com/watch?v=aYHUclALhmA>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษาสะท้อนคิดผลการเรียนรู้ของตนเองแต่ละด้านทั้ง 5 ด้าน
- 1.2 นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 1.3 การกระจายของคะแนน พิจารณา Class GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 1.4 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.5 ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา ในสัปดาห์ที่ 14 ระบบออนไลน์ ไม่ต่ำกว่า 4.1 {การจัดกระบวนการ
เรียนรู้แบบ Active Learning (KR 1.4.3) และประสิทธิผลการสอนโดยรวม (KR 1.4.2)}

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การสอนใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (ปรับปรุง 2565)
- 3.2 ให้นักศึกษาเรียนรู้การประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะในทาง
ปฏิบัติโดยผ่านธุรกิจจำลอง
- 3.3 การให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยเป็นการจัดการการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มีความรับผิดชอบในการทำงาน
ให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

- 4.1 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด โดยอาจมีความแตกต่างไม่เกิน
25%
- 4.2 การตรวจสอบการให้คะแนนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีความถูกต้องครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 4.3 รายงานผลการทวนสอบและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามความจำเป็น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินข้อ 1 - 4 มาพิจารณา เพื่อวางแผนทางการปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาต่อไป