

**รายละเอียดของรายวิชา**

**คณะ** บัญชี

**หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACC 253 |  | ชื่อวิชา หลักการบัญชีต้นทุน | | | 3 | (2-2-5) |
|  |  | (Cost Accounting Principles) | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | ACC110 หลักการบัญชี | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01(จันทร์ 8.30-11.50 น.) ห้อง 2-311  02 (อังคาร 8.30-11.50 น.) ห้อง 2-311  03 (พุธ 8.30-11.50 น.) ห้อง 2-311  04 (พุธ 15.00-18.50 น.) ห้อง 2-506 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ-บังคับ | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | ผศ.เกศรา สุพยนต์ |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | ผศ.เกศรา สุพยนต์ |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| สถานที่สอน | | ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง |  |  |  |  |
| วันที่จัดทำ | | 3 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของการบัญชีต้นทุน

2) เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ส่วนประกอบของต้นทุนผลิตภัณฑ์

3) เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน ต้นทุน

ฐานกิจกรรม

4) เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ผลต่างต้นทุนมาตรฐาน การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้

5) เพื่อฝึกทักษะการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงงาน

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของการบัญชีต้นทุน ส่วนประกอบของต้นทุนผลิตภัณฑ์และวิธีการบัญชีต้นทุน ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ต้นทุนฐานกิจกรรม และการบริหารต้นทุนฐานกิจกรรม

Definitionimportance and role of cost accounting, element of product costs and cost accounting method, job order costing system, process costing system, standard costing system and variance analysis, joint and by-product costing, activity-based costing and activity-based management.

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail: [kessara.s@rsu.ac.th/](mailto:kessara.s@rsu.ac.th/) Line: ACC 253

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO) /ผลลัพธ์ผู้เรียน (Desired Outcomes of Education: DOE)** | **ผลการเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **PLO 1.3**  แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม  **DOE**  ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) | ผู้เรียนเอาใจใส่ต่อการเรียนและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | แสดงออกถึงการเอาใจใส่ต่อการเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น | กำหนดเกณฑ์ ดังนี้  1.ระบุได้ถึงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม  2. การอธิบายผลที่เกิดขึ้นตามมาจากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม  3.การแสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่น  เกณฑ์ผ่าน  ผู้เรียนทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50% ของคะแนนเต็ม (20 คะแนน) |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLO/DOE** | **ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **PLO 2.1** มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้  **DOE**  บุคคลผู้เรียนรู้  (Learner Person) และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) | - สามารถอธิบาย ความหมาย หลักการเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน  -สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการบัญชีต้นทุน  -สามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการบัญชีต้นทุน ในการแก้ปัญหาและจัดทำโครงงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | 1.บรรยายประเด็นสำคัญ  2.ฝึกแก้ไขโจทย์ปัญหา  3.ผู้เรียนลงมือทำ  3.1 ทำกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ระบบบัญชีธุรกิจครัวเรือนหรือธุรกิจขนาดเล็กในชุมชนกับการสืบสานศิลปวัฒนธรรมชุมชนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น นำมาถ่ายทอดความรู้ โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้ให้แก่นักศึกษา  3.2 สรุปบทเรียนจากกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทางธุรกิจให้แก่นักศึกษา | -ให้ทำใบงานเก็บคะแนน การใช้ข้อสอบในการสอบปลายภาค  -การใช้แบบประเมินคุณภาพผลงาน  เกณฑ์ผ่าน  -ผู้เรียนทำคะแนนแบบทดสอบรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50% ของคะแนนเต็ม  -ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผลงาน คะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50% ของคะแนนเต็ม |

3**.** ทักษะทางปัญญา

| **PLO+DOE** | **ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLO 3.1**  มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา  **DOE**  ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) | 1.สามารถอธิบายหลักการบัญชีต้นทุน  2.สามารถวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ  3. สามารถประยุกต์หลักการและวิธีการบัญชีต้นทุนในการจำแนกประเภทต้นทุนการผลิต การคำนวณต้นทุนการผลิตสินค้า นำมาจัดทำรายงาน/โครงงานการศึกษาได้ถูกต้อง | - อธิบายแนวคิด หลักการสำคัญของการบัญชีต้นทุน  -ยกตัวอย่างประกอบ  - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและทบทวนที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรมและนำเสนอรายงานการค้นคว้า  - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ พัฒนาสื่อการนำเสนออีเล็กทรอนิกส์ หัวข้อเกี่ยวกับการนำเสนอ  - ผู้เรียนทำโครงงาน  1. ทำกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ระบบบัญชีต้นทุนของธุรกิจครัวเรือนหรือธุรกิจขนาดเล็กในชุมชนกับการสืบสานศิลปวัฒนธรรมชุมชนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น นำมาถ่ายทอดความรู้ โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้ให้แก่นักศึกษา  2. สรุปบทเรียนจากกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทางธุรกิจให้แก่นักศึกษา | -ให้ทำใบงานเก็บคะแนน การใช้ข้อสอบในการสอบปลายภาค  -การใช้แบบประเมินคุณภาพผลงาน  เกณฑ์ผ่าน  -ผู้เรียนทำคะแนนแบบทดสอบรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50% ของคะแนนเต็ม  -ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผลงาน คะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50% ของคะแนนเต็ม |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLO+DOE** | **ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **PLO 5.2**  มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการ เขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์  **DOE**  บุคคลผู้เรียนรู้  (Learner Person) และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) | -สามารถเลือกใช้หลักการคำนวณต้นทุนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบริบท  -สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน รูปแบบในการนำเสนอ | -การเรียนรู้จากการลงมือทำ  -การใช้โจทย์ปัญหาในการฝึกทักษะการวิเคราะห์และคำนวณ  -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ชองธุรกิจครัวเรือนหรือธุรกิจขนาดเล็กในชุมชนนำเสนอผลการศึกษาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และรายงานการศึกษา | * คุณภาพของสื่อการนำเสนออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์การประเมินเป็นแบบ Rubric Scores โดยมีเกณฑ์ ดังนี้ ดีมาก = 5 ดี = 4 และพอใช้ = 3   1.ความถูกต้องครบถ้วน  2. ความน่าสนใจของสื่ออิเล็กทรอนิกส์  3. นำเสนอได้เข้าใจ |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อเรื่อง** | **ชั่วโมง**  **สอน** | **กลยุทธ์การสอน** | **กิจกรรม** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | * แนะนำแผนการเรียน ตาม มคอ. 3 * การทำโครงงานบูรณาการร่วม 2 วิชา คือ วิชาหลักการบัญชีต้นทุนและวิชาการจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี | 4 | การสอน:  -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียน  สื่อการสอน:  -หนังสือ | -เข้าระบบ Microsoft team เตรียมใช้ในการเรียนการสอน  -จัดกลุ่มการทำโครงงาน | ผศ.เกศรา สุพยนต์ |
| 2 | * ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน * การจำแนกประเภทต้นทุน | 4 | การสอน:  -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียน  สื่อการสอน:  -หนังสือ | * ใบงาน สรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือทำแบบฝึกหัด | ผศ.เกศรา สุพยนต์ |
| 3 | * ระบบต้นทุน | 4 | การสอน:  -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียน  สื่อการสอน:  -หนังสือ | * ใบงาน สรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือทำแบบฝึกหัด | ผศ.เกศรา สุพยนต์ |
| 4 | * การบันทึกบัญชีต้นทุนการผลิต | 4 | การสอน:  -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียน  สื่อการสอน:  -หนังสือ | * ใบงาน สรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือทำแบบฝึกหัด | ผศ.เกศรา สุพยนต์ |
| 5 - 6 | * การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ | 8 | การสอน:  -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียน  สื่อการสอน:  -หนังสือ | * ใบงาน สรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือทำแบบฝึกหัด | ผศ.เกศรา สุพยนต์ |
| 7 | * กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการผลิต การบริหารจัดการ และระบบต้นทุน ในธุรกิจอุตสาหกรรม | 4 | ศึกษาดูงานนอกสถานที่ | * ใบงาน สรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานจัดทำในรูปแบบรายงานการศึกษา ส่งไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ | ผศ.เกศรา สุพยนต์ |
| 8 | Term break 24 กุมภาพันธ์ – 28 กุมภาพันธ์ | | | | |
| 9 - 11 | * ระบบต้นทุนช่วง | 12 | การสอน:  -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียน  สื่อการสอน:  -หนังสือ | * ใบงาน สรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือทำแบบฝึกหัด | ผศ.เกศรา สุพยนต์ |
| 12 - 13 | * ระบบต้นทุนมาตรฐาน | 8 |  | * ใบงาน สรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือทำแบบฝึกหัด | ผศ.เกศรา สุพยนต์ |
| 14-15 | * การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ | 4 | การสอน:  -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียน  สื่อการสอน:  -หนังสือ | * ใบงาน สรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือทำแบบฝึกหัด | ผศ.เกศรา สุพยนต์ |
| 16 | * ต้นทุนฐานกิจกรรมและการบริหารต้นทุนฐานกิจกรรม   นำเสนอผลการศึกษาจากโครงงานบูรณาการร่วม 2 วิชา คือ วิชาหลักการบัญชีต้นทุนและวิชาการจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี  ทบทวนก่อนสอบปลายภาค | 4 | การสอน:  -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียน  สื่อการสอน:  -หนังสือ  ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาโครงงานด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ความยาว 7 นาที | * ใบงาน สืบค้นเรื่อง Activity based costing and activity based management สรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษา   (งานกลุ่ม) ติดตามแก้ไขผลการศึกษาโครงงานตามข้อเสนอแนะ | ผศ.เกศรา สุพยนต์ |
|  | รวม | 60 |  |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.3, 2.1, 3.1, 5.2 | -**การวัดผลโดยให้คะแนนจากใบงานรายบุคคล**  **-การวัดผลโดยให้คะแนนจากใบงานเรื่อง ABC (งานกลุ่ม)** | ตลอดภาคการศึกษา  16 | 10%  10% |
| 2.1, 3.1, 5.2 | **-การวัดผลโดยให้คะแนนจากใบงานสรุปความรู้ที่ได้จาก**กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ (งานกลุ่ม)  -การวัดผลจากการประเมินคุณภาพของสื่อการนำเสนออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ของธุรกิจครัวเรือนหรือธุรกิจชุมชน | 16  16 | 10%  20% |
| 2.1, 3.1 | การวัดผลจากการสอบปลายภาค  (28 เมษายน 2568 เวลา 9.00 – 12.00) | 17 | 50% |

\* อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

เกศรา สุพยนต์. (2566). หลัก**การบัญชีต้นทุน**. ปทุมธานี.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

Lanen, N., Anderson, W. & Maher, W. (2023). Fundamentals of Cost Accounting (7 th ed.). McGraw Hill.

Cost Accounting ทุกสำนักพิมพ์

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1.1 นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.2 การกระจายของคะแนน พิจารณา Class GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

2.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา ในสัปดาห์ที่ 14 ระบบออนไลน์ (รวมทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active

Learning (KR 1.4.3) และประสิทธิผลการสอนโดยรวม (KR 1.4.2) ไม่ต่ำกว่า 4.1

2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ C ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 70% (KR 1.2.3)

**3. การปรับปรุงการสอน**

พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ โดยแสวงหาธุรกิจแห่งใหม่เพื่อให้ผู้เรียนสัมผัสประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชา**

- การประเมินคุณภาพข้อสอบและการตัดเกรดโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

* นักศึกษาทุกคน (ร้อยละ 100) สามารถทำคะแนนในแต่ละ PLOs ได้ตามเกณฑ์ ถือว่านักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด โดยเทียบเป็นคะแนนเท่ากับ 5
* การคำนวณคะแนนที่ได้ ให้เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ทำได้ในแต่ละ PLOs ตามเกณฑ์

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลการประเมินข้อ 1-4 มาพิจารณา เพื่อวางแนวทางการปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาต่อไป