

**คณะ บัญชี**

 **รายละเอียดของรายวิชา**

หลักสูตร **บริหารธุรกิจบัณฑิต**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACC 315 | การภาษีอากร | 3 | (3-0-6) |
|  | Taxation |  |  |
| วิชาบังคับร่วม | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน | - |  |  |
| ภาคการศึกษา | 2/2567 |  |  |
| กลุ่ม | 01,02,03,04 |  |  |
| ประเภทของวิชา | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ.เกศรา สุพยนต์ | อาจารย์ประจำ |  |
| อาจารย์ผู้สอน | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |  อาจารย์ประจำ | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต | ในที่ตั้ง | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2568 |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

1. **วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
	1. เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการและทฤษฎีในการจัดเก็บภาษีอากร
	2. เพื่อเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างภาษีอากรกับระบบเศรษฐกิจ
	3. เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และอากรแสตมป์

**หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา**

1. **คำอธิบายรายวิชา**

ลักษณะหลักการของภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรต่าง ๆ เช่น ภาษีเงินได้ของบุคคลธรรมดา และภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการค้าโดยทั่วไป

The nature and principles of taxation in accordance with the Revenue Code; assessment and collection procedures of personal and corporate income taxes; value- added tax; specific business tax; stamp duties ; and other taxes related to business.

1. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : kessara.s@rsu.ac.th

 Line กลุ่ม: ACC315 2/67

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้(PLO)** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.4 เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมา ภิบาลขององค์การและสังคมDOEบุคคลผู้เรียนรู้ | - นักศึกษามีความเอาใจใส่ต่อการเรียน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย  | * การแสดงออกถึงความเอาใจต่อการเรียน และงานที่ทำ
 | -การแสดงออกถึงความเอาใจใส่ต่อการเรียน ใช้การสังเกตพฤติกรรมการเรียนทุกครั้งในชั้นเรียน-วัดผลความรู้ โดยให้ทำใบงานเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน คือ คะแนนรวมที่ได้ มากกว่าหรือเท่ากับ 50% ของคะแนนเต็ม (10 คะแนน) |

**2. ความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้(PLO)** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการ ในสาขาวิชาชีพDOEบุคคลผู้เรียนรู้ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม | 1.สามารถอธิบาย หลักการ เทคนิค และทฤษฎีในการจัดเก็บภาษีอากร2. สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษีอากรกับระบบเศรษฐกิจ 3. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคลภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และอากรแสตม ป์ |  -บรรยายประเด็นสำคัญของหลักการ วิธีการ จัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร และยกตัวอย่าง - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าตามที่ผู้สอนกำหนด - ฝึกแก้ไขโจทย์ปัญหา หรือกรณีศึกษา | การสอบวัดผลความรู้ ให้ทำใบงาน เก็บคะแนน และใช้ข้อสอบในการสอบปลายภาค เกณฑ์ผ่าน คือ คะแนนรวมที่ได้ มากกว่าหรือเท่ากับ 50% ของคะแนนเต็ม  |

**3. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้(PLO)** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์DOEบุคคลผู้เรียนรู้ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม | 1.สามารถอธิบายความแตกต่างของวิธีการเสียภาษีเงินได้ประเภทต่าง ๆ ได้2. สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่ม  | - - อธิบายเปรียบเทียบหลักการวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้  - แนวคิดและหลักการสำคัญของวิธีการเสียภาษีและการคำนวณ -ยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและทบทวนบทเรียน ทำใบงาน  |  การสอบวัดผลปัญญา โ โดยให้ทำใบงาน เก็บคะแนน และใช้ข้อสอบในการสอบปลายภาค  เกณฑ์ผ่าน คือ คะแนนรวมที่ได้ มากกว่าหรือเท่ากับ 50% ของคะแนนเต็ม |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้(PLO)** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.1 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์DOEบุคคลผู้เรียนรู้ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม | 1. สามารถคำนวณภาษีเงินได้ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเภทของผู้มีหน้าที่เสียภาษี2. อธิบายวิธีการรายงานภาษีและการยื่นแบบแสดงรายการภาษีได้อย่างถูกต้อง | * การเรียนรู้จากประสบการณ์นักปฏิบัติ
* การใช้โจทย์ปัญหาในการฝึกทักษะการวิเคราะห์และคำนวณ

โดยใช้การสื่อสารผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | การสอบวัดผลทักษะ โ โดยให้ทำใบงาน เก็บคะแนน และใช้ข้อสอบในการสอบปลายภาค  เกณฑ์ผ่าน คือ คะแนนรวมที่ได้ มากกว่าหรือเท่ากับ 50% ของคะแนนเต็ม |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน |
| 1 | ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร | 3 | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| 2 | ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา- ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา- เงินได้พึงประเมิน แหล่งเงินได้ | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา | 3 | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| 3 | - เงินได้ที่ได้รับยกเว้นภาษี- ประเภทของเงินได้พึงประเมิน- การหักค่าใช้จ่าย | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือ เงินได้ที่ได้รับยกเว้นภาษี ประเภทของเงินได้พึงประเมิน การหักค่าใช้จ่าย | 3 | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| 4 | - การหักค่าลดหย่อน | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือ การหักค่าลดหย่อน | 3 | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| 5 | - การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ครึ่งปี และ ปลายปี | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา | 3 | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน |
| 6 | ภาษีหัก ณ ที่จ่าย- การหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย- การคำนวณภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย | 3 | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| 7 | ภาษีเงินได้นิติบุคคล- หลักการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล- ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล- คำว่า บริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือ ภาษีเงินได้นิติบุคคล  | 3 | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| 8 | Term Break 24-28 กุมภาพันธ์ |
| 9 | - ฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล- การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไรสุทธิ- อัตราภาษีเงินได้นิติบุคคล | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือ ฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล  | 3 | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| 10 | - เกณฑ์การรับรู้รายได้ รายจ่าย ทางภาษี- การยกเว้นภาษีสำหรับเงินปันผล- เงื่อนไข การคำนวณกำไรสุทธิ ขาดทุนสุทธิ ตามมาตรา 65 ทวิ 65 ตรีแห่งประมวลรัษฎากร | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือ เกณฑ์การรับรู้รายได้ รายจ่าย ทางภาษี การยกเว้นภาษีสำหรับเงินปันผล เงื่อนไข การคำนวณกำไรสุทธิ ขาดทุนสุทธิ ตามมาตรา 65 ทวิ 65 ตรี แห่งประมวลรัษฎากร |  | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| 11 | การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐาน- รายได้ก่อนหักรายจ่าย- เงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศไทย- กำไรที่จำหน่ายไปต่างประเทศ | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือ การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานต่าง ๆ |  | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน |
| 12 | หลักการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม- ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม- การยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม- จุดความรับผิดในการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือ หลักการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม | 3 | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| 13 | - ฐานภาษีมูลค่าเพิ่ม อัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม- การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม- ภาษีซื้อต้องห้ามมิให้นำมาหักจาก ภาษีขาย | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือ | 3 | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| 14 | หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายของผู้มี หน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม-การจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม- การจัดทำใบกำกับภาษี- การจัดทำรายงานเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม-การยื่นแบบแสดงรายการภาษีมูลค่าเพิ่มและการนำส่งภาษีมูลค่าเพิ่ม | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายของผู้มี หน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม | 3 | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| 15 | หลักการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ- ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ- กิจการที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ- การยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ- ฐานภาษี อัตราภาษี- การคำนวณภาษีธุรกิจเฉพาะ-หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติของผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ-การจดทะเบียนภาษีธุรกิจเฉพาะ -การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี1. กรณียื่นแบบทั่วไป2. กรณีขายอสังหาริมทรัพย์ทางค้าหา กำไร-การจัดทำรายงานเกี่ยวกับภาษีธุรกิจเฉพาะ | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน: -หนังสือ หลักการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ | 3 | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| 16 | ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ ทบทวนก่อนสอบปลายภาค | การสอน: -บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียนสื่อการสอน:  | 3 | อ.รัตนา อนุภาสนันท์ |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน |
|  |  | หนังสือ:ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ |  |  |
| **รวม** | 45 |  |

1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการ ประเมินผล** |
| 2.1,3.2,5.11.4,2.1,3.2 | **การวัดผลโดยให้คะแนนคำตอบจากใบงาน และการสอบปลายภาค**การสังเกตพฤติกรรมการเรียน | 7,15817ทุกสัปดาห์ | 10%30%50% |

**หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. **ตำราและเอกสารหลัก**

ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร 2567 ของกลุ่มนักวิชาการกรมสรรพากร รวบรวมและเรียบเรียง

1. **เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

หนังสือสรุปหลักเกณฑ์ที่สำคัญพร้อมถามตอบปัญหาภาษี ของคณาอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภาษีอากร

1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ประมวลรัษฎากร ภาษีสรรพากร คำอธิบายประมวลรัษฎากร โดย ศาสตราจารย์ไพจิตร โรจนวานิช

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

กระตุ้นให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดด้วยแบบฝึ กหัด การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาค

1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัยในสัปดาห์ที่ 15 (Online)

1. **การปรับปรุงการสอน**

ส่วนเนื้อหาการสอน มีปรับปรุงเนื้อหาตามประมวลรัษฎากร ประกาศฯ ระเบียบปฏิบัติล่าสุดเพื่อให้

นักศึกษาทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน

1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 -การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกรรมการกำกับมาตรฐาน วิชาการ เป็นผู้ประเมินจากข้อสอบ และการตัดเกรด

 -การประเมินตนเองของนักศึกษา ในระบบการประเมินการสอนออนไลน์

1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการในข้อ (4) และนำผลการประเมินในข้อ 1 และข้อ 2

ประกอบการพิจารณาเพื่อทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน วิธีการประเมิน และ เนื้อหารายวิชา