



รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 352	การบัญชีบริหาร	3 (2-2-5)
	(Management Accounting)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ACC 253 หลักการบัญชีต้นทุน	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01, 02, 03	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ	อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	วันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เรียนรู้และเข้าใจถึงการบัญชีเพื่อการบริหาร
2. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการบัญชี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการใช้ข้อมูลทางการบัญชีบริหาร
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางการบัญชีบริหารเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางการบริหาร
4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหารได้
5. สามารถจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารได้

2. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทของการบัญชีบริหารในองค์กรธุรกิจ เทคนิคเชิงปริมาณในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวหลักต้นทุน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลและจัดทำรายงานสนับสนุนการตัดสินใจ รวมถึงรายงานที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การวัดผลการปฏิบัติงานและการเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail phatnatcha.c@rsu.ac.th

■ Linegroup : ACC352 2/67

■ เข้าพบนัดหมายล่วงหน้า ห้อง 2-407

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
ACC 352 การบัญชีบริหาร		●		●		○			●		○	●		

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLO+DLO ●	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทาง	สามารถระบุพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	☐ บรรยายโดยใช้กรณีศึกษาที่มีสาระเกี่ยวข้องกับความรู้ของคุณค่าแห่งวิชาชีพ และแนวปฏิบัติที่ดีด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยเฉพาะบัญชีบริหารและให้นักศึกษายกตัวอย่างจรรยาบรรณของนักบัญชีบริหาร ☐ ตกโลกติกา ในการเข้าห้องเรียน การส่งงาน ☐ สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย	☐ ประเมินผลจากผลการอภิปราย และความเหมาะสมของการยกตัวอย่าง ☐ สังเกตพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา

ปฏิบัติได้ อย่าง เหมาะสม DOE บุคคล ผู้เรียนรู้ ความเป็น พลเมืองที่ เข้มแข็ง		ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	
---	--	--	--

2. ความรู้

PLO+DLO ●	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 2.1 มี ความรู้และ ความเข้าใจ ใน สาระสำคัญ ของศาสตร์ ทางการบัญชี เพียงพอที่จะ ประยุกต์ใน การจัดทำ และนำเสนอ สารสนเทศที่ เป็น ประโยชน์ต่อ ผู้ใช้ DOE -บุคคลผู้เรียนรู้ -ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	มีความรู้และความเข้าใจ ในสาระสำคัญของการ บัญชีบริหารเพียงพอที่จะ ประยุกต์ในการจัดทำและ นำเสนอข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อการ บริหารงาน	☐ บรรยายและแสดงตัวอย่างแก้ไข ปัญหาโจทย์ ☐ มอบหมายแบบฝึกหัด	☐ ประเมินจากงานที่ มอบหมาย เกณฑ์ ผ่านคือนักศึกษา สามารถแก้ไข ปัญหาโจทย์ได้ ถูกต้องมากกว่า 50 % ของโจทย์ ทั้งหมด ☐ ประเมินจากการ ทดสอบย่อย และ สอบปลายภาค เกณฑ์ผ่านคือไม่ต่ำ กว่า 50% ของ คะแนนรวม
○ PLO 2.3 ความสามารถ	มีความสามารถในการ ประยุกต์หลักคณิตศาสตร์ และสถิติในการบัญชี		

ในการ ประยุกต์หลัก คณิตศาสตร์ และสถิติใน การประกอบ วิชาชีพบัญชี DOE -ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	บริหาร		
--	--------	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

PLO+DLO ●	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 3.3 มี ความสามารถ ในการใช้ดุลย พินิจในการ ระบุปัญหาใน การปฏิบัติ ทางบัญชีใน เรื่องที่มี ความสำคัญ ต่อองค์กร และสามารถ แสดงความ คิดเห็นหรือ เสนอแนว ทางการแก้ไข ปัญหา DOE -บุคคลผู้เรียนรู้ -ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	มีความสามารถในการใช้ ดุลยพินิจในการระบุ ปัญหาในการปฏิบัติทาง บัญชีบริหาร และสามารถ แสดงความคิดเห็นหรือ เสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหา	☐ มอบหมายงานให้แก่ปัญหาโจทย์ กรณีศึกษาและนำเสนอความ คิดเห็นหรือเสนอแนวทางการ แก้ไขปัญหา	☐ ประเมินและให้ คะแนนจากผล การสอบกลาง ภาคและปลาย ภาค เกณฑ์ผ่าน คือ คะแนนรวม ที่ได้ มากกว่า หรือเท่ากับ 50% ของ คะแนนเต็ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด DOE-ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่มอบหมายให้สำเร็จ ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	☐ มอบหมายการบ้าน ให้ฝึกทบทวนในระบบcyber u	☐ สังเกตพฤติกรรมและการส่งงานครบและตรงเวลา โดยมีเกณฑ์คือ ส่งงานตรงเวลา ไม่ต่ำกว่า 70% ของจำนวนงานทั้งหมด

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนกำไร การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและ	มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนกำไร การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและ	มอบหมายงานกรณีศึกษาให้วิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จัดทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินจากคะแนนการสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค ซึ่งเป็นโจทย์ที่ต้องใช้การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เกณฑ์ผ่านคือ ไม่ต่ำกว่า

รวมทั้งการใช้ ความรู้ ความสามารถ เชิงเทคนิคใน การวางแผน งาน การ ควบคุม การ ประเมินผล และการ รายงานผล ได้อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม โดยคำนึงถึง ผลกระทบที่ อาจเกิดขึ้น จากการ ตัดสินใจ DOE -บุคคลผู้เรียน รู้ -ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	เหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่ อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ	ด้วยโปรแกรม Power Point, Word หรือ Excel	50% ของคะแนนรวม
---	--	--	-----------------

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการ บัญชีบริหาร	4	-ทบทวนความรู้เกี่ยวกับบัญชีต้นทุน -บรรยาย โดยใช้ Power Point -ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับแนวคิดในการ บริหารและนำมาอภิปราย	ดร.ภัทรณ์ชชา โชติคุณากิตติ
2	ความหมาย แนวคิด และการจำแนกประเภท ของต้นทุน	4	-บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ -ให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 ก่อนเรียน	ดร.ภัทรณ์ชชา โชติคุณากิตติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-ถาม-ตอบ -นำเสนอกรณีศึกษาประเภทของต้นทุน ทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและอังกฤษ	
3	การวิเคราะห์พฤติกรรม ต้นทุน	4	-บรรยาย online โดยใช้ Power Point ประกอบ -ให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 -ถาม-ตอบ -ทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและอังกฤษและส่งงานผ่าน cyber u	ดร.ภัทรณ์ชชา โชติคุณากิตติ
4	เทคนิคการประมาณ ต้นทุน	4	-บรรยาย โดยใช้ Power Point ประกอบ -ถาม-ตอบ -ทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและอังกฤษโดยมอบหมาย งานและส่งงาน ผ่าน cyber u	ดร.ภัทรณ์ชชา โชติคุณากิตติ
5	การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร	4	-บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ -ถาม-ตอบ -นำเสนอกรณีศึกษา วิเคราะห์จุดคุ้มทุน ทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและอังกฤษ โดยมอบหมาย งานและส่งงาน ผ่าน cyber u	ดร.ภัทรณ์ชชา โชติคุณากิตติ
6	การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร (ต่อ)	4	-บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ -ถาม-ตอบonline -ฝึกทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและอังกฤษโดย มอบหมายงานและส่งงาน ผ่าน cyber u	ดร.ภัทรณ์ชชา โชติคุณากิตติ
7	การบัญชีต้นทุนผันแปร และการรายงานส่วน งาน	4	-บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ -ถาม-ตอบonline -ฝึกทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและอังกฤษโดย มอบหมายงานและส่งงาน ผ่าน cyber u	ดร.ภัทรณ์ชชา โชติคุณากิตติ
8	Term break		24 -28 กพ.. 2568	
9	การวางแผนกำไรโดย งบประมาณ	4	-บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ -ฝึกหัดทำงบประมาณโดยใช้โปรแกรมExcel -ทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและอังกฤษโดยมอบหมาย งานและส่งงาน ผ่าน cyber u	ดร.ภัทรณ์ชชา โชติคุณากิตติ
10	งบประมาณยืดหยุ่นและ การวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงานและการ เทียบเคียงกับมาตรฐาน	4	-บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ -ทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและอังกฤษโดยมอบหมาย งานและส่งงาน ผ่าน cyber u	ดร.ภัทรณ์ชชา โชติคุณากิตติ
11	การบัญชีตามความ รับผิดชอบและการ	4	-ทดสอบย่อยบทที่ 6 และ 7 -บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ	ดร.ภัทรณ์ชชา โชติคุณากิตติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	วัดผลการปฏิบัติงาน ของผลิตภัณฑ์และส่วน งาน		-ทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและอังกฤษโดยมอบหมาย งานและส่งงาน ผ่านcyber u	
12	การบัญชีตามความ รับผิดชอบและการ วัดผลการปฏิบัติงาน ของผลิตภัณฑ์และส่วน งาน (ต่อ)	4	-บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ -ทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและอังกฤษโดยมอบหมาย งานและส่งงาน ผ่านcyber u	ดร.ภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ
13	การตั้งราคาสินค้า	4	-บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ -ทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและอังกฤษโดยมอบหมาย งานและส่งงาน ผ่านcyber u	ดร.ภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ
14	การวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อ การตัดสินใจทางการ บริหาร	4	-บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ -ทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและอังกฤษโดยมอบหมาย งานและส่งงาน ผ่านcyber u	ดร.ภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ
15	การตัดสินใจ งบประมาณจ่ายลงทุน	4	-บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ -ทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและอังกฤษโดยมอบหมาย งานและส่งงาน ผ่านcyber u	ดร.ภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ
16	ทบทวน	4	-สาธิตการแก้ปัญหาโจทย์แบบฝึกหัด ในเอกสารประกอบการสอน	ดร.ภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ
17	สอบปลายภาค วันที่ 30 เมย. 2568 9.00-12.00 น.			
	รวม	60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2,4	สอบกลางภาค online	7	20%
	สอบย่อย online	4, 11	15%
	สอบปลายภาค	17	50%
1,2,3,4,5	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	5%
	- งานที่มอบหมาย -ตอบคำถามในห้องเรียน		10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา ACC 352 การบัญชีบริหาร ดร.ภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ

Garrison R. H., Noreen E. W. & Brewer P. C., 2012, Managerial Accounting, 14th ed., Mc Graw-Hill, Singapore.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- www.imanet.org (Institute of Management Accountants)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Horngren, C. T., Sundem G. L., Schatzberg J. O. & Burgstahler, D. (2014). Introduction to Management Accounting, 16th ed., Pearson.

Hansen D. R., Mowen M. M., Heitger, D. L. (2021). Cost Management, 5th ed., Cengage Learning.

Warren, C. & Tayler W. B. (2021). Managerial Accounting, 15th ed., Cengage Learning.

Weygandt J. J., Kimmel P. D. & Kieso D. E. (2012). Managerial Accounting, 6th ed., John Wiley & Sons, Singapore.

Whitecotton, S., Libby, R. & Phillips, F. (2020). Managerial Accounting, 4th ed., Mc Graw-Hill Education.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินจากคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุด และคะแนนต่ำสุด การสอบกลางภาคและปลายภาค

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัยในสัปดาห์ที่ 14 ระบบออนไลน์

2.2 เปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมาย ซึ่งเป้าหมายที่กำหนดมีดังนี้

Class GPA มากกว่าหรือเท่ากับ 2.00

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบวัดผลไม่เกิน 10

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงเพิ่มแบบฝึกหัดในระบบ cyber u ทุกบท

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

■ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียน



การตรวจสอบเนื้อหาข้อสอบและการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดย
กรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินในข้อ 1 และข้อ 2 และ ข้อสรุปจากการประชุมในข้อ 3 ประกอบการพิจารณา
ข้อบกพร่องของวิธีการสอน วิธีการประเมิน และ เนื้อหารายวิชา