



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC420	การวัดมูลค่ายุติธรรม (Fair Value Measurement)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	ACC 155 การบัญชีชั้นกลาง 1	
วิชาบังคับก่อน	ACC 155 การบัญชีชั้นกลาง 1	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01,02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ. ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ วิทยากรพิเศษ	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน		
วันที่จัดทำ	20 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) เพื่อให้ความรู้และทำความเข้าใจในหลักการและวิธีการวัดมูลค่ารายการต่างๆ ที่เป็นองค์ประกอบงบการเงิน ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน โดยเชื่อมโยงวิธีการวัดมูลค่ายุติธรรม

2) เพื่อให้ความรู้และทำความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้มูลค่ายุติธรรม ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน รวมทั้งมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 13 การวัดมูลค่ายุติธรรม และการประยุกต์กับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ

3) เพื่อให้มีโอกาสรียนรู้จากประสบการณ์การประยุกต์เทคนิคการคำนวณมูลค่ายุติธรรมของ สินทรัพย์ และหนี้สินเพื่อการรายงานทางการเงิน ตลอดจนการใช้ประโยชน์มูลค่ายุติธรรมในการตัดสินใจ ทางเศรษฐกิจในสถานการณ์ต่าง ๆ จากนักปฏิบัติ

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและลำดับชั้นของมูลค่ายุติธรรม การวัดมูลค่ายุติธรรม เทคนิคและข้อมูลที่นำมาใช้ในการประเมิน การประยุกต์ใช้เทคนิคการประเมินมูลค่ายุติธรรมกับสินทรัพย์ทางการเงินและไม่ใช้สินทรัพย์ทางการเงิน หนี้สินและตราสารทุนของกิจการ และการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับมูลค่ายุติธรรม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail: nimnuanrsu@gmail.com

☐ MS-team ACC420

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

● ผลการเรียนรู้(PLO)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 สามารถประยุกต์หลัก จริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้ อย่างเหมาะสม DOE บุคคลผู้เรียนรู้	-นักศึกษาสามารถ ระบุ ได้ว่าพฤติกรรมที่ขัดต่อ หลักการพื้นฐานของ จรรยาบรรณสำหรับผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี คืออะไร ส่งผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างไร รวมทั้งสามารถ ให้คำแนะนำการปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับ ข้อกำหนดต่าง ๆ ของ มาตรฐานวิชาชีพ	- ให้ทำกรณีศึกษา โดยใช้ case studies ที่พัฒนาโดย the UK and Ireland's Consultative Committee of Accountancy Bodies (CCAB). - การแสดงออกถึงความเอาใจต่อการ เรียน โดยเฉพาะใน	-ใช้ Rubric scores เป็น เครื่องมือการประเมินบท วิเคราะห์กรณีศึกษา กำหนดเกณฑ์ ดังนี้ 1.ระบุได้ถึงพฤติกรรมที่ ไม่เหมาะสม 2. การอธิบายผลที่เกิดขึ้น ตามมาจากพฤติกรรมที่ ไม่เหมาะสม 3. สามารถเสนอแนวทาง ปฏิบัติที่ดีในการแก้ไข ปัญหา

	- นักศึกษามีความเอาใจใส่ต่อการเรียน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำร่วมกันผู้อื่น	ชั้นเรียน	4. การแสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเกณฑ์แต่ละข้อ จะให้คะแนนดังนี้ ดีมาก = 5 ดี = 4 พอใช้ = 3 สำหรับการแสดงออกถึงความเอาใจใส่ต่อการเรียน ใช้การสังเกตพฤติกรรม รวมให้คะแนน 15 โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนทุกครั้งในชั้นเรียน
--	---	-----------	---

2. ความรู้

● ผลการเรียนรู้(PLO)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1.สามารถอธิบายความหมาย หลักการ เทคนิค และวิธีการวัดมูลค่ายุติธรรม 2. สามารถตอบคำถามเชิงวิพากษ์ต่อการบัญชีมูลค่ายุติธรรม 3. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการวัดมูลค่ายุติธรรมกับสินทรัพย์ หนี้สิน ได้อย่างเหมาะสม	- บรรยายประเด็นสำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 13 เรื่อง การวัดมูลค่ายุติธรรม และยกตัวอย่าง - จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มย่อย และนำเสนอข้อสรุปของกลุ่มย่อยเกี่ยวกับสาระสำคัญที่ได้จากการอ่านบททบทวนวรรณกรรม ตามที่ผู้สอนกำหนด - ฝึกแก้ไขปัญหาหรือกรณีศึกษา	การสอบวัดผลความรู้ โดยให้ทำใบงาน เก็บคะแนน และใช้ข้อสอบในการสอบปลายภาค เกณฑ์ผ่าน คือ คะแนนรวมที่ได้ มากกว่าหรือเท่ากับ 50% ของคะแนนเต็ม

3. ทักษะทางปัญญา

● ผลการเรียนรู้(PLO)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้และ ติดตาม การเปลี่ยนแปลงใน ศาสตร์ทางการบัญชีและ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1.สามารถอธิบายความแตกต่างของวิธีการวัดมูลค่าของสินทรัพย์และหนี้สิน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน 2. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อการใช้การบัญชีมูลค่ายุติธรรม 3. สามารถระบุได้ว่ามีองค์กรวิชาชีพบัญชีใดๆบ้างที่มีส่วนสนับสนุนให้มีการใช้วิธีมูลค่ายุติธรรม 4. สามารถระบุได้ถึงสินทรัพย์และหนี้สินที่ต้องใช้วิธีมูลค่ายุติธรรมในการวัดมูลค่าเพื่อการรายงานทางการเงิน	- อธิบายเปรียบเทียบการวัดมูลค่ารายการสินทรัพย์และหนี้สิน - แนวคิดและหลักการสำคัญของการวัดมูลค่ายุติธรรม ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 13 - ยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เป็นผลการวิจัยในอดีตที่เกี่ยวข้องกับมูลค่ายุติธรรม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ พัฒนาสื่อการนำเสนออิเล็กทรอนิกส์ หัวข้อเกี่ยวกับการนำเสนอ และการเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์และหนี้สิน ที่ใช้วิธีมูลค่ายุติธรรม	- การสอบวัดผลปัญญา โดยให้ทำใบงาน เก็บคะแนน และใช้ข้อสอบในการสอบปลายภาค เกณฑ์ผ่าน คือ คะแนนรวมที่ได้ มากกว่าหรือเท่ากับ 50% ของคะแนนเต็ม - คุณภาพของสื่อการนำเสนออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับรายการสินทรัพย์และหนี้สิน ที่ต้องวัดมูลค่าด้วยวิธีมูลค่ายุติธรรม การประเมินเป็นแบบ Rubic Scores โดยมีเกณฑ์ ดังนี้ ดีมาก = 5 ดี = 4 และพอใช้ = 3 - 1.ความถูกต้องครบถ้วน - 2. ความน่าสนใจของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - 3. นำเสนอได้เข้าใจ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● ผลการเรียนรู้(PLO)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1. สามารถเลือกใช้วิธีการคำนวณมูลค่า ยุติธรรม และการใช้หลักคณิตศาสตร์ ประกันภัยในการวัดมูลค่ารายการสินทรัพย์ และหนี้สินได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางข้อมูล 2. อธิบายวิธีการรายงาน และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับรายการสินทรัพย์และหนี้สินที่ต้องใช้วิธีมูลค่ายุติธรรม ได้อย่างถูกต้อง	- การเรียนรู้จากประสบการณ์นักปฏิบัติ - การใช้โจทย์ปัญหาในการฝึกทักษะการวิเคราะห์และคำนวณ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และพัฒนาสื่อนำเสนออิเล็กทรอนิกส์ หัวข้อเกี่ยวกับการนำเสนอ และการเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์และหนี้สินที่ใช้วิธีมูลค่ายุติธรรม	- คุณภาพของสื่อการนำเสนออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับรายการสินทรัพย์ และหนี้สินที่ต้องวัดมูลค่าด้วยวิธีมูลค่ายุติธรรม การประเมินเป็นแบบ Rubric Scores โดยมีเกณฑ์ ดังนี้ ดีมาก = 5 ดี = 4 และพอใช้ = 3 1. ความถูกต้องครบถ้วน 2. ความน่าสนใจของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3. นำเสนอได้เข้าใจ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

(เริ่ม 8 มกราคม – 25 เมษายน 2568 ทุกวันเวลา 9.00 – 11.50 น. สัปดาห์พิเศษ วันเสาร์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
W1-W2 6 กับ 13 และ 7 กับ 14 มกราคม	ประเด็นสำคัญของกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินที่เชื่อมโยงไปถึงการวัดมูลค่ายุติธรรม	การสอน: -การอภิปรายกลุ่มย่อย และนำเสนอข้อสรุป สื่อการสอน: -กรอบแนวคิดสำหรับการจัดทำรายงานทางการเงิน (63)	6	ผศ.ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- ให้ทำใบงาน 1 และ กรณีศึกษา		
W3 20 และ 21 มกราคม	ความเป็นมาและวิวัฒนาการ ของวิธีมูลค่ายุติธรรม เหตุใดจึงมีความเป็นไปได้ใน การใช้การบัญชีมูลค่ายุติธรรม ต่อไป การบัญชีมูลค่ายุติธรรมและ วิกฤตเศรษฐกิจ	การสอน: - บรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบในชั้นเรียน สื่อการสอน: เอกสารคำสอน ความ เป็นมา และวิวัฒนาการ ของวิธีมูลค่ายุติธรรม - ใบงาน 2	3	ผศ.ดร.นิมนวล วิเศษ สรรพ
W4 27 และ 28 มกราคม	แนวคิดทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การวัดมูลค่ายุติธรรม (Fair Value Theoretical Concept) ข้อดีและข้อเสียของการบัญชี มูลค่ายุติธรรม	การสอน: การถอด ความรู้จากบทความของ Alfred M. King, United States สื่อการสอน บทความ วิชาการ เรื่อง Fair Value Concept ของ Alfred M. King, United States - ใบงาน 3	3	ผศ.ดร.นิมนวล วิเศษ สรรพ
W5 3 และ 4 กุมภาพันธ์	มาตรฐานการรายงานทาง การเงินฉบับที่ 13 การวัดมูลค่า ยุติธรรม (62)	การสอน: เสวนาหัวข้อ การวัด มูลค่ายุติธรรม โดยให้ นักศึกษา สวมบทบาท เป็นวิทยากร สื่อการสอน: มาตรฐานการรายงาน ทางการเงิน ฉบับที่ 13	3	ผศ.ดร.นิมนวล วิเศษ สรรพ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
W6 10 และ 11 กุมภาพันธ์	การใช้มูลค่ายุติธรรมในการรวม ธุรกิจ: ค่าความนิยม	การสอน: -บรรยายและยกตัวอย่าง สื่อการสอน: -มาตรฐานการรายงาน ทางการเงิน ฉบับที่ 3 เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการรวมธุรกิจ -ใบงาน 4	3	ผศ.ดร.นิ่มนวล พิเศษ สรรพ
W7 17,18 กุมภาพันธ์	ค่าความนิยม สินทรัพย์ไม่มี ตัวตน และการซื้อขายค่า	การสอน: -บรรยายและยกตัวอย่าง สื่อการสอน: -เอกสารประกอบการ สอน เรื่อง การวัดมูลค่า ของสินทรัพย์ไม่มี ตัวตน	3	ผศ.ดร.นิ่มนวล พิเศษ สรรพ
8	Term Break 24-28 กุมภาพันธ์			
W9 3, 4 มี.ค.	- การใช้หลักคณิตศาสตร์ - การประยุกต์และเทคนิคการวัด มูลค่าสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	การสอน: บรรยายและ ยกตัวอย่าง สื่อการสอน: เอกสารประกอบการ สอน รูปแบบการสอน Online	3	วิทยากรพิเศษ อาจารย์ พิเชฐ เจริญณี ทวีสิน
W10 10,11 มี. ค	-เทคนิคการวัดมูลค่ายุติธรรม เชื่อมโยงกับข้อมูลนำเข้า และ อันดับมูลค่ายุติธรรม : Cost Approach : Market Approach : Revenue Approach	การสอน: บรรยายและ ยกตัวอย่าง สื่อการสอน: เอกสารประกอบการ สอน	3	ผศ.ดร.นิ่มนวล พิเศษ สรรพ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	-การประยุกต์เทคนิคการวัด มูลค่ายุติธรรม กับรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์			
W11-W12 รวมกลุ่ม เสาร์ที่ 22 มีนาคม	การวัดมูลค่ายุติธรรม: ตราสาร หนี้	การสอน: -เรียนรู้จาก ประสบการณ์ของผู้ ปฏิบัติ -เรียนรู้ด้วยตนเอง และ แลกเปลี่ยนความรู้กับ เพื่อนๆ ในชั้นเรียน สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการสอน	6	วิทยากรพิเศษจากสำนัก งานสอบบัญชีขนาด ใหญ่ คุณสิทธิพงศ์ เจริญ คุณวุฒิ
W13 รวมกลุ่ม เสาร์ที่ 29 มีนาคม (ครึ่งวัน เช้า)	การใช้ประโยชน์จากมูลค่า ยุติธรรมในการเสนอขายหุ้นต่อ ประชาชนครั้งแรก (IPO)	การสอน: -เรียนรู้จาก ประสบการณ์ของผู้ ปฏิบัติ -เรียนรู้ด้วยตนเอง และ แลกเปลี่ยนความรู้กับ เพื่อนๆ ในชั้นเรียน สื่อการสอน: -เอกสารประกอบการ สอน	3	วิทยากรพิเศษ ดร.พิมลวรรณ ชยพรกุล และ คุณ เจตน์ บุญ บันดาล
W14-W15 รวมกลุ่ม วันเสาร์ ที่ 19 เม.ย	การวัดมูลค่ายุติธรรมและการใช้ ประโยชน์จากข้อมูล: ตราสาร ทุน	การสอน: -เรียนรู้จาก ประสบการณ์ของผู้ ปฏิบัติ -เรียนรู้ด้วยตนเอง และ แลกเปลี่ยนความรู้กับ เพื่อนๆ ในชั้นเรียน	6	วิทยากรพิเศษ คุณสิทธิพงศ์ เจริญ คุณวุฒิ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		สื่อการสอน: -เอกสารประกอบการ สอน		
รวม			45	

หมายเหตุ จะมีการสรุปความรู้ในการเตรียมตัวสอบในลำดับสุดท้ายของการเรียนการสอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
LO1.2	- มีเกณฑ์การประเมินผลการแก้ไข กรณีศึกษา วัดผลด้วย Rubric scores - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนใน ชั้นเรียน	2 ทุกสัปดาห์	10 5
LO2.2 LO3.2,	- การวัดผลโดยให้คะแนนคำตอบ จากใบงาน และการสอบปลายภาค	3,5,7 16	20 50
LO5.1	- คุณภาพของงานที่จัดทำ		15

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชา ACC420 โดยอาจารย์ผู้สอนหรือวิทยากร

FairValue Measurement Third Edition Practical Guidance and Implementation By MARKL.ZYLA

Guild to Fair Value Under IFRS By James P. Catty

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2563). มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 13 เรื่อง การ
วัดมูลค่ายุติธรรม. สืบค้นจาก <https://acpro-std.tf.ac.or.th/standard/51>

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2563). คำอธิบายมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 13
เรื่อง การวัดมูลค่ายุติธรรม. สืบค้นจาก <https://acpro-std.tf.ac.or.th/standard/51>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลงานวิจัยในห้องสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินตนเองภายหลังเรียนแต่ละหัวข้อสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้สอนเป็นรายบุคคลผ่านระบบ EV.rsu.ac.th

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงเนื้อหาการสอนทั้งหมด และเพิ่มเรื่องการใช้หลักคณิตศาสตร์ประกันภัยในการวัดมูลค่าสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

ปรับเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับเอกสารหลัก

เพิ่มชั่วโมงฝึกการคำนวณด้วยโจทย์ปัญหา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การตรวจความเหมาะสมของข้อสอบ และการตัดเกรดโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

การให้นักศึกษาประเมินตนเองหลังเรียนในแต่ละหัวข้อสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จะนำข้อคิดเห็นที่ได้จากการข้อ 1 และ ข้อ 2 และผลการทวนสอบข้อ 4 เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิผลการสอน จุดที่ควรปรับปรุง นำเสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรต่อไป