



รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC156	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี	3 (3-0-6)
	(Economics for Accountant)	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01,02,03,04	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ปรมินทร์ งามระเบียบ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ณัฏฐพร ประเสริฐสูง กลุ่มที่ 01, 03 ☒ อาจารย์ประจำ ผศ.ผการัตน์ จำปาน้อย กลุ่มที่ 02 ☒ อาจารย์ประจำ อาจารย์อานนท์ เกศรีสม กลุ่มที่ 04 ☒ อาจารย์ประจำ	
สถานที่สอน	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานการบัญชี และทำความเข้าใจกับสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ซึ่งอาจเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา และสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจของสังคม ประเทศและโลก โดยมีการปรับปรุงตัวอย่าง กรณีศึกษาให้ทันกับยุคสมัย

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ผลกระทบเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดทางด้านเศรษฐกิจมหภาค โครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ และการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพของตลาดที่มีการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ ห้องทำงาน 2-402 ตามเวลาให้เข้าพบ

☒ กลุ่มไลน์ของวิชา ACC156 SEC 01-04 2/67

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
ACC 156 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักบัญชี			●			●	●							

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLO+DOE ●	ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
PLO1.3 แสดงออกถึง ความเป็นคน ซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวัง รอบคอบใน การทำงาน และมีความ รับผิดชอบต่อ ตนเอง วิชาชีพ และสังคม DOE ความเป็น พลเมืองที่ เข้มแข็ง	1. นักศึกษาสามารถแสดง แสดงออกถึงความเป็น คนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยง ธรรม ระมัดระวัง รอบคอบในการทำงาน ผ่านการเข้าชั้นเรียน 2. นักศึกษามีความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม แสดงออกถึงความสนใจ เรียน ผ่านการถามตอบ และอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	1. การสอนให้เข้าเรียนตรง เวลาโดยมีการเช็คชื่อเข้า เรียนทุกครั้ง 2. การสอนให้มีความ รับผิดชอบต่อภาระการกระทำโดย การส่งใบลาทุกครั้งเมื่อมีการ ขาดเรียน 3. การสอนให้ไม่มีการทุจริต ในการทำงานและการสอบ 4. การถามตอบและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้ง ในและนอกชั้นเรียน	1. มีคะแนนการเข้าเรียน รวม 5 คะแนน โดยที่ ➢ ถ้าขาดเรียน 1 ครั้ง จะถูกหัก 1.0 คะแนน ➢ ถ้าขาดเรียน 2 ครั้ง จะถูกหัก 2.5 คะแนน ➢ ถ้าขาดเรียน 3 ครั้ง จะถูกหัก 5.0 คะแนน ➢ ถ้ามาสาย 2 ครั้ง เท่ากับ การขาดเรียน 1 ครั้ง ➢ ถ้าขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง จะหมดสิทธิ์สอบ 2. การขาดเรียนโดยไม่มีใบลา (มีการเซ็นรับรองใบลาโดย อาจารย์ที่ปรึกษา) จะหมด สิทธิ์สอบ 3. การทุจริตใดๆ จะถูกหัก คะแนน 100 คะแนน และถูก

			ดำเนินการตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย 4. มีคะแนนการถามตอบและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความสนใจเรียน รวม 5 คะแนน เกณฑ์การประเมิน นักศึกษาทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า 80 % ของคะแนนเต็ม (10 คะแนน)
--	--	--	--

2. ความรู้

PLO+DOE ●	ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
PLO 2.3 มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี DOE ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1. สามารถประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ในการประกอบอาชีพ 2. สามารถประยุกต์หลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ผลกระทบเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดทางด้านเศรษฐกิจมหภาค โครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ และการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพของตลาดที่มีการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ	1. การบรรยายในชั้นเรียน 2. การถามตอบและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. การทดสอบย่อย 4. การค้นคว้าและทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1. มีคะแนนการสอบปลายภาค รวม 40 คะแนน 2. มีคะแนนการถามตอบและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวม 5 คะแนน 3. มีคะแนนการทดสอบย่อย รวม 40 คะแนน 4. มีคะแนนการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รวม 10 คะแนน เกณฑ์การประเมิน นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50 % ของคะแนนเต็ม (85 คะแนน)

3. ทักษะทางปัญญา

PLO + DOE ●	ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
PLO 3.1 มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่	1. นักศึกษาสามารถสืบค้นและวิเคราะห์ผลกระทบของเหตุการณ์ปัญหาที่ซับซ้อน ผลกระทบเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดทางด้านเศรษฐกิจมหภาค โครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ และการ	1. การยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบการบรรยายในชั้นเรียน 2. การถามตอบและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งในและนอกชั้นเรียน	1. มีคะแนนการสอบกลางภาค รวม 40 คะแนน 2. มีคะแนนการสอบปลายภาค รวม 40 คะแนน 3. มีคะแนนการถามตอบและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวม 5 คะแนน

ถูกต้องและ เหมาะสมกับ ปัญหา DOE ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	จัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพของตลาดที่มี การแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	3. การใช้สื่อสังคมออนไลน์ โดย Line group ประจำ วิชาเพื่อเป็นช่องทางในการ สื่อสาร แจ้งข้อมูลข่าวสาร แบ่งปันความรู้ พูดคุย อภิปรายถามตอบ การ ดาวน์โหลดเอกสาร ประกอบการเรียน และการ ส่งงานในรูปแบบของ ไฟล์ข้อมูล 4. การค้นคว้าผ่าน อินเทอร์เน็ต ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย ส่งงานผ่าน ช่องทาง google classroom หรือตามที่ ได้รับมอบหมาย	4. มีคะแนนการค้นคว้า ทำงานที่ได้รับมอบหมาย รวม 10 คะแนน เกณฑ์การประเมิน นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ ไม่ต่ำกว่า 50 % ของคะแนน เต็ม (85 คะแนน)
--	---	---	---

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นทาง เศรษฐศาสตร์ - ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ - แนวคิดหลักในทางเศรษฐศาสตร์ - ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจและการ แก้ไข - เครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ทาง เศรษฐศาสตร์ - การใช้กราฟอธิบายความหมายวิชา เศรษฐศาสตร์ - วิธีการศึกษาทาง เศรษฐศาสตร์ - การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์จุลภาคและ เศรษฐศาสตร์ มหภาค - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการ จัดทำงบการเงิน	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด ● ทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	ดร.ณัฏพ ประเสริฐสูง ผศ.ผกาวรัตน์ จำปาน้อย อาจารย์อานนท์ เกศรีสม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	บทที่ 2 อุปสงค์และอุปทาน - ความหมายของอุปสงค์และกฎของอุปสงค์ - ฟังก์ชันอุปสงค์และสมการอุปสงค์ - ตารางอุปสงค์และเส้นอุปสงค์ - อุปสงค์ส่วนบุคคลและอุปสงค์ตลาด - ปัจจัยกำหนดอุปสงค์ - การย้ายจุดบนเส้นอุปสงค์และการเคลื่อนที่ของเส้นอุปสงค์ - ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ - ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา - ปัจจัยกำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด	
3	บทที่ 2 อุปสงค์และอุปทาน (ต่อ) - ความหมายของอุปทานและกฎของอุปทาน - ฟังก์ชันอุปทานและสมการอุปทาน - ตารางอุปทาน และเส้นอุปทาน - อุปทานส่วนบุคคลและอุปทานตลาด - ปัจจัยกำหนดอุปทาน - การย้ายจุดบนเส้นอุปทานและการเคลื่อนที่ของเส้นอุปทาน - ความยืดหยุ่นของอุปทาน - ปัจจัยกำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน - คุณภาพของตลาด - ราคาคุณภาพและปริมาณคุณภาพ - การเกิดอุปสงค์ส่วนเกินและการเกิดอุปทานส่วนเกิน - การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของตลาด - การประยุกต์ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานกับ	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ - การกำหนดราคาขั้นต่ำและผลของการกำหนดราคาขั้นต่ำ - การกำหนดราคาขั้นสูงและผลของการกำหนดราคาขั้นสูง - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน			
4	บทที่ 3 การผลิต ต้นทุนและรายรับ - การผลิตและฟังก์ชันการผลิต - การผลิตในระยะสั้นและในระยะยาว - ต้นทุนการผลิต - ต้นทุนขัดแย้งและต้นทุนไม่ขัดแย้ง - ต้นทุนการผลิตในระยะสั้นและในระยะยาว - รายรับและกำไรจากการผลิต - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด	
5	บทที่ 4 ตลาดผลผลิตและตลาดแรงงาน - ตลาดผลผลิต - ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ - ตลาดผูกขาด - ตลาดผู้ขายน้อยราย - ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด - เปรียบเทียบตลาดต่างๆ - ตลาดแรงงาน - อุปสงค์ต่อแรงงานและอุปทานของแรงงาน - คุณภาพของตลาดแรงงาน - การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของตลาดแรงงาน	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การกำหนดอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน			
6	บทที่ 5 ความล้มเหลวของตลาด - ความหมายของความล้มเหลวของตลาด - สาเหตุที่ทำให้เกิดความล้มเหลวของตลาด - ผลกระทบภายนอก - ต้นทุนเอกชน และต้นทุนสังคม - ผลประโยชน์ของเอกชนและผลประโยชน์ของสังคม - นโยบายของรัฐบาลกับผลกระทบภายนอก - อำนาจตลาด และนโยบายของรัฐบาล - สินค้าสาธารณะและมูลเหตุที่ทำให้เกิดสินค้าสาธารณะ - ปัญหาการบริโภคสินค้าสาธารณะและนโยบายของรัฐบาล - ความไม่มีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด	
7	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบกลางภาค	3		
สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	บทที่ 6 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค - เศรษฐศาสตร์มหภาค - เป้าหมายของระบบเศรษฐกิจ - วัฏจักรธุรกิจ - ดัชนีวัฏจักรธุรกิจ - การว่างงาน - การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของการว่างงาน - ประเภทการว่างงาน - อัตราการว่างงานตามธรรมชาติหรือตามเกณฑ์ปกติ - ต้นทุนและประโยชน์ของการว่างงาน - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด	ดร.ณัชพล ประเสริฐสูง
10	บทที่ 6 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค (ต่อ) - เป้าหมายเศรษฐกิจมหภาค - การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ - การมีเสถียรภาพของราคา - ภาวะเงินเฟ้อ - ดัชนีผู้บริโภค - ดัชนีผู้บริโภคพื้นฐาน - ข้อจำกัดของดัชนีราคาผู้บริโภค - ประโยชน์ของดัชนีราคาผู้บริโภค - ผลกระทบเมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อ - ผู้ได้ประโยชน์และเสียประโยชน์จากภาวะเงินเฟ้อ - การจ้างงานเต็มที่ - วัฏจักรเศรษฐกิจ - ปัญหาการว่างงาน - การกระจายรายได้ที่เป็นธรรม - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด	ผศ.ผการัตน์ จำปาน้อย ผศ.ดร.วรรณกิตต์ วรรณศิลป์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	บทที่ 7 รายได้ประชาชาติ - แบบจำลองกระแสการหมุนเวียน - ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ - การคำนวณหา GDP ด้านผลิตภัณฑ์ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด	
12	บทที่ 7 รายได้ประชาชาติ (ต่อ) - การคำนวณหา GDP ด้านรายจ่าย - การคำนวณหา GDP ด้านรายได้ - คำอื่นๆ ที่ปรากฏในบัญชีรายได้ประชาชาติ - GDP ที่แท้จริง กับ GDP ที่เป็นตัวเงิน - GDP และการกีดกัน อยู่ดีทางเศรษฐกิจ - ความแตกต่างของ GNP และ GNH - องค์ประกอบดัชนีชี้วัดความอยู่เย็นเป็นสุข - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด	
13	บทที่ 8 นโยบายการคลัง - นโยบายการคลัง - งบประมาณแผ่นดินและดุลการคลังรัฐบาล - หนี้สาธารณะ - ดุลการคลังรัฐบาล - เครื่องมือของนโยบายการคลัง - ดุลยภาพของระบบเศรษฐกิจมหภาค - ผลกระทบของการเพิ่มขึ้นของการใช้จ่ายภาครัฐ - ผลกระทบของการเพิ่มการจัดเก็บภาษี - ประเภทของนโยบายการคลัง - เครื่องมือสร้างเสถียรภาพอัตโนมัติ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด	
14	บทที่ 8 นโยบายการคลัง (ต่อ) - ดุลยภาพของระบบเศรษฐกิจมหภาค - ผลกระทบของการเพิ่มขึ้นของการใช้จ่ายภาครัฐ - ผลกระทบของการเพิ่มการจัดเก็บภาษี	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ประเภทของนโยบายการคลัง - เครื่องมือสร้างเสถียรภาพอัตโนมัติ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน			
15	บทที่ 9 นโยบายการเงินและตลาดการเงิน - หน้าที่ของเงิน - ปริมาณเงิน - สถาบันการเงินเฉพาะกิจ - ธนาคารพาณิชย์และปริมาณเงิน - สถาบันการเงินในประเทศไทย - ธนาคารแห่งประเทศไทย - อุปทานของเงินและอุปสงค์ของเงิน - ดุลยภาพในตลาดเงิน - การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพในตลาดเงิน - นโยบายการเงิน - เครื่องมือในการดำเนินนโยบายการเงินในปัจจุบัน - สถาบันประกันเงินฝาก - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด	
16	บทที่ 10 เศรษฐกิจมหภาคระบบเปิด - ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด - ระดับการเปิดประเทศ - ดุลการชำระเงิน - ดุลการค้า - ผลของการขาดดุลบัญชีเดินสะพัด - อุปสงค์และอุปทานต่อเงินตราต่างประเทศ - อัตราแลกเปลี่ยน - ระบบอัตราแลกเปลี่ยน - อัตราแลกเปลี่ยนเงินบาทกับเงินดอลลาร์สหรัฐ - การอ่อนค่าเงินบาทและการแข็งค่าเงินบาท - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน	3	● บรรยาย ● ยกตัวอย่างประกอบ ● แบบฝึกหัด ● ทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
17	สอบปลายภาค			
รวม		45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.3	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.3, 2.3, 3.1	การอภิปราย การถามตอบและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.3, 3.1	การสอบกลางภาค	8	40%
2.3, 3.1	การทำงานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.3, 3.1	การสอบปลายภาค	17	40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Power-point Slides จัดทำโดยผู้บรรยาย
- เอกสารประกอบคำบรรยาย วิชาความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ โดยคณาจารย์ผู้ร่วมสอน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- www.bot.or.th
- www.nesdb.go.th
- www.nso.go.th
- เว็บไซต์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย เศรษฐศาสตร์เล่มเดียวอยู่ ฉบับปรับปรุง

<https://www.bot.or.th/th/research-and-publications/articles-and-publications/economics-book.html>

- หนังสือ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หรือ หลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไป

- N. Gregory Mankiw Principles of Economics; Harcourt College Publishers, Third edition, 2003

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดคณะเศรษฐศาสตร์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการจัดตั้งคณะกรรมการประจำรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ
