

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะ**  คณะบัญชี  **ภาควิชา** -

**หลักสูตร** บริหารธุรกิจบัณฑิต

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACC 103 |  | การบัญชีเพื่อการจัดการ | 3 | (3-0-6) |
|  |  | Managerial Accounting |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | ACC 100 การบัญชีการเงิน |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | ภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2567 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 - 10 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน  |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป  |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ  |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี  |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ.วันฤดี สุขสงวน |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | ผศ.วันฤดี สุขสงวน |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
|  | รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
|  | ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์  |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | อาคารประสิทธิรัตน์  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง  |
|  มหาวิทยาลัยรังสิต  |
| วันที่จัดทำ | 2 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

 **หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| PLO | วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม |
| 1.คุณธรรม จริยธรรมActive citizen | เพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม มีความระมัดระวังรอบคอบในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมที่อยู่ร่วม |
| 2.ความรู้Learner person/Co-creator | 2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีบริหารเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติเข้ากับศาสตร์ทางการบัญชีบริหาร |
| 3.ทักษะทางปัญญาLearner person | 3.1 เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา3.2 เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีบริหาร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา |
| 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศLearner person/Co-creator | เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในการใช้ฐานข้อมูล เพื่อการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงการนำความรู้เชิงเทคนิคในการวางแผน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ |

2. คำอธิบายรายวิชา

 แนวคิดทางการบัญชีเพื่อการจัดการ การจำแนกประเภทต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร การปันส่วนต้นทุน ต้นทุนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ผลต่าง การงบประมาณ และการวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail: wanrudee.s@rsu.ac.th

 Facebook : วันฤดี สุขสงวน

 Line ID: kob341

 อื่น ๆ นัดหมายที่ office และมาพบ

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

1. คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.4 | เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม | * ทำข้อตกลงกับนักศึกษา เกี่ยวกับการเข้าเรียน การปฏิบัติตนในขณะเรียน และการไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นโดยเฉพาะการใช้โทรศัพท์ในขณะเรียน และการพูดคุยรวมถึงความรับผิดชอบของนักศึกษาที่ต้องทำการศึกษา ทบทวน การทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
* สอดแทรกแนวคิดคำสอนทางพระพุทธศาสนา จากการ์ตูนชาดกที่นำมาใช้ประกอบการเรียน
 | * สังเกตพฤติกรรมจากการเช็คชื่อ และใช้ระบบการให้คะแนนสำหรับการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนสาย การขาดเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา
* **พิจารณาคุณภาพของงานที่มอบหมาย เพื่อประเมินความรับผิดชอบ**
 |

 2**.** ความรู้

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพในการนำไปประยุกต์ใช้ ในสายบริหารธุรกิจ | * สอนแบบบรรยาย และใช้แบบฝึกหัด เพื่อ ให้เห็นถึงปัญหาและตามด้วยการแก้ไขปัญหาโดยทำความเข้าใจกับแนวคิด หลักการในเชิงธุรกิจ ร่วมกับศาสตร์ทางการบัญชีบริหาร เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่นำไปใช้ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
* มอบหมายงานในขณะเรียนเพื่อฝึกการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการแก้ไขปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
* มอบหมายงานให้ทำในห้อง ฝึกแก้ปัญหา และทบทวนความเข้าใจ
 | * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
* ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่มีลักษณะเป็นปัญหาในเชิงธุรกิจ
* ใช้วิธีตั้งปัญหาและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
 |
| 2.3 | สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา | * การสาธิตโดยใช้แบบฝึกหัด ทำการสังเคราะห์ให้เห็นถึงปัญหาและตามด้วยการแก้ไขปัญหา ซึ่งต้องใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติร่วมกับฐานข้อมูลทางบัญชี เพื่อจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในเชิงธุรกิจ
* ให้นักศึกษาฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ที่เป็นสถานการณ์จำลองและ/หรือกรณีศึกษาสั้นๆในห้องเรียน โดยเน้นการจัดลำดับความคิดและการทำงานเป็นขั้นตอนที่ต่อเนื่อง
* ให้การบ้านนักศึกษาเพื่อทบทวน
 | * การสอบกลางภาค ซึ่งเน้นการทดสอบหลักการ ทฤษฎี การใช้เครื่องมือ และการคำนวณ
* การสอบปลายภาค ซึ่งเน้นการประยุกต์ใช้หลักการ/ทฤษฎี การแก้ปัญหา การวิเคราะห์
* ทำงานเป็นกลุ่มในห้องเรียนและส่งภายในคาบเรียน
 |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | * ชี้แนะและทำการทบทวนเนื้อหาที่เรียนผ่านมา โดยสรุป เน้นความสัมพันธ์ เชื่อมโยงของ เนื้อหาและหลักการ การนำไปใช้ในการบริหารงานเพื่อการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ มีการระดมความคิดในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ การฝึกการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ
* ให้นักศึกษาฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ที่เป็นสถานการณ์จำลองและ/หรือกรณีศึกษาสั้นๆในห้องเรียน โดยเน้นการจัดลำดับความคิดและการทำงานเป็นขั้นตอนที่ต่อเนื่อง
 | * การสอบกลางภาค
* การสอบปลายภาค
* ทดสอบหลังเรียนจบในแต่ละเรื่อง
 |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังมีการนำ AI มาเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาความรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตการทำงานได้อย่างเหมาะสม  | * ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข โดยมอบหมายปัญหาและกรณีศึกษาสั้นๆให้จัดทำในขณะเรียน
* การสาธิตโดยใช้แบบฝึกหัด และทำการสังเคราะห์ให้เห็นถึงปัญหาและตามด้วยการแก้ไขปัญหา ซึ่งต้องใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติร่วมกับฐานข้อมูลทางบัญชี เพื่อจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในเชิงธุรกิจ
* ส่งเสริมการลำดับความสำคัญข้อมูล การเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง
* ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเลือกเครื่องมือ AI ตลอดจนเขียนคำสั่ง
 | * ประเมินจากการสอบกลางภาค/สอบปลายภาค
* ประเมินผลการผลงานที่มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติ
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | อ. ผู้สอน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16-10 มกราคม 68 | **บทที่ 1 ความรู้ทั่วไป*** แนะนำแผนการเรียน และข้อตกลงในชั้นเรียน
* ความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชี รายงานทางการเงินของกิจการผลิต
* งบการเงิน
* ความแตกต่างระหว่างการบัญชีการเงินและการบัญชีเพื่อการจัดการ
* กิจการผลิต ข้อมูลทางบัญชีและงบการเงิน
 | 3 | * แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ประเภทของต้นทุน (วัตถุทางตรง, ค่าแรงทางตรง, ค่าใช้จ่ายการผลิต) จากธุรกิจที่นักศึกษาเลือก
* ให้นักศึกษาค้นคว้าว่า ความแตกต่างระหว่างบัญชีบริหาร และบัญชีการเงิน มีประเด็นใดเพิ่มเติมนอกเหนือจาก e-Book ที่ใช้เรียน
* Power Point
* e-Book
* แบบทดสอบ
 | ผศ.วันฤดี สุขสงวน (Section 3,4,5,9 และ10) ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์(Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 213-17 มกราคม68 | **บทที่ 2พฤติกรรมต้นทุน*** พฤติกรรมต้นทุนและการประมาณการต้นทุน

- Fixed costs- Variable Costs- Mixed costs- Step Fixed Cost- Cost estimation(High-Low Method) | 3 | * ให้นักศึกษาสมมติกำหนดต้นทุนขึ้นมาเอง และจำแนกว่าเป็นต้นทุนชนิดใด พร้อมทั้งอธิบาย
* บรรยาย-ตัวอย่าง
* ถาม-ตอบ
* e-Book
* PPT
* เอกสารประกอบการสอน
* แบบทดสอบ
 | ผศ.วันฤดี สุขสงวน (Section 3,4,5,9 และ10) ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์(Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 320-24มกราคม 68 | **บทที่ 2 (ต่อ)*** พฤติกรรมต้นทุนและการประมาณการต้นทุน (ต่อ)

  | 3 | * ให้นักศึกษายกตัวอย่างต้นทุน ทั้ง 4 ชนิดพร้อมทั้งสมมติตัวเลข และแสดงการประมาณต้นทุน ณ ระดับกิจกรรมต่าง ๆ
* e-Book และ สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์
* มอบหมายงาน
* เอกสารประกอบการสอน
* แบบทดสอบ
 | ผศ.วันฤดี สุขสงวน (Section 3,4,5,9 และ10) ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์(Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 427 -31มกราคม68 | **บทที่3ต้นทุนงานสั่งทำ*** ต้นทุนการผลิตและรูปแบบการผลิต
* งานสั่งทำและการคำนวณต้นทุนการผลิต
 | 3 | * สมมติบทบาทเป็นนักบัญชี ในธุรกิจที่ใช้ระบบต้นทุนงานสั่งทำ ให้จัดทำบัตรต้นทุนงานสั่งทำ โดยให้กำหนดรายการ และตัวเลข
* บรรยาย-ตัวอย่าง
* ถาม-ตอบ
* e-Book และ PPT
* เอกสารประกอบการสอน
* แบบฝึกหัด
 | ผศ.วันฤดี สุขสงวน (Section 3,4,5,9 และ10) ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์(Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 53-7 กุมภาพันธ์ 68 | **บทที่ 3 (ต่อ)*** ต้นทุนการผลิตและรูปแบบการผลิต (ต่อ)
* การจัดสรรค่าใช้จ่ายการผลิต
 | 3 | * บรรยาย-ตัวอย่าง
* ถาม-ตอบ
* e-Book และ PPT

- เอกการสอน - แบบฝึกหัด  | ผศ.วันฤดี สุขสงวน (Section 3,4,5,9 และ10) ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์(Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 610-14 กุมภาพันธ์68 | **บทที่ 5 การปันส่วน และต้นทุนกิจกรรม*** ต้นทุนฐานกิจกรรม
* การใช้ต้นทุนฐาน กิจกรรม และการคำนวณต้นทุนการผลิต
 | 3 | * ให้นักศึกษาเลือกตัวอย่างธุรกิจ และกำหนดกิจกรรม และตัวผลักดันต้นทุน
* บรรยาย-ตัวอย่าง
* ถาม-ตอบ
* e-Book และ PPT
* เอกสารประกอบการสอน
* แบบฝึกหัด
 | ผศ.วันฤดี สุขสงวน (Section 3,4,5,9 และ10) ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์(Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 717-21กุมภาพันธ์ 68  | **บทที่ 5 (ต่อ)*** ต้นทุนฐานกิจกรรม
* การใช้ต้นทุนฐาน กิจกรรม และการคำนวณต้นทุนการผลิต
* การปันส่วนต้นทุน
 | 3 | * บรรยาย-ตัวอย่าง
* ถาม-ตอบ
* e-Book และ PPT
* เอกสารประกอบการสอน
* แบบฝึกหัด
 |  ผศ.วันฤดี สุขสงวน (Section 3,4,5,9 และ10) ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์(Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 24-28กุมภาพันธ์68 | พักระหว่างเทอม |  |  |  |
| 83-7 มีนาคม 68 | **บทที่ 6 งบประมาณ*** วัตถุประสงค์และความหมาย
* ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ
* ประโยชน์ของงบประมาณ
 | 3 | - ให้นักศึกษาเก็บบันทึกรายรับและรายจ่ายของตนเองในช่วงเวลา 1 สัปดาห์ และวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้จ่ายของตัวเอง พร้อมทั้งเสนอวิธีการจัดการงบประมาณเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น* บรรยาย-ตัวอย่าง
* ถาม-ตอบ
* e-Book และ PPT
* เอกสารประกอบการสอน
* แบบฝึกหัด
 |  ผศ.วันฤดี สุขสงวน (Section 3,4,5,9 และ10) ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์(Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 910-14 มีนาคม 68 | **บทที่ 7 ต้นทุนมาตรฐานและงบประมาณยืดหยุ่น*** ความหมายของงบประมาณยืดหยุ่น
* การทำงบประมาณยืดหยุ่น
 | 3 | * สมมติให้เป็นผู้จัดการโรงงานให้กำหนดต้นทุนมาตรฐานของสินค้า ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง
* บรรยาย-ตัวอย่าง
* ถาม-ตอบ
* e-Book และ PPT
* เอกสารประกอบการสอน
* แบบฝึกหัด
 |  ผศ.วันฤดี สุขสงวน (Section 3,4,5,9 และ10) ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์(Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 1017-21 มีนาคม 68  | **บทที่ 7 (ต่อ)*** ต้นทุนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ผลต่าง
* การใช้ประโยชน์
* การวิเคราะห์ผลต่างของต้นทุนการผลิตและความหมาย
 | 3  | * บรรยาย-ตัวอย่าง
* ถาม-ตอบ
* e-Book และ PPT
* เอกสารประกอบการสอน
* แบบฝึกหัด
 |  ผศ.วันฤดี สุขสงวน (Section 3,4,5,9 และ10) ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์(Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 1124-28มีนาคม68 | **บทที่ 8 การบัญชีต้นทุนผันแปร*** วิธีการคำนวณต้นทุนการผลิตในเชิงบัญชีบริหาร
* วิธีต้นทุนคิดเข้างาน
* วิธีต้นทุนผันแปร
 | 3 | * ใช้กรณีศึกษา
* บรรยาย-ตัวอย่าง
* ถาม-ตอบ
* e-Book และ PPT
* เอกสารประกอบการสอน
* แบบฝึกหัด
 |  |
| 1231มีนาคม ถึง 4 เมษายน 68 | **บทที่ 8 (ต่อ)*** วิธีการคำนวณต้นทุนการผลิตในเชิงบัญชีบริหาร (ต่อ)
* การกระทบยอดงบกำไรขาดทุนวิธีคิดเข้างาน กับวิธีต้นทุนผันแปร
 | 3 | * บรรยาย-ตัวอย่าง
* ถาม-ตอบ
* e-Book และ PPT
* เอกสารประกอบการสอน
* แบบฝึกหัด
 | ผศ.วันฤดี สุขสงวน (Section 3,4,5,9 และ10) ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์(Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 137 เมษายน-11เมษายน 68 | **บทที่ 9 จุดคุ้มทุน*** ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน-จำนวน-กำไร
* การใช้ข้อมูลต้นทุนในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์
* แนวคิดเรื่องกำไรส่วนเกิน
 | 3 | * ให้ทำโปสเตอร์ ที่อธิบายเรื่องจุดคุ้มทุน
* บรรยาย-ตัวอย่าง
* ถาม-ตอบ
* e-Book และ PPT
* เอกสารประกอบการสอน
* แบบฝึกหัด
 |  |
| 14 14-18 เมษายน68 | **บทที่10 การตัดสินใจระยะสั้น*** การวิเคราะห์ต้นทุนและรายได้ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ
* ตัวอย่างและกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจระยะสั้น

การอธิบายความหมายของข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ | 3 | * สร้างสถานการณ์จำลองที่นักศึกษาต้องใช้ข้อมูลทางบัญชีในการตัดสินใจ ว่าต้องการข้อมูลอะไรบ้าง
* บรรยาย-ตัวอย่าง
* ถาม-ตอบ
* e-Book และ PPT
* เอกสารประกอบการสอน
* แบบฝึกหัด
 | ผศ.วันฤดี สุขสงวน (Section 3, 4,6 และ8) รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์ (Section 1,5 และ 7)ดร.ภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ (Section 02) |
| 1521– 25 เมษายน68 | **บทที่10 การตัดสินใจระยะสั้น** (ต่อ) | 3 | * บรรยาย-ตัวอย่าง
* ถาม-ตอบ
* e-Book และ PPT
* เอกสารประกอบการสอน
* แบบฝึกหัด
 | ผศ.วันฤดี สุขสงวน (Section 3, 4,6 และ8) รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์ (Section 1,5 และ 7)ดร.ภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ (Section 02) |

1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการ ประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
|  1.4, 2.1, 2.3, 3.2, 5.1 | Assignmentsการทดสอบออนไลน์ – Midtermสอบย่อยเรื่องงบประมาณทดสอบออนไลน์ – Final  | ตลอดภาคการศึกษา71516 | 10%30%10%40% |
| 1.4 | **- การสังเกตพฤติกรรม ความตั้งใจเรียน**  **การปฏิบัติตนในชั้นเรียน** - ตรวจสอบคุณภาพของงาน**- การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน ตรงเวลา**  | ทุกคาบการสอน ทุกคาบการสอน ทุกคาบการสอน  | 10% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

วันฤดี สุขสงวน คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์ และภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ. (2567). **การบัญชีเพื่อการจัดการ.**

 พิมพ์ครั้งที่ 2.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 To be advised

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

3.1 Duangmanee Komaratat, Management Accounting, McGraw-Hill, Bangkok.

3.2 Textbooks in Management /Managerial Accounting. (RSU. Library)

3.3 ผศ.วันฤดี สุขสงวน **การบัญชีบริหาร (ฉบับการ์ตูนชาดก)** พิมพ์ครั้งที่ 15

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 ใช้แบบประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา สัปดาห์ที่ 15

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัยในสัปดาห์ที่ 15

**3. การปรับปรุงการสอน**

 ความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละครั้ง และผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................

 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา และประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย

 การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ

 กำกับมาตรฐานวิชาการ

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบปลายภาค

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

 อื่นๆ ระบุ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ผลการเรียนของนักศึกษา ผลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอน ความคิดเห็นของนักศึกษา และ ข้อ สรุปจากการประชุมทีมผู้สอน มาประกอบการพิจารณาก่อนเปิดภาคเรียนต่อไป