

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะ**  คณะบัญชี  **ภาควิชา** -

**หลักสูตร** บริหารธุรกิจบัณฑิต

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACC 103 |  | | การบัญชีเพื่อการจัดการ | | | | 3 | | (3-0-6) | |
|  |  | | Managerial Accounting | | | |  | |  | |
| วิชาบังคับร่วม |  | | - | | | |  | |  | |
| วิชาบังคับก่อน |  | | ACC 100 การบัญชีการเงิน | | | |  | |  | |
| ภาคการศึกษา |  | | ภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2567 | | | |  | |  | |
| กลุ่ม |  | | 01 - 10 | | | |  | |  | |
| ประเภทของวิชา |  | | วิชาปรับพื้นฐาน | | | |  | |  | |
|  |  | | วิชาศึกษาทั่วไป | | | |  | |  | |
|  |  | | วิชาเฉพาะ | | | |  | |  | |
|  |  | | วิชาเลือกเสรี | | | |  | |  | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | ผศ.วันฤดี สุขสงวน | |  | อาจารย์ประจำ |  | |  | |
| อาจารย์ผู้สอน | | ผศ.วันฤดี สุขสงวน | |  | อาจารย์ประจำ |  | | อาจารย์พิเศษ | |
|  | | รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์ | |  | อาจารย์ประจำ |  | | อาจารย์พิเศษ | |
|  | | ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์ | |  | อาจารย์ประจำ |  | | อาจารย์พิเศษ | |
| สถานที่สอน | | อาคารประสิทธิรัตน์ | |  | ในที่ตั้ง |  | | นอกที่ตั้ง | |
| มหาวิทยาลัยรังสิต | | | | | | | | | |
| วันที่จัดทำ | | 2 มกราคม 2568 | |  |  |  | |  | |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| PLO | วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม  Active citizen | เพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม มีความระมัดระวังรอบคอบในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมที่อยู่ร่วม |
| 2.ความรู้  Learner person/Co-creator | 2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีบริหารเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้  2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติเข้ากับศาสตร์ทางการบัญชีบริหาร |
| 3.ทักษะทางปัญญา  Learner person | 3.1 เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา  3.2 เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีบริหาร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา |
| 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  Learner person/Co-creator | เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในการใช้ฐานข้อมูล เพื่อการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงการนำความรู้เชิงเทคนิคในการวางแผน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ |

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดทางการบัญชีเพื่อการจัดการ การจำแนกประเภทต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร การปันส่วนต้นทุน ต้นทุนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ผลต่าง การงบประมาณ และการวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail: [wanrudee.s@rsu.ac.th](about:blank)

Facebook : วันฤดี สุขสงวน

Line ID: kob341

อื่น ๆ นัดหมายที่ office และมาพบ

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

1. คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.4 | เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม | * ทำข้อตกลงกับนักศึกษา เกี่ยวกับการเข้าเรียน การปฏิบัติตนในขณะเรียน และการไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นโดยเฉพาะการใช้โทรศัพท์ในขณะเรียน และการพูดคุยรวมถึงความรับผิดชอบของนักศึกษาที่ต้องทำการศึกษา ทบทวน การทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด * สอดแทรกแนวคิดคำสอนทางพระพุทธศาสนา จากการ์ตูนชาดกที่นำมาใช้ประกอบการเรียน | * สังเกตพฤติกรรมจากการเช็คชื่อ และใช้ระบบการให้คะแนนสำหรับการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนสาย การขาดเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา * **พิจารณาคุณภาพของงานที่มอบหมาย เพื่อประเมินความรับผิดชอบ** |

2**.** ความรู้

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพในการนำไปประยุกต์ใช้ ในสายบริหารธุรกิจ | * สอนแบบบรรยาย และใช้แบบฝึกหัด เพื่อ ให้เห็นถึงปัญหาและตามด้วยการแก้ไขปัญหาโดยทำความเข้าใจกับแนวคิด หลักการในเชิงธุรกิจ ร่วมกับศาสตร์ทางการบัญชีบริหาร เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่นำไปใช้ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ * มอบหมายงานในขณะเรียนเพื่อฝึกการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการแก้ไขปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน * มอบหมายงานให้ทำในห้อง ฝึกแก้ปัญหา และทบทวนความเข้าใจ | * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่มีลักษณะเป็นปัญหาในเชิงธุรกิจ * ใช้วิธีตั้งปัญหาและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน |
| 2.3 | สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา | * การสาธิตโดยใช้แบบฝึกหัด ทำการสังเคราะห์ให้เห็นถึงปัญหาและตามด้วยการแก้ไขปัญหา ซึ่งต้องใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติร่วมกับฐานข้อมูลทางบัญชี เพื่อจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในเชิงธุรกิจ * ให้นักศึกษาฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ที่เป็นสถานการณ์จำลองและ/หรือกรณีศึกษาสั้นๆในห้องเรียน โดยเน้นการจัดลำดับความคิดและการทำงานเป็นขั้นตอนที่ต่อเนื่อง * ให้การบ้านนักศึกษาเพื่อทบทวน | * การสอบกลางภาค ซึ่งเน้นการทดสอบหลักการ ทฤษฎี การใช้เครื่องมือ และการคำนวณ * การสอบปลายภาค ซึ่งเน้นการประยุกต์ใช้หลักการ/ทฤษฎี การแก้ปัญหา การวิเคราะห์ * ทำงานเป็นกลุ่มในห้องเรียนและส่งภายในคาบเรียน |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | * ชี้แนะและทำการทบทวนเนื้อหาที่เรียนผ่านมา โดยสรุป เน้นความสัมพันธ์ เชื่อมโยงของ เนื้อหาและหลักการ การนำไปใช้ในการบริหารงานเพื่อการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ มีการระดมความคิดในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ การฝึกการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ * ให้นักศึกษาฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ที่เป็นสถานการณ์จำลองและ/หรือกรณีศึกษาสั้นๆในห้องเรียน โดยเน้นการจัดลำดับความคิดและการทำงานเป็นขั้นตอนที่ต่อเนื่อง | * การสอบกลางภาค * การสอบปลายภาค * ทดสอบหลังเรียนจบในแต่ละเรื่อง |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังมีการนำ AI มาเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาความรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตการทำงานได้อย่างเหมาะสม | * ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข โดยมอบหมายปัญหาและกรณีศึกษาสั้นๆให้จัดทำในขณะเรียน * การสาธิตโดยใช้แบบฝึกหัด และทำการสังเคราะห์ให้เห็นถึงปัญหาและตามด้วยการแก้ไขปัญหา ซึ่งต้องใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติร่วมกับฐานข้อมูลทางบัญชี เพื่อจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในเชิงธุรกิจ * ส่งเสริมการลำดับความสำคัญข้อมูล การเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง * ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเลือกเครื่องมือ AI ตลอดจนเขียนคำสั่ง | * ประเมินจากการสอบกลางภาค/สอบปลายภาค * ประเมินผลการผลงานที่มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติ |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  และสื่อที่ใช้ | อ. ผู้สอน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  6-10 มกราคม 68 | **บทที่ 1 ความรู้ทั่วไป**   * แนะนำแผนการเรียน และข้อตกลงในชั้นเรียน * ความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชี รายงานทางการเงินของกิจการผลิต * งบการเงิน * ความแตกต่างระหว่างการบัญชีการเงินและการบัญชีเพื่อการจัดการ * กิจการผลิต ข้อมูลทางบัญชีและงบการเงิน | 3 | * แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ประเภทของต้นทุน (วัตถุทางตรง, ค่าแรงทางตรง, ค่าใช้จ่ายการผลิต) จากธุรกิจที่นักศึกษาเลือก * ให้นักศึกษาค้นคว้าว่า ความแตกต่างระหว่างบัญชีบริหาร และบัญชีการเงิน มีประเด็นใดเพิ่มเติมนอกเหนือจาก e-Book ที่ใช้เรียน * Power Point * e-Book * แบบทดสอบ | ผศ.วันฤดี สุขสงวน  (Section 3,4,5,9 และ10)  ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์  (Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 2  13-17 มกราคม68 | **บทที่ 2พฤติกรรมต้นทุน**   * พฤติกรรมต้นทุนและการประมาณการต้นทุน   - Fixed costs  - Variable Costs  - Mixed costs  - Step Fixed Cost  - Cost estimation  (High-Low Method) | 3 | * ให้นักศึกษาสมมติกำหนดต้นทุนขึ้นมาเอง และจำแนกว่าเป็นต้นทุนชนิดใด พร้อมทั้งอธิบาย * บรรยาย-ตัวอย่าง * ถาม-ตอบ * e-Book * PPT * เอกสารประกอบการสอน * แบบทดสอบ | ผศ.วันฤดี สุขสงวน  (Section 3,4,5,9 และ10)  ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์  (Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 3  20-24มกราคม 68 | **บทที่ 2 (ต่อ)**   * พฤติกรรมต้นทุนและการประมาณการต้นทุน (ต่อ) | 3 | * ให้นักศึกษายกตัวอย่างต้นทุน ทั้ง 4 ชนิดพร้อมทั้งสมมติตัวเลข และแสดงการประมาณต้นทุน ณ ระดับกิจกรรมต่าง ๆ * e-Book และ สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ * มอบหมายงาน * เอกสารประกอบการสอน * แบบทดสอบ | ผศ.วันฤดี สุขสงวน  (Section 3,4,5,9 และ10)  ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์  (Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 4  27 -31มกราคม68 | **บทที่3ต้นทุนงานสั่งทำ**   * ต้นทุนการผลิตและรูปแบบการผลิต * งานสั่งทำและการคำนวณต้นทุนการผลิต | 3 | * สมมติบทบาทเป็นนักบัญชี ในธุรกิจที่ใช้ระบบต้นทุนงานสั่งทำ ให้จัดทำบัตรต้นทุนงานสั่งทำ โดยให้กำหนดรายการ และตัวเลข * บรรยาย-ตัวอย่าง * ถาม-ตอบ * e-Book และ PPT * เอกสารประกอบการสอน * แบบฝึกหัด | ผศ.วันฤดี สุขสงวน  (Section 3,4,5,9 และ10)  ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์  (Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 5  3-7 กุมภาพันธ์ 68 | **บทที่ 3 (ต่อ)**   * ต้นทุนการผลิตและรูปแบบการผลิต (ต่อ) * การจัดสรรค่าใช้จ่ายการผลิต | 3 | * บรรยาย-ตัวอย่าง * ถาม-ตอบ * e-Book และ PPT   - เอกการสอน  - แบบฝึกหัด | ผศ.วันฤดี สุขสงวน  (Section 3,4,5,9 และ10)  ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์  (Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 6  10-14 กุมภาพันธ์68 | **บทที่ 5 การปันส่วน และต้นทุนกิจกรรม**   * ต้นทุนฐานกิจกรรม * การใช้ต้นทุนฐาน กิจกรรม และการคำนวณต้นทุนการผลิต | 3 | * ให้นักศึกษาเลือกตัวอย่างธุรกิจ และกำหนดกิจกรรม และตัวผลักดันต้นทุน * บรรยาย-ตัวอย่าง * ถาม-ตอบ * e-Book และ PPT * เอกสารประกอบการสอน * แบบฝึกหัด | ผศ.วันฤดี สุขสงวน  (Section 3,4,5,9 และ10)  ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์  (Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 7  17-21กุมภาพันธ์ 68 | **บทที่ 5 (ต่อ)**   * ต้นทุนฐานกิจกรรม * การใช้ต้นทุนฐาน กิจกรรม และการคำนวณต้นทุนการผลิต * การปันส่วนต้นทุน | 3 | * บรรยาย-ตัวอย่าง * ถาม-ตอบ * e-Book และ PPT * เอกสารประกอบการสอน * แบบฝึกหัด | ผศ.วันฤดี สุขสงวน  (Section 3,4,5,9 และ10)  ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์  (Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 24-28กุมภาพันธ์68 | พักระหว่างเทอม |  |  |  |
| 8  3-7 มีนาคม 68 | **บทที่ 6 งบประมาณ**   * วัตถุประสงค์และความหมาย * ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ * ประโยชน์ของงบประมาณ | 3 | - ให้นักศึกษาเก็บบันทึกรายรับและรายจ่ายของตนเองในช่วงเวลา 1 สัปดาห์ และวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้จ่ายของตัวเอง พร้อมทั้งเสนอวิธีการจัดการงบประมาณเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น   * บรรยาย-ตัวอย่าง * ถาม-ตอบ * e-Book และ PPT * เอกสารประกอบการสอน * แบบฝึกหัด | ผศ.วันฤดี สุขสงวน  (Section 3,4,5,9 และ10)  ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์  (Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 9  10-14 มีนาคม 68 | **บทที่ 7 ต้นทุนมาตรฐานและงบประมาณยืดหยุ่น**   * ความหมายของงบประมาณยืดหยุ่น * การทำงบประมาณยืดหยุ่น | 3 | * สมมติให้เป็นผู้จัดการโรงงานให้กำหนดต้นทุนมาตรฐานของสินค้า ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง * บรรยาย-ตัวอย่าง * ถาม-ตอบ * e-Book และ PPT * เอกสารประกอบการสอน * แบบฝึกหัด | ผศ.วันฤดี สุขสงวน  (Section 3,4,5,9 และ10)  ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์  (Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 10  17-21 มีนาคม 68 | **บทที่ 7 (ต่อ)**   * ต้นทุนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ผลต่าง * การใช้ประโยชน์ * การวิเคราะห์ผลต่างของต้นทุนการผลิตและความหมาย | 3 | * บรรยาย-ตัวอย่าง * ถาม-ตอบ * e-Book และ PPT * เอกสารประกอบการสอน * แบบฝึกหัด | ผศ.วันฤดี สุขสงวน  (Section 3,4,5,9 และ10)  ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์  (Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 11  24-28มีนาคม68 | **บทที่ 8 การบัญชีต้นทุนผันแปร**   * วิธีการคำนวณต้นทุนการผลิตในเชิงบัญชีบริหาร * วิธีต้นทุนคิดเข้างาน * วิธีต้นทุนผันแปร | 3 | * ใช้กรณีศึกษา * บรรยาย-ตัวอย่าง * ถาม-ตอบ * e-Book และ PPT * เอกสารประกอบการสอน * แบบฝึกหัด |  |
| 12  31มีนาคม ถึง 4 เมษายน 68 | **บทที่ 8 (ต่อ)**   * วิธีการคำนวณต้นทุนการผลิตในเชิงบัญชีบริหาร (ต่อ) * การกระทบยอดงบกำไรขาดทุนวิธีคิดเข้างาน กับวิธีต้นทุนผันแปร | 3 | * บรรยาย-ตัวอย่าง * ถาม-ตอบ * e-Book และ PPT * เอกสารประกอบการสอน * แบบฝึกหัด | ผศ.วันฤดี สุขสงวน  (Section 3,4,5,9 และ10)  ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์  (Section 1, 2,6,7 และ8) |
| 13  7 เมษายน-11เมษายน 68 | **บทที่ 9 จุดคุ้มทุน**   * ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน-จำนวน-กำไร * การใช้ข้อมูลต้นทุนในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ * แนวคิดเรื่องกำไรส่วนเกิน | 3 | * ให้ทำโปสเตอร์ ที่อธิบายเรื่องจุดคุ้มทุน * บรรยาย-ตัวอย่าง * ถาม-ตอบ * e-Book และ PPT * เอกสารประกอบการสอน * แบบฝึกหัด |  |
| 14  14-18 เมษายน68 | **บทที่10 การตัดสินใจระยะสั้น**   * การวิเคราะห์ต้นทุนและรายได้ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ * ตัวอย่างและกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจระยะสั้น   การอธิบายความหมายของข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ | 3 | * สร้างสถานการณ์จำลองที่นักศึกษาต้องใช้ข้อมูลทางบัญชีในการตัดสินใจ ว่าต้องการข้อมูลอะไรบ้าง * บรรยาย-ตัวอย่าง * ถาม-ตอบ * e-Book และ PPT * เอกสารประกอบการสอน * แบบฝึกหัด | ผศ.วันฤดี สุขสงวน  (Section 3, 4,6 และ8)  รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์  (Section 1,5 และ 7)  ดร.ภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ  (Section 02) |
| 15  21– 25 เมษายน68 | **บทที่10 การตัดสินใจระยะสั้น** (ต่อ) | 3 | * บรรยาย-ตัวอย่าง * ถาม-ตอบ * e-Book และ PPT * เอกสารประกอบการสอน * แบบฝึกหัด | ผศ.วันฤดี สุขสงวน  (Section 3, 4,6 และ8)  รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์  (Section 1,5 และ 7)  ดร.ภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ  (Section 02) |

1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการ ประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.4, 2.1, 2.3, 3.2, 5.1 | Assignments  การทดสอบออนไลน์ – Midterm  สอบย่อยเรื่องงบประมาณ  ทดสอบออนไลน์ – Final | ตลอดภาคการศึกษา  7  15  16 | 10%  30%  10%  40% |
| 1.4 | **- การสังเกตพฤติกรรม ความตั้งใจเรียน**  **การปฏิบัติตนในชั้นเรียน**  - ตรวจสอบคุณภาพของงาน  **- การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน ตรงเวลา** | ทุกคาบการสอน    ทุกคาบการสอน  ทุกคาบการสอน | 10% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

วันฤดี สุขสงวน คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์ และภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ. (2567). **การบัญชีเพื่อการจัดการ.**

พิมพ์ครั้งที่ 2.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

To be advised

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

3.1 Duangmanee Komaratat, Management Accounting, McGraw-Hill, Bangkok.

3.2 Textbooks in Management /Managerial Accounting. (RSU. Library)

3.3 ผศ.วันฤดี สุขสงวน **การบัญชีบริหาร (ฉบับการ์ตูนชาดก)** พิมพ์ครั้งที่ 15

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ใช้แบบประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา สัปดาห์ที่ 15

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัยในสัปดาห์ที่ 15

**3. การปรับปรุงการสอน**

ความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละครั้ง และผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................

การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา และประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย

การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ

กำกับมาตรฐานวิชาการ

การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบปลายภาค

รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................

แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

อื่นๆ ระบุ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ผลการเรียนของนักศึกษา ผลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอน ความคิดเห็นของนักศึกษา และ ข้อ สรุปจากการประชุมทีมผู้สอน มาประกอบการพิจารณาก่อนเปิดภาคเรียนต่อไป