



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ บริหารธุรกิจ ภาควิชา การเงินและการลงทุน

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

FIN 412	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน (Financial Planning and Control)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	FIN 201 การเงินธุรกิจ และ ACC 103 การบัญชีเพื่อการจัดการ (รหัส 63) และ FIN 201 การเงินธุรกิจ (รหัส 64 เป็นต้นไป)	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอรรถุรักษ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.กาญจนา ออดทรัพย์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	2-503 อาคารประสิทธิ์รัตน	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	3 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงวิธีการ ขั้นตอน และข้อจำกัดในการวางแผนทางการเงิน
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงวิธีการจัดทำงบประมาณ ประกอบการวางแผนทางการเงิน
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงวิธีการวางแผนทางการเงินภายใต้สถานการณ์ต่างๆ
- 4) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงวิธีการติดตาม ควบคุม ประเมินผล ตามการวางแผนทางการเงิน
- 5) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงการนำเอาเครื่องมือต่างๆทางการเงินมาช่วยในการวางแผน

2. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน ข้อจำกัด ขั้นตอนของการวางแผนทางการเงิน เป้าหมายทางการเงิน การวิเคราะห์กิจการเพื่อการวางแผน การจัดทำแผนการเงินด้วยวิธีงบประมาณ และวิธีอื่นๆ ภายใต้อาณัติต่างๆ การควบคุม ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับแผนทางการเงินปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานหรืองบประมาณให้สอดคล้องกับสถานการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นซึ่งต้องนำเอาความรู้เครื่องมือทางการเงิน เทคนิคการพยากรณ์ ตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินมาประกอบการตัดสินใจ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : kanjana.or@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้จักการทำงานร่วมกัน และแก้ไขปัญหา อันเกิดจากความขัดแย้งได้ 4. เคารพ กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคมได้	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ • ให้ฝึกการมีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการทำงานกลุ่ม โดย	• สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่น และมีความตรงต่อเวลา • ประเมินผลจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน และ

	5. มีความขยันหมั่นเพียร อดทน ในการศึกษาเล่า เรียน และการทำงาน	เฉพาะที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์และ การตรงต่อเวลา ● การสร้างบรรยากาศในห้องเรียน โดยผู้สอนเป็นแบบอย่างด้าน จริยธรรม เช่น ความตรงต่อเวลา การแต่งการสุภาพ เป็นต้น	ระหว่างการเรียน การสอน
--	---	---	---------------------------

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	1. นักศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการ การเงินขององค์กรในด้าน ต่าง ๆ เป็นอย่างดี 2. สามารถนำเอา เครื่องมือต่าง ๆ มาใช้ใน การวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ทางการเงิน รวมทั้ง สามารถประยุกต์ความรู้ที่ ได้ศึกษามาเพื่อนำไปใช้ การแก้ไขปัญหาจาก กรณีศึกษาได้ 3. นักศึกษาต้องมีความ รับผิดชอบต่อสังคมและมี จริยธรรม 4. นักศึกษาเข้าใจบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่ได้ ถูกต้อง	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามา และตามด้วยการแก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึก ภาคปฏิบัติ ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา ● เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็นและ ซักถาม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการ สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วย ข้อสอบ ● ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	คิดอย่างมีหลักเกณฑ์และเป็นระบบ สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินผล เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหา และความต้องการ สามารถประยุกต์ความรู้ที่ ได้เพื่อนำไปใช้ในการ แก้ไขปัญหาได้จริง	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่าง เป็นระบบ - ทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยนำเอาความรู้ที่ศึกษามาใช้ในการ วิเคราะห์	- ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย - ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาค - การซักถามในชั้น เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	เสริมสร้างความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่างนักศึกษา ด้วยกัน ส่งเสริมให้นักศึกษากล้า แสดงความคิดเห็น และมี การยอมรับความคิดเห็นที่ที่ แตกต่างไปจากตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี	- สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา	- สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออก ในการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียนของ นักศึกษา - ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย - ประเมินจากการมี ส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น และความตั้งใจใน ชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	● สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ● มีทักษะในการใช้ Software ต่าง ๆ และการสืบค้นข้อมูลทาง Internet ● มีทักษะในการคำนวณตัวเลขทางการเงินการใช้จ่ายทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงินในการตัดสินใจ ● มีทักษะในการนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	● บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ● มอบหมายงาน	● สังเกตพฤติกรรม ● ทำข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	หลักการ แนวคิด ขอบเขตของการวางแผนและควบคุมทางการเงิน รวมไปถึงข้ออื่น ๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเงิน		3	อ.กาญจนา อัครทรัพย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
2 - 3	เครื่องมือในการวางแผนและ ควบคุมทางการเงิน - อัตราส่วนทางการเงิน - เครื่องมือด้านต้นทุน		6	อ.กาญจนา อ้อดทรัพย์
4 - 5	งบประมาณและการพยากรณ์ ทางการเงิน เทคนิคในการพยากรณ์งบ การเงิน		6	อ.กาญจนา อ้อดทรัพย์
6 - 7	การวางแผนรายได้และควบคุม รายจ่าย และการวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นภายใต้ สถานการณ์ต่างๆ		6	อ.กาญจนา อ้อดทรัพย์
8 - 9	การวางแผนควบคุมสินทรัพย์ - เงินสด - ลูกหนี้การค้า - สินค้าคงเหลือ		6	อ.กาญจนา อ้อดทรัพย์
10 - 11	การวางแผนและควบคุมหนี้สิน และส่วนของเจ้าของ		6	อ.กาญจนา อ้อดทรัพย์
12	การจัดหาแหล่งเงินทุนจาก แหล่งภายในและภายนอกให้ เป็นไปตามความต้องการของ แผนทางการเงิน		3	อ.กาญจนา อ้อดทรัพย์
13	การตรวจสอบ และการควบคุม		3	อ.กาญจนา อ้อดทรัพย์
14	ประเมินผลการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับแผนทางการเงิน ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน หรืองบประมาณให้สอดคล้อง กับสถานการณ์		3	อ.กาญจนา อ้อดทรัพย์
15	การบริหารความเสี่ยงที่อาจ เกิดขึ้น และการดำเนินการเมื่อ ไม่เป็นไปตามความคาดหมาย		3	อ.กาญจนา อ้อดทรัพย์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 – 5	สอบกลางภาค (ทดสอบย่อย)	1 - 15	40%
	สอบปลายภาค	16	50%
1 - 5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2540). เอกสารการสอนชุดวิชา การวางแผน การควบคุม และการวิจัยทางการเงิน สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พูนศักดิ์ ส่องกานต์ และกิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ (2552). การจัดการการเงินธุรกิจ กรุงเทพฯ:แมกกรอ-ฮิล ISBN:9789749965214 (แปลและเรียบเรียง)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://oxford-management.com/course/corporate-financial-planning-budgeting-control>

<https://www.universalclass.com/i/course/financialanalysis/syllabus.htm>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มีการประเมินโดยส่วนกลางของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้นักศึกษาประเมินการสอน ควบคู่กับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการทบทวนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการทุกปีการศึกษา และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา