

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (Executive MBA และ Twilight MBA)

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา FIN 601 การจัดการการเงิน (Financial Management)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (Executive MBA และ Twilight MBA)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบ ดร.ศรร์ สุทธิคุณ โอริญรักษ์ ผู้สอน ดร.ศรร์ สุทธิคุณ โอริญรักษ์ และ ผศ.มานะ เงินศรีสุข
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2567 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ACC 551 การบัญชีสำหรับนักบริหาร หรือเทียบเท่า
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต ห้อง 309
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา จุดมุ่งหมายของวิชา การจัดการการเงิน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ดังต่อไปนี้ 1. เพื่อให้เรียนรู้ถึงการบริหารเงินทุนของธุรกิจ 2. เพื่อให้เรียนรู้ถึงปัญหาการบริหารการเงินของธุรกิจ และความสัมพันธ์กับหน้าที่อื่น ๆ และกับนโยบาย ทั่วไปขององค์กร
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีของการจัดการการเงิน เข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของการจัดการการเงิน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจลงทุน การจัดหาเงินทุน การจัดการสินทรัพย์ การตัดสินใจในนโยบายเงินปันผล รวมถึงเทคนิคต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางการเงิน ตลอดจนการตัดสินใจเพื่อให้กิจการมีมูลค่าเพิ่มขึ้นและสร้างความมั่งคั่งสูงสุดให้แก่ผู้ถือหุ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา เครื่องมือในการวิเคราะห์ทางการเงินและปัญหาของการจัดการการเงิน การวิเคราะห์สัดส่วนการเงิน การประมาณการกระแสเงินสด การวางแผนการใช้สินทรัพย์ถาวร การวิเคราะห์การลงทุน การวัดความเสี่ยงและต้นทุนของเงินทุน การวิเคราะห์มูลค่าของบริษัท นโยบายเงินปันผล และการวางแผนและควบคุมทางการเงิน โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้ศึกษาสามารถวิเคราะห์ภาวะทางการเงินขององค์กรตลอดจนสามารถใช้ข้อมูลด้านการเงินเพื่อกำหนดกลยุทธ์องค์กร			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ให้นักศึกษาค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสาร หรือตำราที่เกี่ยวข้องกับวิชาการจัดการการเงินทุกเล่ม รวมทั้งแบบฝึกหัดของวิชานี้
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จะจัดเวลาให้คำปรึกษา (Office Hours) 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - นักศึกษาสามารถนัดหมายได้ล่วงหน้า			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 [●]	มีระเบียบ วินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม • สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและความไม่ละโมภ	• สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 [●]	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	- สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ รวมทั้ง ส่งเสริมจริยธรรมในการดำเนิน ธุรกิจผ่านกรณีศึกษา และให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายการบ้านให้ฝึก แก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนนจาก งานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.5 [●]	มีความรู้ความเข้าใจในการ เปลี่ยนแปลงผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ และ สามารถประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม	มีการฝึกให้ใช้โปรแกรมทาง การเงินให้เหมาะกับหัวข้อ บรรยายเพื่อเรียนรู้การนำ โปรแกรมทางการเงินไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	ประเมินผลและให้คะแนนจาก การฝึกและทดสอบการ ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม ทางการเงิน

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 [●]	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณและอย่างมี ระบบ	สอนแบบบรรยาย และมีการ ถามตอบ และมอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ	- ประเมินและให้คะแนนจากงาน ที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
3.4 [●]	สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหา ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย มีการถาม ตอบ - มอบหมายงาน	สังเกตจากพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 [●]	มีความสามารถในการ ติดต่อสื่อสารข่าวสารให้ เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยาย และมีการ ถามตอบ สนับสนุนให้มีการ ปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน มีการ มอบหมายงานในแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาแต่ละคน	- สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกในการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงาน ที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 [●]	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	- บรรยายและแนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ - มอบหมายงาน	- สังเกตจากพฤติกรรม - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
5.4 [●]	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website ต่าง ๆ และทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ภาพรวมของการจัดการการเงินเป้าหมายของการจัดการการเงิน และจริยธรรมของการทำธุรกิจ	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอริญรักษ์
2	งบการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอริญรักษ์
3	ตลาดการเงิน สถาบันการเงินและอัตราดอกเบี้ย	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอริญรักษ์
4	การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน และนโยบายเงินทุนหมุนเวียน	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอริญรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	ต้นทุนเงินทุนและ โครงสร้างเงินทุนและ นโยบายเงินปันผล	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.มานะ เงินศรีสุข
6	การวางแผนการจัดหาเงินทุนเพิ่มเติมจาก แหล่งภายนอก	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.มานะ เงินศรีสุข
7	สอบกลางภาค			
8	มูลค่าของเงินตามเวลา		บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.มานะ เงินศรีสุข
9	การจัดการสินทรัพย์ถาวร	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.มานะ เงินศรีสุข
10	การจัดการสินทรัพย์ถาวรภายใต้ความไม่ แน่นอน	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.มานะ เงินศรีสุข
11	การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์		บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอริญรักษ์
12	การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอริญรักษ์
13	การควบคุมกิจการ	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอริญรักษ์
14	ความรู้เบื้องต้นของการจัดการการเงิน ระหว่างประเทศ			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การทำรายงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.5, 3.1, 3.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 15	30% 30%
1.2, 2.1, 2.5, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.4	การทำงานเดี่ยวและ การทำงานกลุ่ม	สัปดาห์ถัดไป (หลังการบรรยาย)	20%
*ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก Eugene F. Brigham and Louis C. Gapenski, <i>Financial Management</i> . 10 th ed., The Dryden Press, 2013.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ฐาปนา จีนไพศาล (2563). <u>การจัดการการเงิน</u> . บจก.ธนัชการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร. พิมพ์ครั้งที่ 4 ISBN: 978-616-445-978-6. พูนศักดิ์ ส่องกานต์ และกิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ (2552). <u>การจัดการการเงินธุรกิจ</u> กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล ISBN: 9789749965214 (แปลและเรียบเรียง) สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการจัดการ. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการการเงิน. หน่วยที่ 1 - 7. พิมพ์ครั้งที่ 4. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2563. สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการจัดการ. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการการเงิน. หน่วยที่ 8 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 4. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2563. Eugene F. Brigham and Joel F. Houston, <i>Essential of Financial Management</i> . 3 rd ed., Cengage Learning Asia Pte Ltd, 2013.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - ตำราภาษาไทยที่ใช้ชื่อ การจัดการการเงิน หลักการจัดการการเงิน - ตำราภาษาอังกฤษที่ใช้ชื่อ Fundamentals of Financial Management , Essential of Financial Management, Financial Management

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น

<http://www.bex.or.th>

<http://www.bot.or.th>

<http://www.set.or.th>

<http://www.tsi-thailand.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผู้สอนและเนื้อหาของรายวิชา

- แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา
- สังเกตการณ์จากความตั้งใจของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการสอนและอุปกรณ์ประกอบการสอน

- แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา
- ดูจากผลคะแนนการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้รับผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้ว ก็จะวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อได้แนวทางในการปรับปรุง โดยจะมีหารือกันดังนี้

- อาจารย์ผู้สอนนำข้อเสนอแนะจากนักศึกษาไปปรับปรุง
- ทางหลักสูตรจะสามารถจัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- อาจารย์ผู้สอนจะระดมสมองกับหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและเทคนิคการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำรายวิชา และสามารถเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาในปีต่อปีว่ามีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นหรือไม่
- มีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร ตรวจสอบการเรียนการสอนจากการออกข้อสอบ ผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจนผลการประเมินโดยนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลังจากได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาและกระบวนการทวนสอบแล้ว จะได้มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีคุณภาพมากขึ้น

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี โดยดูจากความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ
- การใช้อาจารย์ผู้สอนหลายคนในรายวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ รวมถึงประสบการณ์ต่างๆ จากวงการธุรกิจ