

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	FIN 310 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอธัญรักษ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาค 2/2567 ชั้นปีที่ 2, 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
8. สถานที่เรียน	คณะบริหารธุรกิจ อาคารประสิทธิ์รัตน มหาวิทยาลัยรังสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	2 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- อธิบายถึงความสำคัญและสภาพแวดล้อมของการเงินระหว่างประเทศ - อธิบายถึงระบบการเงินระหว่างประเทศ - อธิบายถึงดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ และวิธีการแก้ไขปัญหาดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ - อธิบายถึงประวัติความเป็นมา ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ และตลาดเงินตราต่างประเทศ - อธิบายถึงกฎความเท่าเทียมระหว่างประเทศ - อธิบายถึงการจัดการความเสี่ยงทางการเงินระหว่างประเทศและตลาดอนุพันธ์ - อธิบายถึงกลยุทธ์องค์กรและการลงทุนข้ามชาติ - อธิบายถึงองค์การการเงินระหว่างประเทศ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
- ให้เป็นวิชาที่นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในวงธุรกิจ - เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการประยุกต์ให้เกิดผลทางปฏิบัติ - เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการเงินระหว่างประเทศ - เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดด้านการเงินระหว่างประเทศ เพื่อที่จะสามารถทำงานธุรกิจได้ - เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านการเงิน การลงทุน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
บุคลากรชำระเงินระหว่างประเทศ ระบบการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดปริวรรตเงินตรา อัตราแลกเปลี่ยน กลยุทธ์ข้ามชาติและการลงทุนระหว่างประเทศ การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ การบริหารความเสี่ยงทางการเงินและการจัดการความเสี่ยงในธุรกรรมทางการเงินระหว่างประเทศ ตลอดจนการจัดการการเงินนานาชาติ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ให้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือประกอบ การสอน/แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
15 ชั่วโมง / สัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม	
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	
1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้จักการทำงานร่วมกัน และแก้ไขปัญหาอันเกิดจากความขัดแย้งได้ 4. เคารพ กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคมได้ 5. มีความขยันหมั่นเพียร อดทน ในการศึกษาเล่าเรียน และการทำงาน	
1.2 วิธีการสอน	
1. บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และเสริมเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรมในกรณีศึกษา 2. ทดสอบผลการเรียนโดยการทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา 3. ให้ฝึกการมีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการทำงานกลุ่ม 4. การสร้างบรรยากาศในห้องเรียน โดยผู้สอนเป็นแบบอย่างด้านจริยธรรม เช่น ความตรงต่อเวลา	
1.3 วิธีการประเมินผล	
1. ประเมินผลจากการใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้กลางภาค และปลายภาค 2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่นักศึกษาได้ทำการศึกษา 4.. ประเมินผลจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน และระหว่างการเรียนรู้การสอน	
2. ความรู้	

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	
1. นักศึกษาต้องเข้าใจบทบาทและความสำคัญของหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ อธิบายเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการของการจัดการสินเชื่อ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ที่ได้ศึกษามาเพื่อการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาได้ 3. นักศึกษาต้องเข้าใจถึงประโยชน์ และความสำคัญของการจัดการสินเชื่อ 4. นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง	
2.2 วิธีการสอน	
1. โดยการบรรยาย ในส่วนของหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเงินระหว่างประเทศ 2. ยกตัวอย่างจากองค์กรในประเทศไทยที่มีรูปแบบการจัดการเงินระหว่างประเทศ 3. โดยให้นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. จากประสบการณ์ของวิทยากรที่เชิญมาบรรยาย	
2.3 วิธีการประเมินผล	
1. ประเมินผลจากการใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างภาค และปลายภาค 2. ประเมินผลจากการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่นักศึกษาได้ทำการศึกษา 3. ประเมินผลจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน และระหว่างการเรียนการสอน	

3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 1. สามารถสืบค้น ตีความ ประเมิน เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ 4. สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้ กับการแก้ไขปัญหาทางการกระจายสินค้าได้
3.2 วิธีการสอน 1. การมอบหมายโจทย์ปัญหา (การบ้าน) โดยให้นักศึกษาทำการค้นคว้า และวิเคราะห์เพื่อตอบโจทย์ปัญหานั้นๆ 2. จัดทำรายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยอ้างอิงความรู้ทางทฤษฎีเพื่อใช้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. ให้นักศึกษาจัดทำรายงาน พร้อมนำเสนอ
3.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ตามหัวข้อที่กำหนด โดยอ้างอิงทฤษฎีในวิชาที่เกี่ยวข้องและนำมาเป็นพื้นฐานในการทำงาน 2. ประเมินผลจากการแก้โจทย์ปัญหา (การบ้าน) 3. ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4. ประเมินผลจากรายงานที่ให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหัวข้อที่กำหนด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 1. สามารถให้ความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นภายในกลุ่มที่ทำการศึกษา ทั้งในบทบาทของผู้นำ และผู้ตาม 2. สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม 4. พัฒนาตนเองจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจากประสบการณ์ที่ได้รับจากวิทยากร 5. สร้างความสัมพันธ์อันดี ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อเพื่อเกื้อกูลกันในกลุ่มการทำงาน และคณะ
4.2 วิธีการสอน 1. สร้างกิจกรรมสนทนาการ เพื่อละลายพฤติกรรม เพื่อให้เกิดความรักสามัคคี และการรู้จักการทำงานเป็นทีม 2. มีการมอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแบ่งงานกันอย่างชัดเจน 3. ประชุมร่วมกัน เพื่อมอบหมายงาน ติดตามงาน ประเมินผล
4.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม จากการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง 2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 1. มีทักษะทางการวิเคราะห์การเงินระหว่างประเทศ 2. มีทักษะความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวิเคราะห์การเงินระหว่างประเทศ 3. มีทักษะทางการสื่อสาร และการเจรจาต่อรองสำหรับการเงินระหว่างประเทศ 4. มีทักษะในการประเมินผลการจัดการการเงินระหว่างประเทศ
5.2 วิธีการสอน 1. การมอบหมายโจทย์ปัญหา (การบ้าน) โดยให้นักศึกษาทำการคำนวณเพื่อตอบ โจทย์ปัญหานั้นๆ 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทดลองและศึกษากระบวนการจัดการสินค้าผ่านระบบ e-learning
5.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากการแก้โจทย์ปัญหา (การบ้าน) 2. ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. ประเมินผลจากรายงานทำให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ความสำคัญและสภาพแวดล้อมของการเงินระหว่างประเทศ	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม-แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบการสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอริญรักษ์
2	ระบบการเงินระหว่างประเทศ	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม-แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบการสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอริญรักษ์

			การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	
3	ดุลการชำระเงิน	3	บรรยาย – อภิปราย – ชักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	ดร.สรวิ์ สุทธิคุณ โอริณูรักษ์
4	ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ	3	บรรยาย – อภิปราย – ชักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	ดร.สรวิ์ สุทธิคุณ โอริณูรักษ์
5	การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน		บรรยาย – อภิปราย – ชักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	ดร.สรวิ์ สุทธิคุณ โอริณูรักษ์
6	เงื่อนไขความเท่าเทียมกันในการพยากรณ์ การเงินระหว่างประเทศ	3	บรรยาย – อภิปราย – ชักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	ดร.สรวิ์ สุทธิคุณ โอริณูรักษ์
7	การบริหารความเสี่ยงทางการเงินระหว่าง ประเทศ	3	บรรยาย – อภิปราย – ชักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	ดร.สรวิ์ สุทธิคุณ โอริณูรักษ์
8	พักระหว่างภาคการศึกษา (Midterm Break)			
9	สอบกลางภาค	3		ดร.สรวิ์ สุทธิคุณ โอริณูรักษ์
10	ตลาดอนุพันธ์	3	บรรยาย – อภิปราย – ชักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	ดร.สรวิ์ สุทธิคุณ โอริณูรักษ์
11	กลยุทธ์ข้ามชาติและการลงทุนระหว่าง ประเทศ	3	บรรยาย – อภิปราย – ชักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	ดร.สรวิ์ สุทธิคุณ โอริณูรักษ์
12	การเปิดรับความเสี่ยงจากการลงทุนระหว่าง ประเทศ - ความเสี่ยงจากธุรกรรมการค้า		บรรยาย – อภิปราย – ชักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power	ดร.สรวิ์ สุทธิคุณ โอริณูรักษ์

			Point)	
13	การเปิดรับความเสี่ยงจากการลงทุนระหว่างประเทศ (ต่อ) - ความเสี่ยงจากการดำเนินงาน		บรรยาย – อภิปราย – ชักถาม-แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบการสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอริญรักษ์
14	การเปิดรับความเสี่ยงจากการลงทุนระหว่างประเทศ (ต่อ) - ความเสี่ยงจากการแปลงค่าในงบการเงิน		บรรยาย – อภิปราย – ชักถาม-แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบการสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอริญรักษ์
15	องค์การการเงินระหว่างประเทศ		นำเสนอรายงานกลุ่ม	ดร.ศรั สุทธิคุณ โอริญรักษ์
16	สอบปลายภาค			ดร.ศรั สุทธิคุณ โอริญรักษ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		สอบกลางภาค	9	30%
		สอบปลายภาค	16	40%
2		แบบฝึกหัด	ตลอดภาคเรียน	10%
3		รายงานและการนำเสนอ	15	10%
4		การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก <u>ตำราหลัก</u> - พรชัย หุนจินดา, 2564. <u>การบริหารการเงินระหว่างประเทศ</u>. พิมพ์ครั้งที่ 7. ISBN e-book 978-616-582-878-9 <u>ตำราประกอบ</u> - David E, Eiteman, Arthur I. Stonehill, Michael H.Moffett, “<i>Multinational Business Finance</i>” Eighth Edition, Addison-Wesley Publishing Company, 2006. - Murice D. Levi, “<i>International Finance</i>” McGraw Hill, 1998. - Shapiro A.C. “<i>Fundamental of Multinational Financial Management</i>”, University Southern California, Allyn and Bacon, 2004.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - แหล่งข้อมูลการเงินระหว่างประเทศ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Website ต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผู้สอนและเนื้อหาของรายวิชา

1. แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา
2. สังเกตการณ์จากความตั้งใจของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการสอนและอุปกรณ์ประกอบการสอน

1. แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา
2. ดูจากผลคะแนนการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้รับผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้ว ก็จะวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อได้แนวทางในการปรับปรุง โดยจะมีหารือกันดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนนำข้อเสนอแนะจากนักศึกษาไปปรับปรุง
2. ทางหลักสูตรจะสามารถจัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. อาจารย์ผู้สอนจะระดมสมองกับผู้บริหาร เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและเทคนิคการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

จะได้ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำรายวิชา และสามารถเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาในปีต่อปีว่ามีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นหรือไม่

1. มีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร ตรวจสอบการเรียนการสอนจากการออกข้อสอบ ผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจน ผลการประเมินโดยนักศึกษา
2. มีคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกพิจารณาข้อสอบและเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลังจากได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาและกระบวนการทวนสอบแล้ว จะได้มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีคุณภาพมากขึ้น

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี โดยดูจากความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ
2. การใช้อาจารย์ผู้สอนหลายคนในรายวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ รวมถึงประสบการณ์ต่างๆ จากวงการธุรกิจ
3. มีคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก/ คณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรพิจารณาวางแผนและปรับปรุงผลการเรียน