

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	FIN 432 สินเชื่อโครงการและการศึกษาความเป็นไปได้
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน เป็นวิชาเอก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์สอน	อาจารย์อังคณา ลิ้มรวั
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาค 2/2567 ชั้นปีที่ 3-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	FIN 201 การเงินธุรกิจ, FIN 303 การจัดการสินเชื่อ
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)	-
8. สถานที่เรียน	2-107
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการและวิธีการที่จำเป็นต่อผู้กู้สินเชื่อสำหรับการทำสินเชื่อโครงการ - เพื่อศึกษาถึงความเป็นไปได้ของโครงการและการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือทางการเงิน - เพื่อเข้าใจถึงเรื่องวางแผนและกำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์สำหรับการทำสินเชื่อโครงการให้ประสบความสำเร็จ - เพื่อทราบถึงการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการและประเมินผลตอบแทนลงทุน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
- ให้เป็นวิชาที่นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในวงธุรกิจ - เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการประยุกต์ให้เกิดผลทางปฏิบัติ - เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจสินเชื่อและการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ - เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดการขอสินเชื่อ เพื่อที่จะสามารถทำงานธุรกิจได้ - เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านการเงิน การลงทุน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
หลักการและวิธีการที่จำเป็นต่อผู้กู้สินเชื่อสำหรับการทำสินเชื่อโครงการ ซึ่งครอบคลุมถึงการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือทางการเงิน โครงสร้างของข้อตกลง การเจรจาต่อรอง และเอกสารที่จำเป็นสำหรับธุรกรรมทางการเงิน เป้าหมายที่สำคัญคือการศึกษาถึงวิธีการต่างๆ ที่จะสามารถวางแผนและกำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์สำหรับการทำสินเชื่อโครงการให้ประสบความสำเร็จ โดยใช้การวิเคราะห์ทางเทคนิค การวิเคราะห์ทางการเงินและการตลาด การทำการประมาณการทรัพยากร เช่น เงินลงทุน ระยะเวลาโครงการ ทรัพยากรมนุษย์ และการเงินที่เกี่ยวข้อง การประเมินผลตอบแทนจากการลงทุนที่ได้คาดหมายไว้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ให้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือประกอบ การสอน/แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
15 ชั่วโมง / สัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้จักการทำงานร่วมกัน และแก้ไขปัญหาอันเกิดจากความขัดแย้งได้ 4. เคารพ กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคมได้ 5. มีความขยันหมั่นเพียร อดทน ในการศึกษาเล่าเรียน และการทำงาน
1.2 วิธีการสอน 1. บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และเสริมเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรมในกรณีศึกษา 2. ทดสอบผลการเรียนโดยการทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา 3. ให้ฝึกการมีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการทำงานกลุ่ม 4. การสร้างบรรยากาศในห้องเรียน โดยผู้สอนเป็นแบบอย่างด้านจริยธรรม เช่น ความตรงต่อเวลา
1.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากการใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้กลางภาค และปลายภาค 2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่นักศึกษาได้ทำการศึกษามา 4. ประเมินผลจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน และระหว่างการเรียนรู้การสอน
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 1. นักศึกษาต้องเข้าใจบทบาทและความสำคัญของหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ อธิบายเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการของการขอสินเชื่อ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ที่ได้ศึกษามาเพื่อการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาได้ 3. นักศึกษาต้องเข้าใจถึงประโยชน์ และความสำคัญของสินเชื่อ โครงการและความเป็นไปได้ของโครงการ 4. นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง

2.2 วิธีการสอน 1. โดยการบรรยาย ในส่วนของหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการขอสินเชื่อและการทำโครงการ 2. ยกตัวอย่างจากองค์กรในประเทศไทยที่มีรูปแบบการขอสินเชื่อ การวิเคราะห์และการพิจารณาให้สินเชื่อของโครงการ 3. โดยให้นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. จากประสบการณ์ของวิทยากรที่เชิญมาบรรยาย
2.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากการใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างภาค และปลายภาค 2. ประเมินผลจากการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่นักศึกษาได้ทำการศึกษา 3. ประเมินผลจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน และระหว่างการเรียนการสอน
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 1. สามารถสืบค้น ศึกษา ประเมิน เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ 4. สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้ กับการแก้ไขปัญหาทางการกระจายสินค้าได้
3.2 วิธีการสอน 1. การมอบหมายโจทย์ปัญหา (การบ้าน) โดยให้นักศึกษาทำการค้นคว้า และวิเคราะห์เพื่อตอบ โจทย์ปัญหานั้นๆ 2. จัดทำรายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยอ้างอิงความรู้ทางทฤษฎีเพื่อใช้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. ให้นักศึกษาจัดทำรายงาน พร้อมนำเสนอ
3.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ตามหัวข้อที่กำหนด โดยอ้างอิงทฤษฎีในวิชาที่เกี่ยวข้องและนำมาเป็นพื้นฐานในการทำงาน 2. ประเมินผลจากการแก้โจทย์ปัญหา (การบ้าน) 3. ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4. ประเมินผลจากรายงานที่ให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหัวข้อที่กำหนด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 1. สามารถให้ความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นภายในกลุ่มที่ทำการศึกษา ทั้งในบทบาทของผู้นำ และผู้ตาม 2. สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม 4. พัฒนาตนเองจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจากประสบการณ์ที่ได้รับจากวิทยากร 5. สร้างความสัมพันธ์อันดี ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อเพื่อเกื้อกูลกันในกลุ่มการทำงาน และคณะ
4.2 วิธีการสอน 1. สร้างกิจกรรมสถานการณ์ เพื่อละลายพฤติกรรม เพื่อให้เกิดความรักสามัคคี และการรู้จักการทำงานเป็นทีม 2. มีการมอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแบ่งงานกันอย่างชัดเจน 3. ประชุมร่วมกัน เพื่อมอบหมายงาน ติดตามงาน ประเมินผล

4.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม จากการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง 2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 1. มีทักษะทางการวิเคราะห์ห้สินเชื่อในการพิจารณาให้สินเชื่อขององค์กร 2. มีทักษะความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวิเคราะห์สินเชื่อ 3. มีทักษะทางการสื่อสาร และการเจรจาต่อรองสำหรับสินเชื่อ โครงการและการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ 4. มีทักษะในการประเมินผลการขอสินเชื่อโครงการ
5.2 วิธีการสอน 1. การมอบหมายโจทย์ปัญหา (การบ้าน) โดยให้นักศึกษาทำการคำนวณเพื่อตอบโจทย์ปัญหานั้นๆ 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทดลองและศึกษากระบวนการจัดการสินเชื่อผ่านระบบ e-learning
5.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากการแก้โจทย์ปัญหา (การบ้าน) 2. ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. ประเมินผลจากรายงานทำให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทนำ - สินเชื่อโครงการ - ประเภทของโครงการ - การศึกษาความเป็นไปได้ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม-แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อาจารย์อังคณา ลิ้มรั้ว
2	กำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์สำหรับการทำ สินเชื่อโครงการ - ปัจจัยความเสี่ยง - การประเมินความเสี่ยง	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม-แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อาจารย์อังคณา ลิ้มรั้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	การขอสินเชื่อโครงการกับสถาบันการเงิน - เอกสารที่ต้องเตรียมและข้อมูลที่ต้องใช้ในการขอสินเชื่อโครงการ - สิ่งที่ต้องพิจารณาในการนำข้อมูลมาใช้ - การเขียนแผนธุรกิจ เพื่อขอสินเชื่อสถาบันการเงิน	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อาจารย์อังคณา ลีมีรัมย์
4	การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือทางการเงิน - การวิเคราะห์โครงการ - การวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการลงทุน - การวิเคราะห์เครดิตสมัยใหม่ (Modern Credit Analysis)	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อาจารย์อังคณา ลีมีรัมย์
5	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการเบื้องต้น - วัตถุประสงค์ - ขอบข่ายการศึกษา - การศึกษาความเป็นไปได้โครงการด้านต่าง ๆ	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อาจารย์อังคณา ลีมีรัมย์
6	การวิเคราะห์โครงการภายใต้ภาวะเงินเฟ้อ - การวิเคราะห์โครงการเมื่ออัตราเงินเฟ้อไม่คงที่ - การวิเคราะห์โครงการเมื่อเกิดผลกระทบจากเงินเฟ้อต่อกระแสเงิน - การวิเคราะห์โครงการเมื่ออัตราเงินเฟ้อไม่แน่นอน	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อาจารย์อังคณา ลีมีรัมย์
7.	การจัดทำโครงการเพื่อขอเงินกู้สำหรับธุรกิจ SME - สมมุติฐานที่ใช้ในการศึกษา - การพิจารณาให้เงินกู้ตามโครงการ (Project financing)	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อาจารย์อังคณา ลีมีรัมย์
8	การสอบกลางภาค			
9-10	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงินของโครงการ	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสาร	อาจารย์อังคณา ลีมีรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- เครื่องมือการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงิน - การวิเคราะห์เครื่องมือ NPV, IRR, MIRR, PB, DPB		ประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	
11	การวิเคราะห์ความเสี่ยงโดยการจำลองข้อมูล - จุดอ่อนของการวิเคราะห์โครงการแบบดั้งเดิม - การจำลองข้อมูลคืออะไร - การจำลองข้อมูลและการวิเคราะห์โครงการลงทุน - การระบุ Key Driver ของบริษัท	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อาจารย์อังคณา ลิ้มรั้ว
12	การวัดความเสี่ยงเพื่อประเมินโครงการ	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อาจารย์อังคณา ลิ้มรั้ว
13-14	ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งเงินทุนและการตัดสินใจลงทุน - ผลกระทบของปัญหาข้อมูล อสมมาตรต่อการจัดหาเงินทุน - วิถีวัดข้อจำกัดเงินทุนด้วยค่าสัมประสิทธิ์ความอ่อนไหวเงินลงทุน-กระแสเงิน - การศึกษาข้อจำกัดทางการเงินด้วยวิถีวัดค่าสัมประสิทธิ์ความอ่อนไหวเงินลงทุน – กระแสเงินในประเทศไทย - การตัดสินใจลงทุนเมื่อโครงการมีผลประโยชน์กับแหล่งเงินทุน - กลยุทธ์การลดข้อจำกัดทางการเงิน	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อาจารย์อังคณา ลิ้มรั้ว
15	การปันส่วนทุน		บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อาจารย์อังคณา ลิ้มรั้ว
16	การสอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		สอบกลางภาค	8	20%
		สอบปลายภาค	16	30%
2		งานที่มอบหมาย	ตลอดภาคเรียน	20%
		การเข้าห้องเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
		การเสนอรายงานกลุ่ม		20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก <u>ตำราหลัก</u> - หนังสือ “การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงินของโครงการ” ของ ศ.ดร.อาณัติ สิมัคเดช <u>ตำราประกอบ</u> - หนังสือ “หลักการวิเคราะห์โครงการ: ทฤษฎีและวิธีปฏิบัติเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ” ของ หฤทัย มีนะพันธ์ - หนังสือ “การบริหารโครงการและการศึกษาความเป็นไปได้” ของ ฐาปนา จีนไพศาล - หนังสือ “การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ” ของ ชัยยศ สันติวงศ์ - Brigham Eugene F, Joel F. Houston, “Essentials of Financial Management” Second Edition, Cengage Learning, 2013.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - แหล่งข้อมูลสินเชื่อโครงการและการศึกษาความเป็นไปได้
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - Website ต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผู้สอนและเนื้อหาของรายวิชา 1. แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา 2. สังเกตการณ์จากความตั้งใจของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการสอนและอุปกรณ์ประกอบการสอน 1. แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา 2. ดูจากผลคะแนนการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้รับผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้ว ก็จะวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อได้แนวทางในการปรับปรุง โดยจะมีหรือกันดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนนำข้อเสนอแนะจากนักศึกษาไปปรับปรุง
2. ทางหลักสูตรจะสามารถจัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. อาจารย์ผู้สอนจะระดมสมองกับผู้บริหาร เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและเทคนิคการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

จะได้ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำรายวิชา และสามารถเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาในปีต่อปีว่ามีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นหรือไม่

1. มีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร ตรวจสอบการเรียนการสอนจากการออกข้อสอบ ผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจน ผลการประเมิน โดยนักศึกษา
2. มีคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกพิจารณาข้อสอบและเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลังจากได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาและกระบวนการทวนสอบแล้ว จะได้มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีคุณภาพมากขึ้น

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี โดยดูจากความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ
2. การใช้อาจารย์ผู้สอนหลายคนในรายวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ รวมถึงประสบการณ์ต่างๆ จากวงการธุรกิจ
3. มีคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก/ คณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรพิจารณาวางแผนและปรับปรุงผลการเรียน